

## Mall för utbildningsplaner vid Samhällsvetenskapliga fakulteten

Denna mall är beslutad av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2020-11-04.

Mallen följer rubrikerna i SISU och informationen bygger på författningar och styrdokument, tex Högskoleförordningen, Stockholms universitets *Regler för utbildning och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Stockholms universitet* och *Handläggningsordning för utbildningsplaner för program på grundnivå och avancerad nivå vid Samhällsvetenskapliga fakulteten*, se förteckning och länksamling i slutet av mallen.

Anvisningarna i mallen är uppdelade i två textspalter:

- Den *vänstra textspalten* innehåller samtliga rubriker samt annan information som ska finnas i en kursplan. En kort text förtydligar vad respektive rubrik är avsedd för och innehåller korta förklarande kommentarer.
- Den *högra textspalten* innehåller instruktioner eller exempel för ifyllandet av text. Den **fetmarkerade** texten utgör standardformuleringar som kan användas. För hakparenteserna [ ] ska institutionen ange den information som gäller.

### Basinformation i utbildningsplanen

Denna information kan inte ändras efter att utbildningsplanen har inrättats. Behöver man ändra informationen måste en ny utbildningsplan inrättas.

#### 1. Benämning

Utbildningen namn på svenska, vilken ska spegla programmets innehåll.	Exempel Masterprogram i förskoledidaktik
För ett program som leder till generell examen bör programnamnet innehålla ordet Kandidat-/Magister-/Master-	Kandidatprogram i företagsekonomi
För yrkesexamina anges den benämning som är fastställd i examensordningen <sup>1</sup>	

#### 2. Engelsk benämning

Programmet namn på engelska.	Exempel Bachelor's Programme in Business
För översättningar se sista sidan.	Administration

#### 3. Kod

Programmets unika kod i Ladok (6 tecken). (tillhandahålls av Ladok-gruppen)	
--	--

<sup>1</sup> Se Examensordning, bilaga 2, Högskoleförordningen (1993:100).

#### 4. Högskolepoäng

Ange programmets omfattning i högskolepoäng.	
--	--

#### 5. Utbildningsnivå

Ange grundnivå eller avancerad nivå.	
--------------------------------------	--

#### 6. Ges vid

Ange utbildningens värdinstitution.	
-------------------------------------	--

#### 7. Giltig fr.o.m. (ska uppdateras vid en revidering av utbildningsplanen)

Ange vilken termin utbildningsplanen ska börja gälla <sup>2</sup> . Planen kan tidigast börja gälla fr.o.m. terminen efter beslut.	
--	--

#### 8. Behörighet (Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet)

Grundnivå	
<u>Grundläggande behörighet:</u>	Välj alternativet ” <b>inget – grundläggande behörighet</b> ” från rullmenyn
<p><u>Särskild behörighet</u> kan utgöras av:</p> <p>1) gymnasiekurser eller</p> <p>2) fullgjorda kursfordringar från högskolan.</p> <p>För <u>andra villkor</u> som betingas av utbildningen eller är av betydelse för det yrkesområde som utbildningen förbereder för, skrivs det i fritextrutan.</p>	<p>1) Ange den områdesbehörighet eller den/de kurser från gymnasieskolan som krävs.</p> <p>2) [Kursnamn], [antal] <b>hp</b>.</p>
Avancerad nivå	
<p><u>Grundläggande behörighet</u><sup>3</sup>:</p> <p>1) för utbildningsprogram som leder till en generell examen.</p> <p>2) för utbildningsprogram som leder till en yrkesexamen som förutsätter viss legitimation eller viss tidigare avlagd examen.</p>	<p>1) <b>Examen på grundnivå om minst 180 hp</b></p> <p>2) <b>Avlagd grundläraexamen eller motsvarande</b></p>
<p><u>Särskild behörighet:</u></p> <p>Om det är krav på fullgjort</p>	<b>Självständigt arbete om minst [antal] hp</b>

<sup>2</sup> En utbildningsplan ska vara fastställd och tillgänglig senast när utbildningen öppnar för anmälan.

<sup>3</sup> Högskoleförordningen (1993:100), kap 7, 28–29 §

<p>självständigt arbete (examensarbete) ska detta anges inkl. omfattning.</p> <p>Om fullgjorda kursfordringar från högskolan är ett krav ska detta anges.</p> <p>Krav på kunskaper i svenska och engelska ska anges i den särskilda behörigheten.</p>	<p>[Kursnamn], [antal] <b>hp.</b></p> <p><b>Svenska 3</b></p> <p><b>Engelska 6</b></p>
---	--

Punkterna 9–15 kan revideras efter det att utbildningsplanen har inrättats.

