



Stockholms
universitet

Lokal examensordning

Typ av dokument	Regler
Beslutad av	Rektor
Beslutsdatum	2021-10-14
Dnr	Dnr SU FV-3421-21
Giltighetstid	2021-10-14 - t.o.m./tillsvidare
Ersätter dokument	Lokal examensordning, beslut 2020-10-29 (Dnr SU FV-3.2.7-3897-20)
Ansvarig förvaltningsavdelning	Studentavdelningen, Rektors kansli
Ansvarig handläggare	Lotten Hultgren Viklund, Tove Holmqvist

Beskrivning:

Den lokala examensordningen innehåller både beskrivning av nationella regler (i första hand högskolelagen 1992:1434 och högskoleförordningen 1993:100 inkl. bilaga 2 – examensordningen) och universitetets lokala regler. De lokala reglerna är utformade i enlighet med Universitets- och högskolerådets föreskrifter och allmänna råd om översättning till engelska av svenska examina (UHRFS 2013:6) och med beaktande av Sveriges Universitets- och Högskoleförbunds rekommendationer gällande svenska benämningar på för- och efterled och deras engelska översättningar (SUHF Rek 2010:2).

Inledning

Regeringen beslutar vilka examina som får utfärdas vid universitet och högskolor. Samtliga universitet har *generellt tillstånd* att utfärda högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen, masterexamen, licentiatexamen och doktorsexamen. En examen får bara utfärdas om utbildningen uppfyller de krav som ställs i högskolelag och högskoleförordning samt i universitetets egna styrdokument för examen.

Alla examina är inplacerade på någon av de tre *utbildningsnivåer* som finns: grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. En *examensbenämning* består av examen enligt vad som anges i högskoleförordningen och i förekommande fall ett för- eller efterled eller båda, som anger examens inriktning.

Universitet och högskolor får själva bestämma om *lokala regler*, t ex om vilka huvudområden som ska finnas, vilka för- och efterled generella examina ska ha och vilka preciserade lokala krav som ska gälla inom ramen för kraven i en nationell examensbeskrivning.

Den lokala examensordningen innehåller både beskrivning av nationella regler (i första hand högskolelagen 1992:1434 och högskoleförordningen 1993:100 inkl. bilaga 2 – examensordningen) och universitetets lokala regler. De lokala reglerna är utformade i enlighet med Universitets- och högskolerådets föreskrifter och allmänna råd om översättning till engelska av svenska examina (UHRFS 2013:6) och med beaktande av Sveriges Universitets- och Högskoleförbunds rekommendationer gällande svenska benämningar på för- och efterled och deras engelska översättningar (SUHF Rek 2010:2).

