# Lika villkor – exempel på diskussionsfrågor till arbetsgrupper

Notera att det är viktigt att diskussionerna har ett generellt anslag med inriktning på förhållandena inom verksamheten och inte på enskilda individers etniska tillhörighet, religion, sexuella läggning med mera. Det ska alltså inte göras någon kartläggning av personliga förhållanden på individnivå, och undersökningen måste hantera eventuella känsliga personuppgifter så att de inte kan kopplas ihop med någon individ på ett sätt som strider mot dataskyddsförordningen.

## Exempel på diskussionsfrågor

*Fungerar även som case-diskussioner.*

* Finns det en jargong på arbetsplatsen/lärosätet som är sexistisk/funkofobisk/homofobisk/
rasistisk eller dylikt? Kommer olika normer och stereotyper till uttryck i samtalen på arbetsplatsen och i undervisningen?
* Råder det en tystnadskultur kring sexuella trakasserier? Hur förebyggs den så kallade bystander-effekten för att öka chansen att den som blir vittne till sexuella trakasserier eller en sexistisk jargong protesterar?
* Vilka attityder kommer till uttryck på arbetsplatsen kring föräldraskap i kombination med arbete, exempelvis kring föräldraledighet eller deltidsarbete? Skiljer attityder sig åt för olika grupper av anställda, t.ex. T/A personal, doktorander eller lärare/forskare?
* Finns det en systematisk snedvridning eller skevhet i form av bias (partiskhet) som regelmässigt missgynnar vissa grupper?
* Vilka attityder kommer till uttryck på arbetsplatsen kring funktionsnedsättning kombination med deltidsarbete? Skiljer attityder sig åt för olika grupper av anställda, t.ex. T/A personal, doktorander eller lärare/forskare?
* Är digitala arbetsverktyg (t.ex. olika programvaror) tillgängliga för alla? Beakta t.ex. syn-/

hörselnedsättning, neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF), etc.

* Hur ser utrustningen av hörselslingor ut i möteslokalerna?
* Hur säkras en rekryteringsprocess fri från diskriminering utifrån de olika diskrimineringsgrunderna?
* Finns stöd/rådgivning att tillgå för medarbetare som har behov av personliga hjälpmedel?