



**Stockholms
universitet**
Rektor

BESLUT
2020-09-03

Dnr SU FV-1.1.9-0314-15

Anna-Karin Björling
FD, utredare
Rektors kansli, Ledningssekretariatet

Rektors medel för kvalitetsutveckling av utbildning – omgång 6

Bakgrund

Rektors medel för kvalitetsutveckling av utbildning har utlysts i fem omgångar under perioden 2015-2019. Sammantaget har det inkommit 275 ansökningar, varav drygt hälften har beviljas medel om drygt 40 mnkr.

Den sjätte omgången utlystes den 16 april 2020. Löneomedel för att kunna delta i CeUL:s pedagogiska ambassadörsprogram för 2021 söktes denna gång inom ramen för rektors medel för kvalitetsutveckling. Den 4 juni kompletterades utlysningen med att välkomna ansökningar om öppen nätbaserad utbildning, mot bakgrund av särskilt avsatta medel av regeringen. Totalt inkom 68 ansökningar, varav sex gällde pedagogiska ambassadörsskap och sex öppen nätbaserad utbildning

Ansökningarna har bedömts av prorektor samt av vicerektorerna för det humanvetenskapliga respektive det naturvetenskapliga området. CeUL har varit delaktigt i beredningen genom att lämna underlag till bedömningen. Prorektors och vicerektorernas bedömning har gjorts utifrån tre kriterier: överensstämmelse med utlysningen, genomförbarhet samt angelägenhetsgrad. För flera ansökningar har budgeten reviderats. Samtliga pedagogiska ambassadörsprojekt har tilldelats en schablonsumma, 250 tkr. De tilldelade medlen inkluderar inte OH.

Frågor om bedömningen av ansökningar som pedagogisk ambassadör besvaras av prorektor. Frågor om bedömningar av övriga ansökningar besvaras av vicerektor för aktuellt område/fakultet.

Pedagogiskt stöd till beviljade projekt, oavsett om de genomförs som pedagogiska ambassadörsprojekt eller inte, kan ges av CeUL. Resultaten av beviljade projekt förutsätts tillgängliggöras för att komma övriga universitetet till del, t.ex. genom universitetets öppna databas Figshare.

Beslut

Rektor beslutar att bevilja medel till följande 37 projekt.

| Fakultet och institution | Projektledare/kontaktperson (m.fl. om fler än två) | Projekt | Beviljade medel (kr) |
|--|--|--|----------------------|
| Humanistiska fakulteten | | | |
| Inst. för arkeologi och antikens kultur | Jan Apel och Fredrik Fahlander | Utveckling av en kurs i digital fältarkeologi på avancerad nivå | 211 000 |
| Inst. för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik, Inst. för pedagogik och didaktik, Juridiska inst., Inst. för geologiska vetenskaper (Bolincentret för klimatforskning) | Cecilia Lundholm m.fl. | Development of a new multi disciplinary distance course on Climate Education | 150 000 |
| Inst. för kultur och estetik | Robin McGinley och Magdalena Holdar | Online-undervisning i curating i samarbete med regionala kulturaktörer | 200 000 |
| Inst. för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska | Annika Johansson | Digital examination i språkfärdighet (pedagogisk ambassadör) | 250 000 |
| Inst. för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska | Christine Becker och Kerstin Schustereeder | Nybörjarkurs I och II i tyska som blended-learningkurser | 100 000 |
| Inst. för slaviska och baltiska språk, finska, nederländska och tyska | Sara van Meerbergen m.fl. | Digitala examinationsformer för undervisning i språkfärdighet | 250 000 |
| Inst. för språkdidaktik | Karin Boberg m.fl. | Samverkan inom VFU-kurs för högre kvalitet i handledning | 150 000 |

| | | | |
|--|--|---|---------|
| Inst. för språkdidaktik | Tore Nilsson och Una Cunningham | CIRCLE - Current inquiry and research conversations in language education (öppen nätbaserad utbildning) | 117 658 |
| Inst. för språkdidaktik, Inst. för svenska och flerspråkighet | Christine Ericsson Nordgren m.fl. | Utveckla och utvärdera övningar i akademisk svenska byggda på podcasten Bildningspodden | 300 000 |
| Inst. för svenska och flerspråkighet | Mikael Kalm m.fl. | Åtgärder för att öka genomströmningen av studenter på grammatikkurser för blivande grundskollärare | 250 000 |
| Inst. för svenska och flerspråkighet | Peter Lundkvist | Ansökan om medel för fortsatt utveckling av Svenska för internationella studenter, kurs 1 (NS0001) | 100 000 |
| Romanska och klassiska inst. | Hugues Engel | Hur kan man främja språkstudenters akademiska uthållighet och framgång? (pedagogisk ambassadör) | 250 000 |
| Juridiska fakulteten | | | |
| Juridiska inst. | Christine Storr | Digital tools for training students in legal method and legal research (pedagogisk ambassadör) | 250 000 |
| Juridiska inst. | Katarina Fast Lappalainen och Stanley Greenstein | Maintain My Mystery - Learning about the protection of personal data through gamification | 250 000 |