Innehållsförteckning

INLEDNING	2
1 GEMENSAMMA BESTÄMMELSER FÖR GENERELLA EXAMINA PÅ GRUNDNIVÅ, AVANCERAD NIVÅ OCH FORSKARNIVÅ	5
1.1. FASTSTÄLLANDE AV HUVUDOMRÅDE FÖR EXAMINA PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ SAMT ÄMNE INOM EXAMINA PÅ FORSKARNIVÅ	5
1.1.1. Krav på fördjupning inom huvudområde	5
1.1.2. Krav på breddningsstudier för examen	5
1.2 EXAMENSBNÄMNINGAR FÖR GENERELLA EXAMINA OCH FORSKAREXAMINA	6
1.2.1 Förled	6
1.2.2 Översättning	6
2 GEMENSAMMA BESTÄMMELSER FÖR EXAMINA PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ	7
2.1 ALLMÄNNA EXAMENSKRAV	7
2.2 FLERA EXAMINA	7
2.2.1 Generella examina	7
2.2.2 Yrkesexamina	8
2.2.3 Generell examen och yrkesexamen	8
3 EXAMINA PÅ GRUNDNIVÅ	9
3.1 GENERELLA EXAMINA	9
3.1.1 Högskoleexamen (Higher Education Diploma)	9
3.1.2 Kandidatexamen (Degree of Bachelor of Arts/Science/Legal Science/Science in Business and Economics)	9
3.1.2.1 Förled och översättningar	10
3.2 YRKESEXAMINA	11
3.2.1 Förskollärarexamen (Degree of Bachelor of Arts in Pre-School Education)	11
3.2.2 Socionomexamen (Degree of Bachelor of Science in Social Work)	11
3.2.3 Studie- och yrkesvägledarexamen (Degree of Bachelor of Arts in Study and Career Guidance)	12
3.2.4 Yrkeslärarexamen (Higher Education Diploma in Vocational Education)	12
4 EXAMINA PÅ AVANCERAD NIVÅ	13
4.1 GENERELLA EXAMINA	13
4.1.1 Magisterexamen (Degree of Master of Arts/Science/Laws (60 credits))	13
4.1.2 Masterexamen (Degree of Master of Arts/Science (120 credits))	13
4.1.3 Förled	14
4.2 YRKESEXAMINA	15
4.2.1 Juristexamen (Degree of Master of Laws)	15
4.2.2 Psykologexamen (Degree of Master of Science in Psychology)	15
4.2.3 Psykoterapeutexamen (Postgraduate Diploma in Psychotherapy)	16
4.2.4 Sjukhusfysikerexamen (Degree of Master of Science in Medical Physics)	16
4.2.5 Speciallärarexamen (Postgraduate Diploma in Special Needs Training)	17
4.2.6 Specialpedagogexamen (Postgraduate Diploma in Special Educational Needs)	18
5 EXAMINA PÅ GRUNDNIVÅ ELLER AVANCERAD NIVÅ	19
5.1 GRUNDLÄRAREXAMEN (DEGREE OF BACHELOR OF ARTS IN PRIMARY EDUCATION – EXTENDED SCHOOL/ DEGREE OF MASTER OF ARTS IN PRIMARY EDUCATION – PRE-SCHOOL AND SCHOOL YEARS 1-3/ DEGREE OF MASTER OF ARTS IN PRIMARY EDUCATION – SCHOOL YEARS 4-6)	19

5.2	ÄMNESLÄRAREXAMEN (DEGREE OF MASTER OF ARTS/SCIENCE IN SECONDARY EDUCATION/ UPPER SECONDARY EDUCATION).....	21
6	EXAMINA PÅ FORSKARNIVÅ	26
6.1	LICENTIATEXAMEN (DEGREE OF LICENTIATE OF PHILOSOPHY/LAWS)	26
6.2	DOKTORSEXAMEN (DEGREE OF DOCTOR OF PHILOSOPHY/LAWS)	26
6.3	FÖRLED	27
7	EXAMENSBEKRIVNINGAR.....	28
7.1	NATIONELLA EXAMENSBEKRIVNINGAR	28
7.2	LOKALA EXAMENSBEKRIVNINGAR FÖR GENERELLA EXAMINA PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ	28
8	EXAMENSBEVIS.....	29
8.1	GEMENSAM EXAMEN	29
8.2	DUBBEL/MULTIPLA EXAMINA	30
8.3	BILAGOR TILL EXAMENSBEVISET	30
8.4	BESLUT OCH ÖVERKLAGANDE	31
8.5	UPPDRAGSUTBILDNING.....	32
9	ÖVERGÅNGSBESTÄMMELSER	33
9.1	SPECIFIKA ÖVERGÅNGSREGLER VID AVVECKLING AV EXAMENSTILLSTÅND	34
10	ÄLDRE BESTÄMMELSER.....	35

Bilagor

Exempel på examensbevis

1 Gemensamma bestämmelser för generella examina på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå

1.1. Fastställande av huvudområde för examina på grundnivå och avancerad nivå samt ämne inom examina på forskarnivå

Nationella regler enligt högskoleförordningen

I högskoleförordningen, bil. 2 – examensordning formuleras examensmålen för generella examina på grundnivå och avancerad nivå i relation till *huvudområdet* för utbildningen. För kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen ställs dessutom krav på successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (*huvudområdet*) för utbildningen.

