



Stockholms
universitet

Rektor

BESLUT
2021-09-02

Dnr SU FV-1431-21

Anna-Karin Björling
FD, utredare
Rektors kansli, Ledningssekretariatet

Rektors medel för kvalitetsutveckling av utbildning – omgång 7

Bakgrund

Rektors medel för kvalitetsutveckling av utbildning har utlysts i sex omgångar under perioden 2015–2020. Sammantaget har det inkommit 333 ansökningar, varav drygt hälften har beviljats medel om totalt cirka 50 mnkr.

Den sjunde omgången utlystes den 21 april 2021. Löne-medel för att kunna delta i CeUL:s pedagogiska ambassadörsprogram för 2022 söktes inom ramen för rektors medel för kvalitetsutveckling. Totalt inkom 60 ansökningar, varav fem gällde pedagogiska ambassadörsskap.

Ansökningarna har bedömts av prorektor samt av vicerektorerna för det humanvetenskapliga respektive det naturvetenskapliga området. CeUL har varit delaktigt i beredningen genom att lämna underlag till bedömningen av pedagogiska ambassadörer. Prorektors och vicerektorernas bedömning har gjorts utifrån tre kriterier: överensstämmelse med utlysningen, genomförbarhet samt angelägenhetsgrad. För flertalet av ansökningarna har budgeten reviderats.

Frågor om bedömning av ansökningar som pedagogisk ambassadör besvaras av prorektor. Frågor om bedömning av övriga ansökningar besvaras av vicerektor för aktuellt område/fakultet.

Pedagogiskt stöd till beviljade projekt, oavsett om de genomförs som pedagogiska ambassadörsprojekt eller inte, kan ges av CeUL. Resultaten av beviljade projekt förutsätts tillgängliggöras för att komma övriga universitetet till del, t.ex. genom universitetets öppna databas Figshare.

Beslut

Rektor beslutar att bevilja medel till följande 34 projekt.

Fakultet och institution	Projektledare/kontaktperson (m.fl. om fler än två)	Projekt	Beviljade medel (kr)
Humanistiska fakulteten			
Engelska inst.	Joseph Siegel	EMI via Technology: Student Challenges and Strategies	200 000
Filosofiska inst.	Håkan Salwén m.fl.	Ansökan rektorsmedel för kvalitetsutveckling av utbildning (specifik titel saknas)	150 000
Filosofiska inst.	Sami Agahi	Utveckling av SI som pedagogiskt analysverktyg	165 000
Inst. för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik	Eva Österlind	Estetiska lärprocesser i ämneslärarutbildning i geografi och lärarutbildning SO 4–6	150 000
Inst. för kultur och estetik	Catharina Nolin och Elin Andersson	Vidareutveckling av sommarkursen ”Samtida arkitektur och landskapsarkitektur” 7,5 hp (KV1380) mot ett tydligare fokus på hållbarhetsfrågor och klimatanpassning	19 000
Inst. för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska	Markus Huss och Caroline Merkel	Lärsekvenser i Athena för litteraturkurser i tyska	200 000

Inst. för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska	Renata Ingbrant m.fl.	Kvalitetsutveckling av online-baserad undervisning i polska och tjeckiska samt breddat deltagande och rekrytering	100 000
Inst. för svenska och flerspråkighet	Suzanne Rosendahl och Daniel Brånn	Riktiga case på vetenskaplig grund	150 000
Inst. för svenska och flerspråkighet, TÖI	Yvonne Lindqvist	Åtgärder för att stärka stödet för magister- och mastersstudenters uppsatsskrivande med syfte att höja den vetenskapliga kvalitén	100 000
Inst. för språkdidaktik	Una Cunningham	Hybrid-Flexible Vocabulary and fluency development for English Language Teachers	100 000
Romanska och klassiska inst.	Hans Färnlöf	Litteraturens roll i undervisning i romanska språk	180 000
Romanska och klassiska inst.	Laura Alvarez Lopez	Kursutveckling på avancerad nivå i romanska språk: internationalisering och breddad rekrytering i digital miljö	85 000

