

UTDRAG UR PROTOKOLL

fört vid sammanträde med Områdesnämnden för naturvetenskap, Stockholms universitet (del) 2025-02-13.

ÄRENDE

42. Naturvetenskapliga områdets åtgärdsplan för 2025–2026.

BESLUT

Områdesnämnden fastställer åtgärdsplan enligt bilaga 19.

Beslut i detta ärende har fattats av Naturvetenskapliga områdets dekanus, professor Lena Mäler, på delegation av Områdesnämnden för naturvetenskap. Föredragande i ärendet har varit kanslichef Katariina Kiviniemi Birgersson.

Ur protokollet



Katariina Kiviniemi Birgersson, Områdeskansliet för naturvetenskap



Det Naturvetenskapliga området's åtgärdsplan 2025–2026

Åtgärderna är uppdelade i fyra strategiska områden enligt SU:s centrala strategier vilka sammanfaller med Områdets strategiska plan. De fyra områdena är listade nedan och för tydlighetens skull finns inom parantes angivet vad som är huvudfokus inom respektive område.

1. Åtgärder för att Stockholms universitets forskning ska vara internationellt ledande och drivande i framväxten av ny kunskap (forskning)
2. Åtgärder för att utbildning ska vara bred, forskningsanknuten, och av hög internationell kvalitet för individens och samhällets utveckling (utbildning)
3. Åtgärder för att säkerställa en välfungerande organisation med starka akademiska miljöer som bedriver ett strategiskt rekryterings- och kompetensförsörjningsarbete (arbetsmiljö och anställningar)
4. Åtgärder för att universitet ska vara en samhällskraft som bidrar till demokrati och hållbar utveckling (samverkan och hållbarhet)

[Strategier för Stockholms universitet 2023–2026](#)

[Det Naturvetenskapliga området's strategiska plan 2023–2026](#)

[Det Naturvetenskapliga området's åtgärdsplan 2023–2024](#)

Områdesnämnden för naturvetenskap

Åtgärder för att Stockholms universitets forskning ska vara internationellt ledande och drivande i framväxten av ny kunskap (forskning)		
Mål	Åtgärder	Ansvarig
Forskare ska ha goda förutsättningar att forska och söka externa bidrag i konkurrens	<ul style="list-style-type: none"> • Tydliggöra institutionernas roll i att fördela anslag för att skapa goda förutsättningar för forskning. • Utveckla incitamenten för att forskare ska söka externa medel på områdesnivå, exempelvis genom områdets medelstillelning. • Klargöra forskarnas möjligheter att söka externa medel genom kvalitetsdialogerna. 	Områdesnämnden Institutionerna
Området ska ha ett helhetsperspektiv på de infrastrukturer som man bör stödja långsiktigt	<ul style="list-style-type: none"> • Identifiera, utvärdera och prioritera långsiktiga infrastrukturer för strategiskt stöd från området, t ex till core-faciliteter. 	Områdesnämnden
Stärka strategiskt viktiga ämnesområden	<ul style="list-style-type: none"> • Utvärdera våra centrubildningar och deras strategiska roll. • Utveckla möjlighet för att inrätta centrubildningar inom AI. 	Områdesnämnden
Ha stark närvaro i strategiskt viktiga nationella och internationella forskningssammanhang	<ul style="list-style-type: none"> • Stärka SU:s närvaro på Campus Solna och SciLifeLab genom att bevaka och se över t ex rekrytering och placering av lärare/forskare i olika nationella och internationella sammanhang. • Stärka SU:s engagemang i nationella och internationella infrastrukturer. 	Områdesnämnden – SciLifeLab-kommittén Institutionerna