Generella examina på forskarnivå uppnås efter fullgjord utbildning inom ett *ämne* för utbildning på forskarnivå.

Lokala regler

Rektor har beslutat om regler för tillämpningen av begreppen huvudområde och inriktning inom huvudområde och ämne på forskarnivå samt fördjupningsnivå på kurser.

Rektor beslutar om huvudområden och ämnen som sträcker sig över områdesnämndernas ansvarsområden efter förslag från områdesnämnderna. I dokumentet anges på flera ställen områdesnämnderna som beslutsfattare. Vissa beslut är dock delegerade till fakultetsnämnd, se besluts- och delegationsordning för respektive områdesnämnd.

I övrigt gäller att områdesnämnderna fastställer *huvudområde* för examina på grundnivå och/eller avancerad nivå. Områdesnämnderna kan också fastställa *inriktning* inom ett huvudområde. Områdesnämnderna fastställer även *ämne* för examina på forskarnivå. Områdesnämnderna kan också fastställa *inriktning* inom ett ämne. Huvudområde och eventuell inriktning samt ämne ska framgå i examensbeviset. Om inriktning inom ett ämne för examen på forskarnivå ska framgå i examensbeviset så ska detta särskilt framgå av den allmänna studieplanen och även anmälas till Studentavdelningen. Vad gäller examensbevis i övrigt se under rubrik 8 Examensbevis.

Lista över huvudområden, inriktningar och ämnen återfinns separat från examensordningen på universitetets webbplats (www.su.se) och uppdateras av Studentavdelningen minst två gånger om året utifrån områdesnämndernas beslut.

1.1.1. Krav på fördjupning inom huvudområde

Lokala regler

Områdesnämnderna beslutar om specifika krav på *fördjupning* inom respektive huvudområde och eventuell inriktning. Dessa specificeras i de lokala examensbeskrivningarna, se rubrik 7.2 Lokala examensbeskrivningar för generella examina på grundnivå och avancerad nivå.

1.1.2. Krav på breddningsstudier för examen

Lokala regler

I examina på grundnivå och avancerad nivå kan *breddningsstudier*, d.v.s. studier utanför huvudområdet, ingå. Områdesnämnderna kan besluta om krav på breddningsstudiernas omfattning och inriktning för viss examen. Dessa specificeras i de lokala examensbeskrivningarna, se rubrik 7.2 Lokala examensbeskrivningar för generella examina på grundnivå och avancerad nivå.

1.2 Examensbenämningar för generella examina och forskarexamina

1.2.1 Förled

Nationella regler enligt högskoleförordningen

En examensbenämning består av examen enligt vad som anges i examensordningen (högskoleförordningen bil. 2) och i förekommande fall ett för- eller efterled eller båda, som anger examens inriktning. Högskolan bestämmer vilka för- eller efterled som ska användas. För vissa examina ska, enligt vad som framgår av examensbeskrivningarna, högskolan bestämma en inriktning.

Lokala regler

Examensbenämningar avseende generella examina på grundnivå och avancerad nivå samt examina på forskarnivå inkluderar ett förled men inte ett efterled. Om rektor har ingått överenskommelse om utbildningssamarbete syftande till gemensam examen kan examen utfärdas utan förled. Rektor beslutar vilka *förled* som ska användas i examensbenämningar efter förslag från områdesnämnd. Områdesnämnderna beslutar om vilka utbildningar som leder till en specifik examensbenämning. För examina på forskarnivå kan benämningen, efter särskilda beslut i områdesnämnden, styras av doktorandens behörighetsgivande utbildning.

Studentavdelningen anmäler till Universitets- och högskolerådet de förled på svenska som universitetet bestämt ska användas till varje examen.

