

Bedömningskriterier vid befordran till universitetslektor och professor inom det Naturvetenskapliga området.

Typ av dokument	Regelsamling (HF, AOSU och Områdesnämndens beslut)
Beslutad av	Områdesnämnden för naturvetenskap (del)
Beslutsdatum	2026-08-19
Dnr	SU FV-2676-26
Giltighetstid	2026-08-19– tillsvidare
Ersätter dokument	SU FV-2190-25, <i>Bedömningskriterier vid befordran till universitetslektor och professor inom det Naturvetenskapliga området</i> , ON 2025-06-05.
Ansvarig förvaltningsavdelning	Områdeskansliet för naturvetenskap
Ansvariga handläggare	Mikael Stenberg, Daria Zheltukhina Nyholm

Beskrivning:

I detta dokument är de regler (HF och AOSU) och de kriterier för bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet som ska beaktas vid befordran till universitetslektor och professor inom det naturvetenskapliga området samlade.



Bedömningskriterier vid befordran till universitetslektor och professor inom det Naturvetenskapliga området

I detta dokument är de regler och de kriterier för bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet som ska beaktas vid befordran till universitetslektor och professor inom det naturvetenskapliga området samlade. De nationella reglerna återfinns i Högskoleförordningen (HF) kap 4 och de lokala reglerna i Stockholms universitets anställningsordning (AOSU). De områdesspecifika reglerna är beslutade av Områdesnämnden för naturvetenskap (ON) eller Fakultetsnämnden för naturvetenskap (FN). ON har ersatt FN från och med 2015.

I. Befordran från biträdande lektor till universitetslektor

Lokala regler, AOSU 4.2

En biträdande lektor vid Stockholms universitet ska efter ansökan befordras till universitetslektor tills vidare om han eller hon har behörighet för befordran och dessutom har bedömts lämplig utifrån följande kriterier samt de specifika kriterier som varje områdesnämnd har fastställt.

Den sökande ska ha dokumenterad förmåga att självständigt initiera och driva forskning av hög vetenskaplig kvalitet.

Den sökandes pedagogiska skicklighet på lektorsnivå bör i normalfallet ha visats genom undervisning såväl på grundnivå som på avancerad nivå samt vara väl dokumenterad.

Den sökande ska ha genomgått högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng eller av områdesnämnden bedömts ha motsvarande kunskaper.

Ämnesområdet ändras inte i samband med befordran.

Områdesspecifika regler – Naturvetenskapliga området. Gäller biträdande lektorer anställda enligt SFS 2017:844, beslut ON 2017-12-06 (anställningsprofiler fastställda innan 2024-09-04)

För att befordras till universitetslektor krävs att den sökande har visat förmåga att självständigt initiera och driva internationellt framstående vetenskaplig verksamhet och har visat förmåga att handleda och bedriva undervisning av hög kvalitet. Den sökande ska ha visat utveckling i sin vetenskapliga och pedagogiska gärning och ska bedömas vara en mycket stark forskare med försumbara svagheter.

Den sökandes vetenskapliga skicklighet ska ha visats genom vetenskaplig verksamhet på mycket hög nivå.

Detta innefattar att den sökande

- som självständig forskare har producerat vetenskapliga arbeten av hög kvalitet som har publicerats i väl ansedda internationella tidskrifter med peer-review
- har hävdats i konkurrensen om bidrag från finansiärer som ERC, KAW, VR och Formas
- har etablerat sig i den internationella forskningsvärlden som inbjuden talare vid konferenser, som granskare för tidskrifter, ansökningar m.m.

Den sökandes pedagogiska skicklighet ska ha visats genom undervisning och handledning av hög kvalitet.

Detta innefattar att den sökande har

- genomgått högskolepedagogisk utbildning¹ omfattande minst 15 högskolepoäng
- genomgått handledarutbildning² (Tilläggsbeslut ON 2019-03-27)
- undervisat och handlett regelbundet
- självständigt planerat och genomfört undervisning av hög kvalitet, omfattande hel kurs eller stor del av kurs, på grundnivå eller avancerad nivå
- ett reflekterande förhållningssätt till undervisningen
- handlett med hög kvalitet inom utbildning på forskarnivå.

Den sökande förväntas kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse av svenska och ska under tiden som biträdande lektor ha bidragit till institutionsgemensam utveckling.

Samtliga läraranställningar vid Stockholms universitet förutsätter att den sökande uppvisar vetenskaplig redlighet, förmåga att samarbeta och lämplighet i övrigt för att fullgöra arbetsuppgifterna.

¹ Målen för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning beskrivs i SUHF:s *Rekommendationer om mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning samt ömsesidigt erkännande* (REK 2016:1). Handledarutbildningar och ledarskapsutbildningar ingår ej i högskolepedagogisk utbildning.

² Den handledarutbildning som avses är CeULs handledarutbildning *Forskarhandledning i teori och praktik* eller motsvarande.

Områdesspecifika regler – Naturvetenskapliga området. Gäller biträdande lektorer anställda enligt SFS 2024:673, beslut ON 2025-06-05 (anställningsprofiler fastställda 2024-09-05 eller senare)

Den sökande ska ha genomgått CeULs handledarutbildning *Forskarhandledning i teori och praktik* eller motsvarande.

För att befordras till universitetslektor krävs att den sökande har visat förmåga att självständigt initiera och driva internationellt framstående vetenskaplig verksamhet och har visat förmåga att handleda och bedriva undervisning av hög kvalitet. Den sökande ska ha visat utveckling i sin vetenskapliga och pedagogiska gärning.

Den sökandes vetenskapliga skicklighet ska ha visats genom vetenskaplig verksamhet på hög nivå.