### 9. Programmets upplägg

<p>Beskriv programmets innehåll, uppläggning och kurser med beaktande av progression, redogör även för om det finns olika inriktningar inom programmet.</p> <p>Ange om programmet ges på hel fart eller halvfart.</p> <p>Ange om undervisningsspråk är annat än svenska.</p>	<p>Exempel [Programnamn] <b>behandlar</b> [fyll i relevant text].</p> <p>Exempel <b>Programmet omfattar</b> [antal] terminers [hel/halvfarts] <b>studier.</b></p> <p>Exempel <b>Undervisningen sker på engelska.</b></p>
--	--

### 10. Mål

<p>I högskoleförordningens bilaga 2 – Examensordning återfinns samtliga examensmål 2.</p> <p><u>Generell examen:</u> Dessa mål ska finnas med i utbildningsplanen. Därutöver kan utbildningsplanen innehålla tillägg, d.v.s. de eventuella mål som är specifika för just det aktuella programmet. De programspecifika målen placeras i så fall efter examensordningens. Beroende på vilken examenprogrammet leder till ska följande mål från examensordningen alltid anges.</p>	<p>För program som leder till <b>kandidatexamen</b>, skriv:</p> <p><b>Kunskap och förståelse</b> <b>För kandidatexamen ska studenten</b> <b>- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripen kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.</b></p> <p><b>Färdighet och förmåga</b> <b>För kandidatexamen ska studenten</b> <b>- visa förmåga att söka, samla, värdera och</b></p>
---	--

<p>För <u>yrkesexamen</u> se examensordningen<sup>4</sup> för programmets examensmål.</p>	<p><b>kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,</li> <li>- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper,</li> <li>- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.</li> </ul> <p><b>Värderingsförmåga och förhållningssätt</b></p> <p><b>För kandidatexamen ska studenten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,</li> <li>- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och</li> <li>- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.</li> </ul> <p>För program som leder till <b>magisterexamen</b>, skriv:</p> <p><b>Kunskap och förståelse</b></p> <p><b>För magisterexamen ska studenten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av</li> </ul>
---	--

---

<sup>4</sup> Examensordning, bilaga 2, Högskoleförordningen (1993:100).

	<p>området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, - visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.</p> <p><b>Färdighet och förmåga</b> För magisterexamen ska studenten - visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete, - visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och - visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.</p> <p>För program som leder till <b>masterexamen</b>, skriv:</p> <p><b>Kunskap och förståelse</b> För masterexamen ska studenten - visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, - visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.</p> <p><b>Färdighet och förmåga</b> För masterexamen ska studenten - visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser,</p>
--	--

	<p><b>frågeställningar och situationer även med begränsad information,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,</li> <li>- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,</li> <li>- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.</li> </ul> <p><b>Värderingsförmåga och förhållningssätt</b></p> <p><b>För masterexamen ska studenten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,</li> <li>- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och</li> <li>- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.</li> </ul>
--	--

## 11. Kurser

<p>I utbildningsplanen ska namn, poäng och huvudområde (eller ämne om huvudområde saknas) på alla de kurser som är obligatoriska inom programmet framgå.</p>	<p>Exempel</p> <p><b>År 1</b></p> <p><b>Kursnamn, [antal] högskolepoäng (huvudområde)</b></p> <p><b>Kursnamn, [antal] högskolepoäng</b></p>
--	---

<p>Om programmet har flera studiegångar/examensinriktningar ska respektive studiegång/examensinriktning anges.</p> <p>Kurserna ska anges med sin svenska benämning.</p> <p>För de valbara/valfria kurserna ska det sammanlagda antalet poäng framgå samt hur val av kurserna går till.</p>	<p><b>(huvudområde)</b></p> <p>Exempel <b>Termin 1</b> <b>Kursnamn, [antal] högskolepoäng (huvudområde)</b></p> <p><b>Termin 2</b> <b>Kursnamn, [antal] högskolepoäng (huvudområde)</b></p> <p>Exempel <b>Valbara kurser inom socialantropologi, enligt förteckning från institutionen, om 22,5 hp.</b></p>
--	---

## 12. Examen

<p>Här ska det framgå vilken examen programmet leder till, samt eventuell inriktning</p>	<p>Exempel <b>Programmet leder till en masterexamen. Huvudområdet är pedagogik. Inriktning är hälsa.</b></p> <p>Exempel <b>Programmet leder till en masterexamen i huvudområde pedagogik, med inriktning hälsa.</b></p>
--	---