1.2.2 Översättning

Nationella regler enligt högskoleförordningen

En översättning av examensbenämningen ska återspegla examens omfattning och i förekommande fall inriktning samt på vilken nivå examen avläggs.

Universitets- och högskolerådet får meddela föreskrifter om översättningen av examen till engelska. Högskolan beslutar om översättningen av examen i examensbeviset till andra språk än engelska efter samråd med Universitets- och högskolerådet i fråga om den rättsliga status som en översättning av examen kan ha i andra länder.

Högskolan beslutar om översättning av de för- och efterled som högskolan använder. Högskolan ska till Universitets- och högskolerådet anmäla de för- och efterled på svenska som högskolan bestämt ska användas till varje examen samt översättningen av dem till engelska.

Högskolan får också till Universitets- och högskolerådet anmäla översättningen av examensbenämningar till andra språk än engelska.

Lokala regler

Områdesnämnderna fastställer hur examensbenämningarna ska översättas till engelska. Vid översättning följer universitetet Universitets- och högskolerådets föreskrifter och allmänna råd om översättning till engelska av svenska examina (UHRFS 2013:6) och beaktar även Sveriges Universitets- och Högskoleförbunds rekommendationer gällande svenska benämningar på för- och efterled och deras engelska översättningar (SUHF Rek 2010:2).

Studentavdelningen anmäler till Universitets- och högskolerådet vilka *översättningar* av examensbenämningar till engelska som används.

2 Gemensamma bestämmelser för examina på grundnivå och avancerad nivå

2.1 Allmänna examenskrav

Lokala regler

Samtliga examina omfattar sedan 1 juli 2007 ett *exakt antal* högskolepoäng. Kurs med överskjutande poäng får medtas i examensbeviset om kursen är nödvändig för att examenskraven ska uppfyllas, dock utan att de överskjutande poängen medräknas i examens totalsumma.

Kurser som ska ingå i en examen ska vara *helt avslutade med godkänt resultat*. En delkurs eller del av kurs kan ingå i examen om den är tydligt definierbar och tillgodoräknad av kursansvarig institution.

Utbildning som ska tillgodoräknas i examen ska motsvara svensk högskolenivå.

Kurser som i sin helhet har tillgodoräknats redovisas i examensbeviset utan angivande av betyg.

För att en kurs ska kunna ingå i en yrkesexamen ska den ingå i programmets utbildningsplan, alternativt tillgodoräknats inom ramen för utbildningsplanen. Detta dokumenteras i Ladok.

Kurser vars innehåll i sin helhet *överlappar* varandra kan inte samtidigt ingå i en examen. Om kursernas innehåll endast delvis överlappar varandra kan de samtidigt ingå i examen, under förutsättning att avdrag som motsvarar överlappningens omfattning i högskolepoäng görs i examensbeviset.

Områdesnämnderna beslutar genom examensbeskrivningar för generella examina och utbildningsplaner för yrkesexamina om de *preciserade (lokala) krav* för generella examina och yrkesexamina som gäller inom ramen för kraven i högskoleförordningens examensbeskrivningar, inklusive mål för examina. Se rubrik 7.2 Lokala examensbeskrivningar för generella examina på grundnivå och avancerad nivå.

2.2 Flera examina

2.2.1 Generella examina

Lokala regler

En student kan endast få en kandidat-, magister- respektive masterexamen inom ett specifikt huvudområde. En student kan dock få två eller flera generella examina i olika huvudområden och använda samma kurser i de olika examina under förutsättning att studenten uppfyller examenskraven för respektive examen. Ett självständigt arbete (examensarbete) kan dock endast utgöra grund för en kandidatexamen, magisterexamen respektive masterexamen. Om det, på grund av ett huvudområdes indelning i olika inriktningar, finns starka skäl för att fler än en kandidat-, magister- respektive masterexamen inom ett specifikt huvudområde ska kunna utfärdas för studenterna så kan rektor besluta om dispens efter ansökan från områdesnämnd. Dispensen ska då gälla huvudområdet och dess berörda inriktningar generellt och inte enbart avse ett specifikt studentärende.

