



Stockholms
universitet

Rektor

BESLUT
2022-09-08

Dnr SU FV-1396-22

Anna-Karin Björling
FD, utredare
Rektors kansli, Ledningssekretariatet

Rektors medel för kvalitetsutveckling av utbildning – omgång 8

Bakgrund

Rektors medel för kvalitetsutveckling av utbildning har utlysts i sju omgångar under perioden 2015–2021. Sammantaget har det inkommit 393 ansökningar, varav drygt hälften har beviljats medel om totalt cirka 55 mnkr.

Den åttonde omgången utlystes den 13 april 2022. Löne-medel för att kunna delta i CeUL:s pedagogiska ambassadörsprogram för 2023 söktes inom ramen för rektors medel för kvalitetsutveckling. Totalt inkom 61 ansökningar, varav fyra gällde pedagogiska ambassadörsskap.

Ansökningarna har bedömts av prorektor samt av vicerektorerna för det Humanvetenskapliga respektive det Naturvetenskapliga området. CeUL har varit delaktigt i beredningen genom att lämna underlag till bedömningen av pedagogiska ambassadörer. Prorektors och vicerektorernas bedömning har gjorts utifrån tre kriterier: överensstämmelse med utlysningen, genomförbarhet samt angelägenhetsgrad. För flertalet av ansökningarna har budgeten reviderats.

Frågor om bedömning av ansökningar som pedagogisk ambassadör besvaras av prorektor. Frågor om bedömning av övriga ansökningar besvaras av vicerektor för aktuellt område/fakultet.

Pedagogiskt stöd till beviljade projekt kan ges av CeUL. Resultaten av beviljade projekt förutsätts tillgängliggöras för att komma övriga universitetet till del, t.ex. genom universitetets öppna databas Figshare.

Beslut

Rektor beslutar att bevilja medel till följande 33 projekt.

| Fakultet och institution | Projektledare/ kontaktperson (m.fl. om fler än två) | Projekt | Beviljade medel (kr) |
|--|---|--|-------------------------|
| Humanistiska fakulteten | | | |
| Engelska inst. | Adnan Mahmutovic | JUSTIFICATION and TASK: Development of praxis-oriented courses on an advanced level. | 150 000 |
| Engelska inst. | Joseph Siegel och Andrew Cooper | Modernizing and consolidating the English component of the primary school teacher programs | 200 000 |
| Inst. för etnologi, religionshistoria och genusvetenskap | Lisa Käll | Att arbeta förebyggande i frågor om plagiat och otillåtet samarbete | 180 000 |
| Filosofiska inst. | Erik Angner m.fl. | Från fil.kand. till anställningsbar utredare och analytiker | 165 000 |
| Historiska inst. | Håkan Forsell | Utveckling av två nya terminskurser i samarbete med ett antal arkiv och museer i Stockholm | 100 000 |
| Inst. för Asien- och Mellanösternstudier | Martin Säfström | Aktiv studentmedverkan för ökad genomströmning på arabiska, termin ett | 140 000 |
| Inst. för lingvistik | Pétur Helgason m.fl. | Välkommen till labbet! | 140 000 |
| Inst. för ämnesdidaktik | Kicki Skog m.fl. | Programutveckling, dokumentation och vidareutveckling | 150 000 |
| Inst. för ämnesdidaktik | Tore Nilsson och Una Cunningham | ReSULTS – Research at Stockholm university with language teacher students | 200 000 |

| | | | |
|--|---|---|---------|
| Inst. för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska | Anta Kursiša och Caroline Merkel | Forskande lärare inom kulturkurserna på Tyska I och II | 150 000 |
| Inst. för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska | Renata Ingbrant och Lisa Mendoza Åsberg | Polska språket i Sverige: polska som arvspråk med didaktisk inriktning | 120 000 |
| Inst. för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska | Sara Van Meerbergen m.fl. | Ansökan rektors medel för kvalitetsutveckling av utbildning, omgång 8 (specifik titel saknas) | 200 000 |
| Inst. för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska | Susanne Tienken och Frederik Bissingar | Med (arbets)livet i centrum - engagerande läraktiviteter för tysk grammatik och tillämpad språkvetenskap (Tyska II och Tyska, kandidatkurs) | 200 000 |
| Inst. för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska | Susanne Witt m.fl. | Ukrainska - en ny kursprogression vid SlaBaFiNeTy | 350 000 |
| Inst. för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska | Tora Hedin och Irene Elmerot | Ansökan om rektors medel för kvalitetsutveckling av utbildning – omgång 8 (specifik titel saknas) | 50 000 |
| Inst. för svenska och flerspråkighet | Heléne Bodström m.fl. | Språkintröduktion till akademiska studier för utländska lärare | 200 000 |
| Inst. för svenska och flerspråkighet (TÖI och Språkstudion) samt Inst. för ekonomisk historia och internationella relationer | Elisabeth Geiger Poignant m.fl. | Tolkning i flerspråkig samtid | 136 000 |

