

## Angående åtgärdsredovisning från Matematiska institutionen avseende forskarutbildningsämnena Matematik, Matematisk statistik respektive Beräkningsmatematik

Forskarutbildningsberedningen har tagit del av och diskuterat åtgärdsredovisningen på sitt möte tisdagen den 24 september 2024. Då inga representanter från den tidigare arbetsgruppen ingår i nuvarande FB har ordförande gått igenom dokumentet i detalj, och sedan hela beredningen diskuterat. Inga nödvändiga åtgärder fanns, och samtliga av de rekommenderade åtgärderna har genomförts. Vi finner åtgärdsredovisningen tillfredsställande, och uppskattar speciellt åtgärdsplanen för systematiskt jämställdhetsarbete för att inte bara säkra att sökande behandlas lika, utan också sträva mot att få fler sökande från underrepresenterat kön genom insatser på tidigare nivåer.

*FB tillstyrker att ON godkänner åtgärdsredovisningen.*

Erik Lindahl, Ordförande Forskarutbildningsberedningen

Rektor

## Åtgärdsredovisning för utbildning på samtliga nivåer

Vart sjätte år ska en utbildningsrapport lämnas till respektive områdesnämnd. Efter granskning av rapporten och annat underlag ges återkoppling till utbildningsansvarig institution och student- eller doktorandrepresentanter. Återkopplingen sker bland annat genom en granskningsrapport samt områdesnämndens beslut om nödvändiga åtgärder. Av detta beslut framgår vad som ska åtgärdas och vilket datum som en åtgärdsredovisning ska lämnas in till nämnden av ansvarig institution.

Mall för åtgärdsredovisning är en bilaga till Regler för utbildningsgranskningar och obligatorisk att använda efter eventuellt beslut i områdesnämnd om nödvändiga åtgärder. Åtgärdsredovisningen ska vara inkommen senast 24-06-30 till utbildning@science.su.se.

**Huvudområde/program/utbildning/forskarutbildningsämne:** Matematik, matematisk statistik samt beräkningsmatematik (rekommenderade åtgärder gällde samtliga program).

**Institution som lämnat in åtgärdsredovisningen:** Matematiska institutionen.

**Student-/doktorandmedverkan har skett på följande sätt:** Studentrepresentant har granskat rapporten.

**Rekommenderad åtgärd:** Utforma en åtgärdsplan för det fortsatta systematiska jämställdhetsarbetet i forskarutbildningsämnet.

En plan har tagits fram; se bifogad fil.

Granskning av antagningsstatistik ger vid handen att andelen kvinnliga doktorander på våra program överstiger den genomsnittliga andelen kvinnliga sökande. Inte heller avbryter kvinnliga doktorander sin forskarutbildning i någon hög utsträckning. Det finns alltså inte omedelbara skäl att anta att antagningsprocessen i sig är skev eller att arbetsmiljön brister. En avgörande del i arbetet är alltså att öka andelen kvinnliga sökande till forskarutbildningen. Det är ett svårt och långsiktigt arbete som omfattar att öka intresset för matematikämnen bland kvinnor på lägre nivåer (könsbalansen är uttalat skev redan på masternivå).

**Rekommenderad åtgärd:** Utredda om en harmonisering av de tre forskarutbildningsämnenas struktur ska genomföras för att förenkla administrationen av utbildningen, ge en ökad transparens gentemot doktorandkollektivet, skapa en enhetlig studietidsfördelning mellan kurser/avhandlingsarbete, och för att förtydliga rutinerna för ISP-uppföljning.

Den allmänna studieplanen för forskarutbildningen i matematisk statistik har reviderats för att harmoniseras med de andra forskarutbildningarna. Speciellt omfattar kursdelen för samtliga utbildningar numera 60 hp; tidigare var kursdelarna olika stora. Utformningen av breddningskraven skiljer sig något mellan avdelningarna men är i stort likvärdiga. Forskarutbildningen i matematisk statistik och beräkningsmatematik har 15 hp obligatoriska kurser och resten valbara. I forskarutbildningen i matematik säkras bredd genom att 15 hp ska väljas inom vart och ett av tre huvudområden (Algebra och Logik, Analysis, respektive Geometri) och resterande 15 hp är fritt valbara.

**Rekommenderad åtgärd:** Säkerställa att doktoranders nedsättning i aktivitetsgrad i forskarutbildningen svarar mot den mängd institutionstjänstgöring doktoranderna utför.

Avsedd procent för institutionstjänstgöring enligt ISP kommuniceras i förväg till studierektor för grundutbildning, som ansvarar för bemanning av doktoranderna. Studierektor skickar sedan innan läsårets start en planering av tjänstgöringen till doktoranden där omfattningen anges (detta är en punkt som tidigare ibland var mer detaljfattig). Planeringen uppdateras vid förändringar och förs då in i ISP vid kommande uppdatering. Institutionens administration har också ett dokument där detaljer om doktoranders tjänstgöringstid årligen förs in. Ändringen i rutinen på den här punkten består främst i att kommunikationen av planeringen till doktoranden har förbättrats.

**Rekommenderad åtgärd:** Säkerställa att skriftliga rutiner för processen runt byte av handledare tillgängliggörs.

Kort skriftlig rutin kring uppföljning av doktorander har tagits fram; se bifogad fil. Denna ingår i informationspärm som doktoranderna får vid utbildningsstart och går också igenom muntligt vid introduktionsmöte.



**Stockholm University**  
**Department of Mathematics**

## **Plan for gender equality work in our PhD programs**

Women are underrepresented in all our three PhD programs. We strive at improving the gender balance as follows:

- When PhD positions are announced, we approach strong female students at our programs and higher courses and encourage them to submit an application.
- Our recruitment committees consist of both men and women.
- When going through applications to PhD positions, we pay particular attention to female applicants.
- We keep statistics of the proportion of female applicants to our PhD positions and the proportion of women among the admitted PhD students to discover any discrepancies.
- The imbalance in the gender distribution in our PhD programs is predominantly explained in that the proportion of female applicants is small. An important component is hence to increase this proportion. We are for instance planning to advertise via networks for female mathematicians, who may be able to reach local groups for female students.
- We are planning to encourage our female PhD students to create a network for communication and exchange of experience. This could generate further ideas on actions that has the potential to improve the gender balance.



**Stockholm University**  
**Department of Mathematics**

## **Routines for monitoring of PhD students**

At the start of the PhD studies, an individual study plan (ISP) is established for each PhD student. This plan contains details about completed and planned elements and is updated annually, typically at the start of each academic year. The plan is filled in by the student and the supervisor and is then checked by the director of graduate studies before being signed and sent to the student office and the archive. In connection with this, the PhD student has an individual meeting with the director of graduate studies, where the progress of the studies and the working situation is discussed. The student is encouraged to discuss any dissatisfaction at the early stage, to increase the chances that the situation can be resolved with minor interventions. Should the student express a wish to change supervisor, this is handled by the director of graduate studies. The director of graduate studies also communicates regularly with the supervisors (individually or at joint meetings, depending on the division).