2.2.2 Yrkesexamina

Lokala regler

Kurser som utgör grund för en yrkesexamen kan utgöra grund för annan yrkesexamen. Ett självständigt arbete (examensarbete) kan dock endast utgöra grund för en yrkesexamen. I de fall två examensarbeten krävs för examen gäller denna regel båda examensarbetena.

För juristexamen har före den lokala examensordningens ikraftträdande 2014-01-01 tillåtits att examensarbete från annan yrkesexamen ingår i examen. Studenter som påbörjat studierna inom båda programmen före detta datum ska därför även fortsättningsvis ges denna möjlighet.

2.2.3 Generell examen och yrkesexamen

Lokala regler

Kurser som utgör grund för en yrkesexamen kan även, helt eller delvis, utgöra grund för en generell examen under förutsättning att examenskraven är uppfyllda.

3 Examina på grundnivå

3.1 Generella examina

3.1.1 Högskoleexamen (Higher Education Diploma)

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Högskoleexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer.

Självständigt arbete (examensarbete)

För högskoleexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För högskoleexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala regler

Högskoleexamen kan inrättas av rektor efter förslag från områdesnämnd. Ingen av områdesnämnderna har hittills föreslagit inrättande av högskoleexamen. Högskoleexamen ska grundas på studier inom ett sammanhållet utbildningsprogram. I samband med inrättandet ska det beslutas om vilken omfattning det självständiga arbetet inom huvudområdet ska ha.

3.1.2 Kandidatexamen (Degree of Bachelor of Arts/Science/Legal Science/Science in Business and Economics)

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För kandidatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala regler

En kandidatexamen innehåller huvudsakligen kurser på grundnivå. Det är inte tillåtet att i en lokal examensbeskrivning för en kandidatexamen ställa krav på en kurs från avancerad nivå. Eventuella kurser som inte är obligatoriska kan dock ligga på avancerad nivå till en sammanlagd omfattning om maximalt 30 högskolepoäng.

3.1.2.1 Förled och översättningar

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Högskolan bestämmer vilka för- eller efterled som ska användas.

Lokala regler

För kandidatexamina används följande förled:

- Filosofie (*of Arts/Science/Legal Science*)
- Ekonomie (*of Science in Business and Economics*)
- Politics (*of Science*)
- Naturvetenskaplig (*of Science*)

Förledet ”filosofie” (*...of Arts*) används inom Humanistiska fakulteten för samtliga huvudområden.

Inom Samhällsvetenskapliga fakulteten används förledet ”ekonomie” (*...of Science in Business and Economics*) för:

- Kandidatexamen med huvudområdet nationalekonomi som inkluderar minst 30 högskolepoäng företagsekonomi, och
- Kandidatexamen med huvudområdet företagsekonomi som inkluderar minst 30 högskolepoäng nationalekonomi.

Inom Samhällsvetenskapliga fakulteten används förledet ”politics” (*...of Science*) för:

- Kandidatexamen inom ramen för Politics kandidatprogram i nationalekonomi och statsvetenskap, och
- Kandidatexamen på fristående kurs vid kurskombinationen 90 högskolepoäng (inklusive examensarbete om 15 hp) inom huvudområdet nationalekonomi eller statsvetenskap, minst 60 högskolepoäng inom det av huvudområdena nationalekonomi eller statsvetenskap som inte utgör huvudområde för examen.

För övriga kandidatexamina inom Samhällsvetenskapliga fakulteten används förledet ”filosofie” (*...of Science*).

Inom Juridiska fakulteten används förledet ”filosofie” (*...of Legal Science*) för kandidatexamen inom huvudområdet rättsvetenskap.

Inom Naturvetenskapliga fakulteten används förledet ”filosofie” (*...of Science*) för följande huvudområden:

- datalogi
- geografi
- matematik
- matematisk statistik

För övriga huvudområden inom Naturvetenskapliga fakulteten används förledet ”naturvetenskaplig” (*...of Science*).

