

UTDRAG UR PROTOKOLL vid
sammanträde med Områdesnämnden för
naturvetenskap, Stockholms universitets (del)
2025-02-10.

ÄRENDE

ÅTGÄRD

Anställningsprofil för universitetslektor i molekylär växtfysiologi vid Institutionen för ekologi, miljö och botanik (dnr SU FV-0556-25). CN	Områdesnämnden fastställer anställningsprofilen enligt bilaga
--	---

Beslut i detta ärende har fattats av Naturvetenskapliga områdets dekanus, professor Lena Mäler, på delegation av Områdesnämnden för naturvetenskap. Föredragande i ärendet har varit utredare Carina Nymark.

Ur protokollet

Carina Nymark

STOCKHOLMS UNIVERSITET

Institutionen för Ekologi, Miljö och Botanik

Dnr SU FV-0556-25

BESLUT

2025-02-06

Till

Områdesnämnden för naturvetenskap

Anställningsprofil för universitetslektor i molekylär växtfysiologi

Förslag från styrelsen vid Institutionen för Ekologi, Miljö och Botanik:

Ämne <i>Samma som i rubriken ovan</i>	Molekylär växtfysiologi
Inriktning <i>Kan, men behöver inte användas för att avgränsa ämnesområdet</i>	
Ämnesbeskrivning <i>Kan, men behöver inte, användas för att förtydliga ämnesområdet eller inriktningen.</i>	Ämnet omfattar experimentella molekylära studier av fysiologin hos eukaryota fotosyntetiserande organismer.
Huvudsakliga arbetsuppgifter <i>Ytterligare arbetsuppgifter, till exempel viss administration, ska motiveras i institutionens missiv.</i>	Forskning, undervisning och handledning.
Behörighetskrav <i>Ytterligare behörighetskrav kan anges. Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov. Exempel kan vara specifik examen.</i>	Behörig att anställas som universitetslektor är den som dels har visat pedagogisk skicklighet, dels har avlagt doktorsexamen, eller har motsvarande kompetens, som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämnesinnehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. Samtliga läraranställningar vid Stockholms universitet förutsätter att den sökande har förmåga att samarbeta och lämplighet i övrigt för att fullgöra arbetsuppgifterna.
Högskolepedagogisk utbildning	Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt är meriterande. En sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.
Bedömningsgrunder <i>Eventuellt en eller flera av punkterna nedan:</i> Viss vikt fästs även vid: <ul style="list-style-type: none">• administrativ skicklighet• skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal• förmåga att samverka med det omgivande samhället	Under anställningsprocessen kommer, vid bedömningen, särskild vikt läggas vid den vetenskapliga och pedagogiska skickligheten. Den vetenskapliga skickligheten kommer i första hand att bedömas inom ämnesområdet för anställningen.

<ul style="list-style-type: none">• förmåga att informera om forskning och utvecklingsarbete. <p>Vid i övrigt likvärdiga meriter är följande särskiljande:</p> <ul style="list-style-type: none">• aaa• bbb• ccc <p><i>Eventuell modifiering av eller ytterligare bedömningsgrunder som anges, och deras eventuella viktning, ska vara motiverade av arbetsuppgifterna och behörighetskraven.</i></p> <p><i>De särskiljande meritpunkterna bör vara få och ej utgöra upprepningar av det som självklart ingår i ämnesområdet eller arbetsuppgifterna.</i></p>	
Finansiering <i>Vanligen:</i> Inom institutionens budgetram.	Inom institutionens budgetram.
Övriga upplysningar <i>I förekommande fall, uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen.</i> <i>Exempel:</i> Fakulteten välkomnar särskilt ansökningar från kvinnor/män då flertalet universitetslektorer vid institutionen är män/kvinnor. <i>Möjlighet för institutionen att lägga till saklig information som inte hänför sig till rubrikerna ovan. Även information, utöver ren institutionspresentation, som institutionen vill framhålla i annonsens ingress bör beskrivas här.</i> <i>Exempel:</i> Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom ett par år kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter god förståelse av svenska.	Den sökande förväntas undervisa på kurser i växtfysiologi, inklusive växters molykylärbiologi, framförallt på kandidatnivå. Den sökande kommer ha tillgång till infrastruktur för bildanalys, biokemiska analyser, odling av växter (inklusive GMO) i växthus och klimatkammare, odlingsutrymmen utomhus på institutionen eller universitetet. På nationell nivå finns tillgång till infrastruktur för sekvensering, kemisk bildanalys, proteomik, bioinformatik bland annat genom SciLifeLab. Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom två år kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter god förståelse av svenska. Stockholms universitet strävar efter att vara en arbetsplats som är fri från diskriminering och ger lika möjligheter för alla.
Ansökan	Du söker anställningen via Stockholms universitets rekryteringssystem. Du som sökande ansvarar för att ansökan är komplett i enlighet med annonsen och att den är universitetet tillhanda senast sista ansökningsdag. Din ansökan bör skrivas på engelska, då den kommer att granskas av internationella sakkunniga.