## 13. Övrigt

<p>Ange vid behov övrig information</p> <p>Om utbildningen ges i samarbete med andra institutioner ska detta framgå.</p> <p>Bestämmelser och regler som inte bättre anges under en annan rubrik skrivs här, t.ex. tröskelvärden/uppflyttningsregler för studiegångar vid programutbildningar eller om det finns bestämda regler för omexamination vilka ska gälla för hela utbildningsprogrammet.</p>	<p>Exempel <b>Programmet ges i samarbete med [institutionens namn].</b></p> <p>Exempel <b>Studierende, som antagits till programmet och ej slutfört det inom det planerade studieåret, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående</b></p>
---	---

<p>Övergångsregler ska alltid anges. Ange de övergångsbestämmelser som gäller om programmet ska läggas ner</p>	<p><b>kurserna.</b></p> <p>Exempel</p> <p><b>När programmet är nedlagt och dess utbildningsplan upphävd har studenten rätt att slutföra sin utbildning enligt denna utbildningsplan dock senast efter programmets nominella löptid plus två år. Därvid gäller i första hand de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna alternativt erbjuds likvärdig utbildning.</b></p>
--	---

#### 14. Beslutsdatum

<p>Det datum fakultetsnämnden har fattat beslut om att fastställa utbildningsplanen.</p>	
--	--

#### 15. Beslutsformulering

<p>Beslutsformuleringen ska ange vilket organ som beslutat och när beslutet eller besluten fattats.</p>	<p><b>Denna utbildningsplan är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden.</b></p>
<p>Vid revideringar görs tillägg.</p>	<p><b>..., och beslut om revidering har fattats av [instans].</b></p>



### Översättning till engelska

Nedan finns förslag på kursbenämningar på engelska. Förslag finns även på UHRs hemsida, *Svensk-engelsk ordbok för den högre utbildningen*.

- Kandidatuppsats =Bachelor's thesis
- Magisteruppsats =Master's (60 credits) thesis
- Masteruppsats =Master's (120 credits) thesis Examins
- Självständigt arbete =Degree project
- Uppdragsutbildning = Commissioned Education
- Lärarlyftet = Course within the Teacher In-Service Training Initiative
- ULV = Course within the ULV
- VAL =Course within the VAL
- Fältkurs (*Fältstudier*) =Field course
- Praktik =Vocational internship/supervised practical training

### Stockholms universitets:

Svensk-engelsk akademisk ordlista för medarbetare (finns på medarbetarwebben)

### Föreskrifter, riktlinjer och länkar:

**Högskoleförordningen (HF)** <http://www.notisum.se/rnp/sls/lag/19930100.HTM>

**Stockholms universitet** <https://www.su.se/styrdokument>

- Utbildning: Regler för utbildning och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Stockholms universitet (Dnr SU FV-1.1.2-0900-15)
- Organisation och beslutsstruktur: Besluts- och delegationsordning för Stockholms universitet

**Centrum för universitetslärarutbildning** <https://www.su.se/ceul/>

Allmänna råd för examination vid Stockholms universitet 2010-09-13

Att arbeta med betygskriterier och bedömning i sju grader, rapport 2007:1

**Samhällsvetenskapliga fakulteten** <https://www.samfak.su.se/>

Utbildning: Välj fliken *Regelverk och beslut/Riktlinjer för utbildning*

Riktlinjer för kursplaner avseende kurser på grundnivå och avancerad nivå vid

Samhällsvetenskapliga fakulteten (Dnr SU FV-3.1.1-1886-18)

Delegationsordningar: Välj fliken *Regelverk och beslut*

**Universitetskanslersämbetet** <http://www.uka.se/>

Rättssäker examination, En vägledning från Universitetskanslersämbetet

Tillsynsbesöket vid Stockholms universitet 2010, Rapport 2011:21R

**Universitets- och högskolerådet** <https://www.uhr.se/>

Komplett lista över områdesbehörighet finns på Universitets- och högskolerådets webb

**SUHF** <http://www.suhf.se/>

Betyg i högre utbildning 2016-02-23

Rekommendationer för att underlätta studenters möjlighet till rörlighet mellan olika lärosäten i

Sverige (SUHF dnr 08/025)



**Kursutveckling.se**, <http://www.kursutveckling.se/>

Projekt i samband med Bologna-processen, tex: Stöd för att skriva lärandemål på kursnivå