3.2 Yrkesexamina

3.2.1 Förskollärarexamen (Degree of Bachelor of Arts in Pre-School Education)

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Förskollärarexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 210 högskolepoäng.

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: studier inom det förskolepedagogiska området om 120 högskolepoäng, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt förskolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna, läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- uppföljning och analys av lärande och utveckling, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

Självständigt arbete (examensarbete)

För förskollärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom det förskolepedagogiska området.

Övrigt

För förskollärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala regler

Se utbildningsplan.

3.2.2 Socionomexamen (Degree of Bachelor of Science in Social Work)

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Socionomexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 210 högskolepoäng.

Självständigt arbete (examensarbete)

För socionomexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Övrigt

För socionomexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala regler

Se utbildningsplan.

3.2.3 Studie- och yrkesvägledarexamen (Degree of Bachelor of Arts in Study and Career Guidance)

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Studie- och yrkesvägledarexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng.

Självständigt arbete (examensarbete)

För studie- och yrkesvägledarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Övrigt

För studie- och yrkesvägledarexamen ska studenten ha fullgjort handledd praktik.

För studie- och yrkesvägledarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala regler

Se utbildningsplan.

3.2.4 Yrkeslärarexamen (Higher Education Diploma in Vocational Education)

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Yrkeslärarexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 90 högskolepoäng.

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet och ämne. Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygssättning, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

Övrigt

För yrkeslärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala regler

Se utbildningsplan.

4 Examina på avancerad nivå

4.1 Generella examina

4.1.1 Magisterexamen (Degree of Master of Arts/Science/Laws (60 credits))

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För magisterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala regler

Av de kurser som ingår i magisterexamen ska minst 45 högskolepoäng ligga på avancerad nivå (inklusive självständigt arbete).

Kurser som ingår i den behörighetsgivande examen kan inte ingå i magisterexamen. Undantag kan göras om den behörighetsgivande examen utgörs av en kandidatexamen som utfärdats enligt äldre bestämmelser och därför omfattar mer än 180 högskolepoäng.

Undantag från kravet på en tidigare examen kan göras för en student som antagits till ett utbildningsprogram utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock endast under förutsättning att ansvarig institution intygar att studenten antagits på andra grunder, vilket ska dokumenteras i Ladok i samband med att institutionen prövar villkoret i den sökandes antagningsbesked.

4.1.2 Masterexamen (Degree of Master of Arts/Science (120 credits))

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Självständigt arbete (examensarbete)

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning.

Övrigt

För masterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala regler

Av de kurser som ingår i masterexamen ska minst 90 högskolepoäng ligga på avancerad nivå (inklusive självständigt arbete).

Kurser som ingår i den behörighetsgivande examen kan inte ingå i masterexamen. Undantag kan göras om den behörighetsgivande examen utgörs av en kandidatexamen som utfärdats enligt äldre bestämmelser och därför omfattar mer än 180 högskolepoäng.

Undantag från kravet på en tidigare examen kan göras för en student som antagits till ett utbildningsprogram utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock endast under förutsättning att ansvarig institution intygar att studenten antagits på andra grunder, vilket ska dokumenteras i Ladok i samband med att institutionen prövar villkoret i den sökandes antagningsbesked.

4.1.3 Förled

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Högskolan bestämmer vilka för- eller efterled som ska användas.

Lokala regler

För generella examina på avancerad nivå används följande förled:

Filosofie (*of Arts/Science*)

Ekonomie (*of Science*)

Politics (*of Science*)

Juris (*of Laws*)

Naturvetenskaplig (*of Science*)

Förledet ”filosofie” (*...of Arts*) används inom Humanistiska fakulteten för samtliga huvudområden.