Samhällsvetenskapliga fakulteten			
Barn- och ungdomsvetenskapliga inst.	Kjerstin Andersson Bruck	Nya pedagogiska formen för undervisning om identitet, sexualitet och relationer – ett kursmål med utmaningar och möjligheter	200 000
Inst. för folkhälsovetenskap	Ylva B Almquist och Lars Brännström	Instruktionsvideo som undervisningsform i utvecklingen av studenters generiska färdigheter	150 000
Inst. för pedagogik och didaktik, Inst. för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik, Inst. för språkdidaktik, Juridiska inst., Inst. för svenska och flerspråkighet	David Thorsén m.fl.	Institutionsövergripande planerings- och utvecklingsarbete beträffande kursen Skolan i samhället	150 000
Nationalekonomiska inst.	Adam Jacobsson m.fl.	Developing digital teaching material to support primarily intermediate level economics students with a weaker math background	250 000
Socialantropologiska inst.	Johan Lindquist	Utveckla en större variation och bättre progression i examinationsformer i relation till utbildningsmålen	200 000
Statistiska inst.	Jessica Franzén m.fl.	Breddad rekrytering av statistikstudenter	200 000
Statistiska inst.	Michael Carlson m.fl.	Utbildningsinsatser för att förbättra	250 000

		statistikstudenters färdigheter i matematik	
Statsvetenskapliga inst.	Maria-Therese Gustafsson m.fl.	Att stärka studenters skrivkompetens: Skrivarverkstad för förstaårsstudenter på statsvetenskapliga institutionen	175 000

Naturvetenskapliga fakulteten			
Fysikum	Fredrik Hellberg m.fl.	Utveckling av distanskurs i kvantmekanik	200 000
Fysikum	Iuliana Toma-Dasu m.fl.	Development of a new course: Artificial Intelligence in medical physics	200 000
Inst. för astronomi	Evan O'Connor	CePyeus - A Unified Laboratory Environment for Astronomy	150 000
Inst. för biokemi och biofysik	Pia Harryson m.fl.	Pedagogisk utveckling av online-baserat lärande i Kemi - Hur kan digitala verktyg underlätta laborativa moment?	200 000
Inst. för biologisk grundutbildning	Björn Birgersson och Birgitta Åkerman	Ansökan om medel för kvalitetsutveckling av utbildning (specifik titel saknas)	125 000
Inst. för geologiska vetenskaper	Victoria Pease	Creation of new digital course in our Geoscience on-line degree program with focus on integration of active memory development with advanced technology	175 000

Inst. för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik	Inger Ridderlind m.fl.	Digitala examinationer i matematik	175 000
Inst. för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik	Jesús Piqueras Blasco	Video analysis tools in online teaching	100 000
Inst. för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik	Veronica Flodin m.fl.	Hur olika distanslösningar för laborationer i biologi, fysik och kemi påverkar studenters lärande	200 000
Inst. för miljövetenskap	Marlene Ågerstrand m.fl.	Stockholm University as a global key player for training in risk assessment of chemicals	250 000
Inst. för naturgeografi	Gia Destouni m.fl.	Online-baserad hållbarhetsutbildning om miljösystemdynamik	200 000
Inst. för naturgeografi	Jerker Jarsjö	Geo- och miljövetenskapliga övningspaket relaterade till hållbar utveckling	200 000
Inst. för organisk kemi	Nicklas Selander	Utveckling av elektroniska resurser och undervisningsmetoder inom organisk kemi	250 000
Stockholm Resilience Centre	Miriam Huitric	Development of the curriculum and pedagogic approaches for the Master's programme in Social-Ecological Resilience for Sustainable Development	200 000



Stockholms
universitet

Detta beslut är fattat av rektor, professor Astrid Söderbergh Widding, i närvaro av prorektor, professor Clas Hättestrand, och universitetsdirektör Åsa Borin. Studeranderepresentanter har informerats och haft tillfälle att yttra sig. Övrig närvarande har varit Rikard Skårfors, Ledningssekretariatet (protokollförare). Föredragande i ärendet har varit Anna-Karin Björling, Ledningssekretariatet.