	<p>Universitetets anställningsordning och anvisningar för sökande finns på webbsidan: anvisningar – sökande. Naturvetenskapliga områdets kriterier för bedömning av vetenskaplig och pedagogisk skicklighet finns på webbsidan: riktlinjer – anställning.</p>
--	---

English translation

Associate professor in Plant Molecular Physiology

<p>Subject <i>Subject/field of study</i></p>	Plant molecular physiology
<p>With focus on <i>Can, but does not have to, be used to define the subject</i></p>	
<p>Subject description <i>Can, but does not have to, be used to clarify the subject/field of study or the focus.</i></p>	The subject includes experimental molecular studies of the physiology of eukaryotic photosynthetic organisms.
<p>Main responsibilities <i>Additional responsibilities, such as administrative duties, should be motivated in the department's missive.</i></p>	Research, teaching and supervision.
<p>Qualification requirements <i>Additional qualification requirements may be specified. These should be objectively defined on the basis of department needs and what the position entails. An example could be a specific degree.</i></p>	<p>In order to qualify for the position as associate professor, the applicant must have demonstrated good teaching skills and have a doctoral degree, or equivalent research expertise, of relevance to the subject area and the main responsibilities of the position.</p> <p>All teaching positions at Stockholm University require the ability to collaborate and the general ability and suitability to perform one's duties.</p>
<p>Teaching and learning in higher education</p>	Completed training in teaching and learning in higher education, or equivalent knowledge, is an advantage. An applicant who has not completed at least 15 credits of teaching and learning in higher education and is not considered to have otherwise acquired equivalent knowledge should undergo such training within the first two years of employment.
<p>Assessment criteria <i>(Optional) One or more of the points below, cf. professor: The following will also be considered:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • administrative skills • the ability to develop and lead activities and staff • the ability to collaborate with the community 	In the appointment process, special attention will be given to research and teaching skills. The assessment of research skills will focus primarily on merits within the subject area of the position.

<ul style="list-style-type: none"> the ability to convey information about research and development. <p>In the case of otherwise similar qualifications, the following criteria will be used to distinguish between candidates:</p> <ul style="list-style-type: none"> aaa bbb ccc <p><i>Any modifications or additions to the specified assessment criteria, and their relative importance, should be motivated by the responsibilities and qualification requirements.</i></p> <p><i>The distinguishing criteria should be few and not constitute repetitions of what is a natural part of the field or main responsibilities.</i></p>	
<p>Funding <i>Usually:</i> Within the department's budget.</p>	<p>Within the department's budget.</p>
<p>Additional information <i>If appropriate, gender considerations. Example:</i> Female/male applicants are particularly welcome, as most associate professors at the department are men/women.</p> <p><i>Chance for the department to add information that does not relate to the sections above. Including vital information, apart from facts and figures about the department, which the department wants to write in the introduction of the final announcement.</i></p> <p><i>Example:</i> Proficiency in Swedish is not a requirement at the time of appointment, but the candidate should be able to carry out teaching and administrative duties that require good command of Swedish within a couple of years of employment.</p>	<p>* Swedish "universitetslektor"; tenured position approximately equivalent to Senior Lecturer (UK) or Associate Professor (US).</p> <p>The successful candidate will teach courses in plant physiology, including the molecular biology of plants, mainly at the bachelor level.</p> <p>The successful candidate will have access to Departmental and University infrastructure for imaging, biochemical analyses, GMO plant growth, greenhouses and common gardens as well as access to National infrastructure for sequencing, chemical imaging, proteomics, bioinformatics such as the SciLife laboratories.</p> <p>Proficiency in Swedish is not a requirement at the time of appointment, but the candidate should be able to carry out teaching and administrative duties that require good command of Swedish within two years of employment.</p> <p>Stockholm University strives to be a workplace free from discrimination and with equal opportunities for all.</p>
<p>Application</p>	<p>Apply for the position at Stockholm University's recruitment system. It is the responsibility of the applicant to ensure that the application is complete in accordance with the instructions in the job advertisement, and that it is submitted before the deadline.</p>

	<p>Your application should be written in English as it will be examined by international experts.</p> <p>The University's rules of employment and instructions for applicants are available at: Instructions – Applicants. The specific criteria for assessment of research and teaching skills within the Faculty of Science are available at: Guidelines – Employment.</p>
--	--

Disclaimer: In case of discrepancy between the Swedish original and the English translation of the job announcement, the Swedish version takes precedence.

Förteckning över tänkbara sökande. Ange kön (k/m) samt nuvarande arbetsplats:

Alexandra Worden, (f), Chicago University, USA
Christin Naumann, (f), Leibniz institute of Plant Biochemistry, Germany
Dhika Amanda, (f), NTNU, Norway
Duarte Figueredo, (m), Max Planck Institute, Germany
Germán Martínez-Arias, (m), SLU Uppsala
Juan José Pierella Karlusich, (m), Harvard University, USA
Judith Lundberg-Felten, (f), SLU, Uppsala
Karina van der Linde, (f), Regensburg University, Germany
Laura Bacete Cano, (f), UPSC, Umeå University
Martina Katharina Ried-Lasi, (f), Leibniz institute of Plant Biochemistry, Germany
Ryan Paerl, (m), NC State University, USA
Saleh Alseekh, (m), Max Planck Institute, Germany
Sebastian Marquardt, (m), Copenhagen Plant Science Centre, Denmark
Tonni G. Andersen, (m), Max Planck Institute, Germany
Vaibhav Srivastava, (m), KTH, Stockholm

Beskrivning av hur institutionen kommer att arbeta för att informationen om den lediga anställningen effektivt ska nå tänkbara sökande (kan också beskrivas i missivet):

En sökkommitté bestående av Edouard Pesquet, Katharina Pawlowski, Rachel Foster och Mats Björk kommer leda arbetet med att sprida informationen om den lediga tjänsten. Förutom att tjänsten kommer annonseras på SUs och institutionens hemsidor, sociala medier, vetenskapliga nätverk, EURAXESS mm kommer stor vikt fästas vid att direkt ta kontakt med potentiella sökanden.