Inom Samhällsvetenskapliga fakulteten används förledet ”ekonomie” (*...of Science*) för generella examina på avancerad nivå när studenten själv ansöker om examen med förledet ekonomie inom något av följande huvudområden: Företagsekonomi, finansiell ekonomi, management, marknadsföring, redovisning, nationalekonomi samt ekonometri.



Stockholms
universitet

Inom Samhällsvetenskapliga fakulteten används förledet ”politics” (*...of Science*) för generella examina på avancerad nivå inom huvudområdet statsvetenskap.

För övriga huvudområden inom Samhällsvetenskapliga fakulteten används förledet ”filosofie” (*...of Science*).

Inom Juridiska fakulteten används förledet ”juris” (*...of Laws*) för generella examina på avancerad nivå.

Inom Naturvetenskapliga fakulteten används förledet ”filosofie” (*...of Science*) för följande huvudområden:

- datalogi
- försäkringsmatematik
- geografi
- matematik
- matematisk statistik
- matematikämnets didaktik
- naturvetenskapsämnenas didaktik

För övriga huvudområden inom Naturvetenskapliga fakulteten används förledet ”naturvetenskaplig” (*...of Science*).

4.2 Yrkesexamina

4.2.1 Juristexamen (Degree of Master of Laws)

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Juristexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 270 högskolepoäng.

Självständigt arbete (examensarbete)

För juristexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng.

Övrigt

För juristexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala regler

Se utbildningsplan.

4.2.2 Psykologexamen (Degree of Master of Science in Psychology)

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Psykologexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 300 högskolepoäng.

Självständigt arbete (examensarbete)

För psykologexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng.

Övrigt

För psykologexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.



Lokala regler

Se utbildningsplan.

4.2.3 Psykoterapeutexamen (Postgraduate Diploma in Psychotherapy)

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Psykoterapeutexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 90 högskolepoäng under en treårsperiod. Därtill ställs krav på

- avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser),
- läkarexamen med specialistkompetens i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri,
- socionomexamen, eller
- annan motsvarande examen.

För de två sistnämnda grupperna krävs dessutom grundläggande psykoterapiutbildning.

Självständigt arbete (examensarbete)

För psykoterapeutexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete).

Övrigt

För psykoterapeutexamen skall studenten under utbildningen ha haft deltidstjänstgöring med psykoterapeutiska uppgifter. För psykoterapeutexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala regler

Se utbildningsplan.

4.2.4 Sjukhusfysikerexamen (Degree of Master of Science in Medical Physics)

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Sjukhusfysikerexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 300 högskolepoäng.

Självständigt arbete (examensarbete)

För sjukhusfysikerexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng.

Övrigt

För sjukhusfysikerexamen skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala regler

Se utbildningsplan.

4.2.5 Speciallärarexamen (Postgraduate Diploma in Special Needs Training)

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Speciallärarexamen med angivna specialiseringar uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 90 högskolepoäng. Det ställs också krav på avlagd grundlärarexamen, ämneslärarexamen, yrkeslärarexamen, förskollärarexamen eller motsvarande äldre examen.

Speciallärarexamen ges med specialiseringar mot

- språk-, skriv- och läsutveckling,
- matematikutveckling,
- dövhet eller hörselskada,
- synskada,
- grav språkstörning, och
- utvecklingsstörning.

För specialisering mot språk-, skriv- och läsutveckling krävs att den tidigare avlagda examen omfattar ämnesstudier i svenska eller inom kunskapsområdet språk-, skriv- och läsutveckling.

Om examen inte omfattar nämnda ämnesstudier, krävs i stället att studenten har kompletterat sin utbildning med motsvarande kunskaper.

För specialisering mot matematikutveckling krävs att den tidigare avlagda examen omfattar ämnesstudier i matematik eller inom kunskapsområdet matematikutveckling. Om examen inte omfattar nämnda ämnesstudier, krävs i stället att studenten har kompletterat sin utbildning med motsvarande kunskaper.