Åtgärder för att utbildning ska vara bred, forskningsanknuten, och av hög internationell kvalitet för individens och samhällets utveckling (utbildning)		
Mål	Åtgärder	Ansvarig
Öka intresset för områdets utbildningar samt öka relevansen av och kvaliteten i utbildningen	<ul style="list-style-type: none"> • Utveckla områdets kvalitetsdrivande arbete. • Utveckla områdets studentrekryteringsarbete. • Utveckla områdets bedömning av pedagogiska meriter vid läraranställningar. 	Områdesnämnden – Grundutbildningsberedningen, Informationsberedningen, Samverkansberedningen
Ha ett långsiktigt inflytande på lärarutbildningen vid Stockholms universitet	<ul style="list-style-type: none"> • Bevaka och säkerställa områdets långsiktiga inflytande inom Lärarutbildningsberedningen (LUB), programråden, Rektors beredning för universitetsgemensamma utbildningsfrågor och system för kvalitetssäkring (Rebus) och Områdesövergripande rådet (OR). 	Områdesnämnden – Grundutbildningsberedningen, Områdets representanter i LUB och programråd
Öka antalet tvärvetenskapliga utbildningar och undervisningssamarbeten	<ul style="list-style-type: none"> • Verka inom Rebus och OR för att underlätta arbetet med att ta fram och driva tvärvetenskapliga utbildningar och undervisningssamarbeten. • Underlätta utbildningssamarbeten mellan institutioner. • Underlätta för studenter att läsa kurser på flera institutioner. 	Områdesnämnden – Grundutbildningsberedningen
I syfte att stärka och öka kvalitén i områdets utbildningar ska området beviljas fler externa bidrag inom utbildning så väl nationellt som internationellt	<ul style="list-style-type: none"> • Utveckla incitament på områdesnivå för att uppmuntra lärare att söka externa bidrag inom utbildning. 	Områdesnämnden

Åtgärder för att säkerställa en välfungerande organisation med starka akademiska miljöer som bedriver ett strategiskt rekryterings- och kompetensförsörjningsarbete (arbetsmiljö och anställningar)		
Mål	Åtgärder	Ansvarig
Minska den administrativa bördan på såväl forskare som institutions-administratörer	<ul style="list-style-type: none"> I samråd med det andra området se över vilka åtgärder som kan vidtas. Initiera en dialog mellan verksamhetsstödet och kärnverksamhet i syfte att öka förståelsen för den totala verksamheten. 	Områdesnämnden
Tydligare premiera pedagogisk skicklighet	<ul style="list-style-type: none"> Undersöka möjligheten att alltid ha pedagogiskt sakkunnig ledamot i lärarförslags- och befodringsnämnderna. Verka för tydligare incitament för lärares kontinuerliga pedagogiska utveckling. 	Områdesnämnden – Lärförslagsnämnder (LFN), Befodringsnämnden (BFN)
Stärkt samarbete mellan ämnesinstitutioner och Centrum för universitetslärarutbildning (CeUL)	<ul style="list-style-type: none"> Ge de pedagogiska ambassadörerna mer inflytande. 	Områdesnämnden
Rekrytera de skickligaste lärarna och forskarna.	<ul style="list-style-type: none"> Utarbeta rutiner för kraftfulla rekryteringsstöd i samband med läraranställningar. Se över sökkommittéernas funktion. Hålla utbildningsdagar av hög kvalitet för ledamöter i lärarförslagsnämnderna. 	Områdesnämnden
Kärnverksamheten har ändamålsenliga lokaler till rimliga lokalkostnader	<ul style="list-style-type: none"> Utveckla lokaloptimeringsprojektet i syfte att säkerställa adekvata lokaler. Arbeta för att minimera lokalkostnaderna. 	Områdesnämnden

Ett effektivt och väl fungerande upphandlingsarbete	<ul style="list-style-type: none"> Utveckla stöd till institutionerna och upphandlingsavdelningen i syfte att effektivisera upphandlingsrutiner och kostnader. 	Områdesnämnden
<p>Åtgärder för att universitet ska vara en samhällskraft som bidrar till demokrati och hållbar utveckling (samverkan och forskningskommunikation)</p>		
Mål	Åtgärder	Ansvarig
Områdets arbete med samverkan ska uppmärksammas och synliggöras	<ul style="list-style-type: none"> Utarbeta rutiner för att säkerställa att samverkansfrågor alltid finns på Områdesnämndens agenda (t ex områdets kvalitetsdialoger). Stärka spridningen av områdets samverkan genom att utveckla samarbetet mellan våra beredningar (Informationsberedningen och Samverkansberedningen) och Kommunikationsavdelningen. 	Områdesnämnden – Samverkansberedningen, Informationsberedningen
Effektivare kommunikation kring områdets forskning	<ul style="list-style-type: none"> Stärka kommunikationsinsatser rörande forskning genom en ökad samverkan med t ex Kommunikationsavdelningen. 	Områdesnämnden – Informationsberedningen Sektionerna