| Samhällsvetenskapliga fakulteten | | | |
|--|----------------------------------|---|---------|
| Barn- och ungdomsvetenskapliga inst. (Centrum för barnkulturforskning) | Malena Janson m.fl. | Magisterprogram inom huvudområdet Barnkultur | 200 000 |
| Företagsekonomiska inst. | Iñaki Rodríguez Longarela | Online flipped-classroom for a large audience: establishing a proper design of breakout rooms use etc. (pedagogisk ambassadör) | 250 000 |
| Inst. för folkhälsovetenskap | Karl Gauffin och Ylva B Almquist | MOOC: Epidemier och folkhälsa (öppen nätbaserad utbildning) | 312 500 |
| Inst. för folkhälsovetenskap | Peter Larm m.fl. | Kan online-baserad undervisning främja studenternas uppfyllning av lärandemål som reflekterar ett fördjupat lärande? | 200 000 |
| Inst. för folkhälsovetenskap | Sara Brolin Låftman m.fl. | Ansökan om medel för att utveckla kursen ”Social hållbarhet ur ett folkhälsoperspektiv: jämlikhet i levnadsvillkor och hälsa” (7,5 hp) | 150 000 |
| Inst. för socialt arbete | Joakim Isaksson | Det bästa av två världar? Hur kan enskild handledning och grupphandledning kombineras för studenter som skriver sina examensarbeten i socialt arbete? (pedagogisk ambassadör) | 250 000 |

| | | | |
|---|------------------------|---|---------|
| Specialpedagogiska inst. | Hanna Ginner Hau m.fl. | Öppna onlinebaserade utbildningar inom det specialpedagogiska kunskapsområdet (öppen nätbaserad utbildning) | 367 949 |
| Naturvetenskapliga fakulteten | | | |
| Fysikum | Jens Jasche | Developing a new course on Explainable Artificial Intelligence for the natural sciences | 170 000 |
| Fysikum | Magnus Axelsson m.fl. | Strukturer för studiestöd vid distansstudier | 150 000 |
| Fysikum | Michael Odellius | Simuleringsmetoder i statistisk fysik (FK8028) | 170 000 |
| Inst. för astronomi | Magnus Axelsson | Ökad arbetsmarknadsanknytning inom utbildningen i astronomi | 150 000 |
| Inst. för astronomi | Magnus Näslund m.fl. | Skapande av orienteringskurser att studera på distans | 100 000 |
| Inst. för astronomi | Matthew Hayes m.fl. | A Pedagogical Toolkit for Teaching Astronomical Data Analysis | 120 000 |
| Inst. för biokemi och biofysik | Samuel Flores | Extending the global reach of Bioinformatics (öppen nätbaserad utbildning) | 498 000 |
| Inst. för geologiska vetenskaper (Bolencentret för klimatforskning), Stockholms Resilienscentrum, Inst. för arkeologi och antikens kultur | Alasdair Skelton m.fl. | A solutions-oriented massive online open course (MOOC) on climate change (öppen nätbaserad utbildning) | 481 552 |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|---------|
| Inst. för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik | Kerstin Larsson och Anette de Ron | Processkrivning i en examinerande uppgift | 173 000 |
| Inst. för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik | Hendrik Van Steenbrugge | Connecting across the borders of Sweden, China, and South Africa to design a free open online course that supports mathematics teachers' use of digital resources (öppen nätbaserad utbildning) | 295 920 |
| Inst. för material och miljö kemi, Matematiska inst., Inst. för biologisk grundutbildning, Fysikum | Rickard Hedman m.fl. | Utveckling av distanslaborationer och rapportskrivning på det naturvetenskapliga basåret | 260 000 |
| Matematiska inst. | Martin Sköld | Utveckling av en sommarkurs i datahandling | 150 000 |
| Matematiska inst. | Torbjörn Tambour m.fl. | Den klassiska matematikens historiska utveckling | 200 000 |
| Stockholms Resilienscentrum | Miriam Huitric | Development of the curriculum and pedagogic approaches for the Master's programme in Social-Ecological Resilience for Sustainable Development (pedagogisk ambassadör) | 250 000 |
| Zoologiska inst. | Mikael Carlsson | Utveckling av online-baserad mikroskopering för biologistudenter | 150 000 |

| | | | |
|------------------------|--------------------|---|---------|
| Östersjöcentrum, m.fl. | Tina Elfving m.fl. | Orienteringskurs om Skärgårdens miljö och framtid | 200 000 |
|------------------------|--------------------|---|---------|

Detta beslut är fattat av rektor, professor Astrid Söderbergh Widding, i närvaro av prorektor, professor Clas Hättestrand, och universitetsdirektör Eino Örnfeldt. Studeranderepresentanter har informerats och haft tillfälle att yttra sig. Övrig närvarande har varit Ulf Nyman, Ledningssekretariatet (protokollförare). Föredragande i ärendet har varit Anna-Karin Björling, Ledningssekretariatet.