| Juridiska fakulteten | | | |
|-----------------------------|-----------------------|---|---------|
| Juridiska inst. | Annelie Gunnerstad | Ansökan avseende rektors medel för kvalitetsutveckling av utbildning – omgång 8 (specifik titel saknas) | 250 000 |
| Juridiska inst. | Christine Storr m.fl. | Student centered peer feedback in legal education | 150 000 |

| Samhällsvetenskapliga fakulteten | | | |
|---|--------------------------------|--|---------|
| Barn- och ungdomsvetenskapliga inst. | Kjerstin Andersson Bruck m.fl. | Ansökan om rektors medel för kvalitetsutveckling av utbildning (specifik titel saknas) | 200 000 |
| Barn- och ungdomsvetenskapliga inst. samt Inst. för ämnesdidaktik | Magnus Kilger m.fl. | Samverkan mellan lärarprofessioner | 200 000 |
| Inst. för pedagogik | Mattias Stjernqvist m.fl. | Utveckling av Kandidatprogrammet i pedagogik och folkhälsovetenskap | 125 000 |
| Inst. för pedagogik, Specialpedagogiska inst. och Juridiska inst. | Eva Eliasson m.fl. | Konstruktiv återkoppling i yrkeslärarprogrammet | 130 000 |
| Statistiska inst. | Ellinor Fackle Fornius m.fl. | Helhetsgrepp av innehåll, struktur och progression i programmeringsundervisningen genom hela grundutbildningen i statistik - ett utvecklingsprojekt med aktiv studentmedverkan | 250 000 |

| Naturvetenskapliga fakulteten | | | |
|--------------------------------------|---|---|---------|
| Fysikum | Iuliana Toma-Dasu | Development of a set of Active Learning Exercises based on the “jigsaw method” within the Radiotherapy Physics and Biology (FK8035) course | 100 000 |
| Fysikum | Joakim Flinkman och Supriya Krishnamurthy | Mathematics Modules for Physics Studies | 100 000 |
| Fysikum | Marta Lazzeroni m.fl. | Development of a teaching compendium and of an active learning experience for the course Interaction of ionizing radiation with matter (FK5029) | 100 000 |
| Fysikum | Svante Jonsell m.fl. | Samverkan inom Mastersprogrammen i fysik | 200 000 |
| Inst. för geologiska vetenskaper | Iain Pitcairn | A new orientation level course: Mineral resources and the transition to clean energy | 200 000 |
| Inst. för material och miljö kemi | Anneli Kruve m.fl. | Development of Masters Program in Analytical Chemistry at MMK | 250 000 |
| Inst. för material och miljö kemi | Mats Johnsson m.fl. | Utveckling av laborationer och föreläsningar till ny kurs på avancerad nivå: Experimentella karakteriseringsmetoder inom hållbar kemi | 200 000 |
| Inst. för organisk kemi | Joseph Samec | Strukturomvandling av laborationskurserna för att bättre möta en diversierad studentgrupp och implementera Grön kemi | 200 000 |
| Matematiska inst. | Jennifer Chamberlein och Annemarie Luger | Kvinnliga studenter i matematik | 150 000 |



Detta beslut är fattat av rektor, professor Astrid Söderbergh Widding, i närvaro av prorektor, professor Clas Hättestrand, och planeringschef Karin Lindén Fürstenbach. Studeranderepresentanter har informerats och haft tillfälle att yttra sig. Övrig närvarande har varit Ulf Nyman, Ledningssekretariatet (protokollförare). Föredragande i ärendet har varit Anna-Karin Björling, Ledningssekretariatet.