Detta innefattar att den sökande

1. som självständig forskare har producerat vetenskapliga arbeten av hög kvalitet som har publicerats i väl ansedda internationella tidskrifter med peer-review
2. har hävdats i konkurrensen om bidrag från finansiärer som ERC, KAW, VR och Formas
3. har etablerat sig i den internationella forskningsvärlden exempelvis som inbjuden talare vid konferenser, som granskare för tidskrifter och granskare av ansökningar.

Den sökandes pedagogiska skicklighet ska ha visats genom undervisning och handledning av hög kvalitet på universitetsnivå.

Detta innefattar att den sökande har

4. visat på ett reflekterande och studentcentrerat förhållningssätt, med tydlig länkning mellan undervisning och examination, och utvecklar sin undervisning utifrån högskolepedagogisk forskning och beprövad erfarenhet
5. självständigt planerat och genomfört undervisning av hög kvalitet, omfattande hel kurs eller stor del av kurs, på grundnivå eller avancerad nivå
6. handlett med hög kvalitet inom utbildning på forskarnivå.

Det är meriterande om den sökande har

- agerat som pedagogisk ledare, exempelvis genom att ha bedrivit och spridit resultat av pedagogiska utvecklingsprojekt,
- handlett examensarbeten på grundnivå och avancerad nivå.

Den sökande förväntas kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse av svenska och ska under tiden som biträdande lektor ha bidragit till institutionsgemensam utveckling.

Samtliga läraranställningar vid Stockholms universitet förutsätter att den sökande uppvisar vetenskaplig redlighet, förmåga att samarbeta och lämplighet i övrigt för att fullgöra arbetsuppgifterna.

II. Befordran från universitetslektor till professor

Lokala regler, AOSU 4.3

En universitetslektor som är anställd tills vidare vid Stockholms universitet ska efter ansökan befordras till professor om han eller hon har behörighet för befordran och dessutom har bedömts lämplig utifrån följande kriterier samt de specifika kriterier som varje områdesnämnd fastställer.

Den vetenskapliga skickligheten på professorsnivå ska ha visats genom självständiga forskningsinsatser som i betydande grad överstiger vad som krävs för docentkompetens, såväl kvalitativt som kvantitativt. Även planering och ledning av forskning ska tillmätas betydelse.

Den pedagogiska skickligheten på professorsnivå ska ha visats genom undervisning såväl på grundnivå och avancerad nivå som på forskarnivå samt vara väl dokumenterad.

Den sökande ska ha genomgått högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng eller av områdesnämnden bedömts ha motsvarande kunskaper.

I normalfallet ändras inte ämnesområdet i samband med befordran.

Områdesspecifika regler – Naturvetenskapliga området, beslut ON 2025-06-05, revidering ON (del) 2026-08-19, gäller från och med 2026-08-19.

Den sökande ska ha genomgått CeULs handledarutbildning *Forskarhandledning i teori och praktik* eller motsvarande.

I den sammanvägda helhetsbedömningen inför beslut om befordran beaktas även följande kriterier:

1. Den vetenskapliga skickligheten ska ha visats genom att den sökande är internationellt erkänd inom området för anställningen, t.ex. i form av inbjudna föredrag och granskningsuppdrag.
2. Den sökandes vetenskapliga publikationer ska vara av hög kvalitet och ha publicerats i väl ansedda internationella tidskrifter med peer-review.
3. Den sökande ska ha byggt upp och ska bedriva egen forskningsverksamhet av betydande omfattning och hög kvalitet. Vidare bör den sökande återkommande erhållit forskningsbidrag i nationell och/eller internationell konkurrens.
4. Den sökandes långsiktiga forskningsplan ska hålla hög kvalitet.
5. Den sökande ska ha visat akademiskt ledarskap, exempelvis genom deltagande i beredningar på institutions-, fakultets- eller universitetsnivå, eller ha haft ledarskapsuppdrag nationellt eller internationellt, och bör ha erfarenhet av att administrera forskning.
6. Den sökandes pedagogiska skicklighet ska vara visad genom undervisning av hög kvalitet och i betydande omfattning, och innefatta självständig uppläggning av hel

kurs eller stor del av kurs samt utveckling av undervisning. Undervisningen bör ha bedrivits på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.

7. Den sökande ska ha visat på ett reflekterande och studentcentrerat förhållningssätt, med tydlig länkning mellan undervisning och examination, och utvecklat sin undervisning utifrån högskolepedagogisk forskning och beprövad erfarenhet.
8. Den sökande ska uppvisa erfarenhet av undervisning och handledning på forskarnivå. I detta ingår att sökande ska ha varit *de facto* huvudhandledare för åtminstone två forskarstuderande som erhållit doktorsexamen. Med *de facto* huvudhandledare avses ansvar för hela processen, inklusive aktiv handledning i själva forskningsarbetet.
9. Den sökande ska ha visat en helhetssyn på och engagemang för utbildning, exempelvis genom att ha bidragit till utveckling av utbildningsprogram, eller som pedagogisk ledare.
10. Den sökande ska uppvisa erfarenhet av individuell handledning utöver doktorandhandledning, t.ex. handledning av examensarbete eller handledning av postdoktor.
11. Den sökande bör uppvisa erfarenhet av utåtriktad verksamhet.

III. Befordran från forskare till professor vid särskilda skäl

Lokala regler, AOSU 4.4

En forskare som har utsetts eller kommer att utses till Wallenberg Academy Fellow eller till innehavare av en tjänst inom Pro Futura-programmet kan befordras till professor i enlighet med gällande regler för befordran från lektor till professor. Rektor kan även medge möjlighet till befordran i fall som bedöms vara av motsvarande karaktär om det finns särskilda skäl.
