# Lika villkor – exempel på kartläggningsfrågor till lokala råd

Notera att det är viktigt att kartläggningar/undersökningar har ett generellt anslag med inriktning på förhållandena inom verksamheten och inte på enskilda individers etniska tillhörighet, religion, sexuella läggning med mera. Det ska alltså inte göras någon kartläggning av personliga förhållanden på individnivå, och undersökningen måste hantera eventuella känsliga personuppgifter så att de inte kan kopplas ihop med någon individ på ett sätt som strider mot dataskyddsförordningen.

## Exempel på kartläggningsfrågor

* Hur fördelas det akademiska hushållsarbetet, dvs arbetsuppgifter som behöver göras för att arbetsplatsen ska fungera smidigt, men som inte är meriterande eller i mindre grad meriterande än till exempel att forska?
* Vilka undervisar på grundnivå, avancerad nivå och på forskarnivå? Vilka handleder doktorander och hur ser könsfördelningen ut när det gäller biträdande handledare respektive huvudhandledare?
* Vilka bilder används på till exempel institutionens hemsida? Hur ser representationen utifrån de olika diskrimineringsgrunderna ut?
* Vilka tar eller får uppdrag i till exempel kommittéer, nämnder och så vidare?
* Hur fördelas eventuell utbildning och kompetensutveckling utifrån de olika diskrimineringsgrunderna? Tänk på arbetsplatsens olika grupper av anställda.
* Är fördelningen av ekonomiskt stöd för att åka på till exempel konferenser jämställd?
* Vilka tider på dagen förläggs möten, konferenser och seminarier? Kan anställda med föräldraansvar påverka sina arbetstider? Hur vanligt är det med övertid och hur påverkar det den som har ansvar för barn?
* Vilka tider på dagen förläggs undervisning och examinationer och seminarier? Kan studenter med föräldraansvar påverka sina?
* Hur ser institutionens kursplaner och andra regler för bedömningar ut och riskerar dem att försämra möjligheterna baserat på studenternas koppling till de olika diskrimineringsgrunderna?
* Granska kurslitteraturen, både vad gäller innehåll utifrån de olika diskrimineringsgrunderna och fördelningen av författare utifrån de olika diskrimineringsgrunderna.
* Vilka anställningskrav ställs för tjänster vid rekrytering, är de relevanta i förhållande till det arbete som ska utföras?
* Hur ser möjligheterna ut för intern rekrytering och befordran? Får alla, oavsett diskrimineringsgrunder information om att söka andra tjänster?
* Vilka olika möjligheter till utbildning, fortbildning och annan kompetensutveckling finns på arbetsplatsen? Finns det något samband med diskrimineringsgrunderna i vilka som får och vilka som inte får möjlighet till kompetensutveckling?
* Tas det hänsyn till studenter som av religiösa skäl eller annan trosuppfattning inte har möjlighet att delta på vissa religiösa helgdagar vid schemaläggning av undervisning, förläggning av grupparbeten, obligatoriska moment samt examinationer?
* Vilka tider på dagen förläggs möten, konferenser och seminarier? Kan anställda med funktionsnedsättning som arbetar deltid påverka sina arbetstider?
* Hur ser förhållningsregler för livsmedel ut?
* Hur ser användningen av teckenspråkstolkar ut i undervisningen?
* Hur ser arbetet ut med särskilt pedagogiskt stöd i undervisningen?