Självständigt arbete (examensarbete)

För speciallärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Övrigt

I examensbeviset ska det anges för vilken eller vilka verksamheter utbildningen är avsedd. Där ska också utbildningens specialisering anges.

För speciallärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala regler

Speciallärarexamen utfärdas endast med följande specialiseringar:

- språk-, skriv- och läsutveckling,
- matematikutveckling,
- dövhet eller hörselskada,
- synskada, och
- utvecklingsstörning.

I övrigt se utbildningsplan.



4.2.6 Specialpedagogexamen (Postgraduate Diploma in Special Educational Needs)

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Specialpedagogexamen uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 90 högskolepoäng. Det ställs också krav på avlagd grundlärarexamen, ämneslärarexamen, yrkeslärarexamen, förskollärarexamen eller motsvarande äldre examen.

Självständigt arbete (examensarbete)

För specialpedagogexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Övrigt

I examensbeviset ska det anges för vilken verksamhet utbildningen är avsedd.

För specialpedagogexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala regler

Se utbildningsplan.

5 Examina på grundnivå eller avancerad nivå

5.1 Grundlärarexamen (Degree of Bachelor of Arts in Primary Education – Extended School/ Degree of Master of Arts in Primary Education – Pre-School and School Years 1-3/ Degree of Master of Arts in Primary Education – School Years 4-6)

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Grundlärarexamen ges med tre inriktningar. Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem avläggs på grundnivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng. Grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 och grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng.

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: ämnes- och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kursplan, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem ska ämnes- och ämnesdidaktiska studier omfatta 90 högskolepoäng, varav 60 högskolepoäng inom det fritidspedagogiska området och 30 högskolepoäng i ett eller två praktiska eller estetiska ämnen.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 ska ämnes- och ämnesdidaktiska studier omfatta 165 högskolepoäng i svenska, matematik, engelska, samhällsorienterande ämnen, naturorienterande ämnen och teknik. För svenska och matematik krävs minst 30 högskolepoäng i vardera ämne och för engelska krävs minst 15 högskolepoäng. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 ska ämnes- och ämnesdidaktiska studier omfatta 165 högskolepoäng i svenska, matematik, engelska och ett valbart fördjupningsområde. För svenska, engelska och matematik krävs minst 30 högskolepoäng i vardera ämnet. Därutöver krävs 30 högskolepoäng i något av de av studenten valbara områdena:

1. naturorienterande ämnen och teknik,
2. samhällsorienterande ämnen, eller
3. ett eller två praktiska eller estetiska ämnen.

Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,
- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygssättning, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

Självständigt arbete (examensarbete)

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i fritidshem ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom det fritidspedagogiska området.

För grundlärarexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 och för grundlärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom respektive inriktning.

Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

För grundlärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala regler

Se respektive utbildningsplan.

5.2 Ämneslärarexamen (Degree of Master of Arts/Science in Secondary Education/ Upper Secondary Education)

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Ämneslärarexamen ges med två inriktningar. Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 240 eller 270 högskolepoäng. Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 300 eller, när så krävs, 330 högskolepoäng.

För examen krävs att utbildningen omfattar följande områden: ämnes- och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kurs- eller ämnesplan, utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng, förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9 ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 165 högskolepoäng i två undervisningsämnen eller 195 högskolepoäng i tre undervisningsämnen. Examen ska dock omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 195 högskolepoäng i två undervisningsämnen när två av undervisningsämnena svenska, samhällskunskap eller musik ingår i utbildningen. Examen får vidare omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 195 högskolepoäng i två undervisningsämnen om undervisningsämnet bild eller musik ingår i utbildningen. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen ska omfatta minst en fördjupning om 90 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde. För varje övrigt ämne som ingår i examen krävs minst 45 högskolepoäng om examen omfattar tre undervisningsämnen och minst 60 högskolepoäng om examen omfattar två undervisningsämnen. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 90 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

Inriktningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer.

För ämneslärarexamen med inriktning mot gymnasieskolan ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 225 eller, när så krävs, 255 högskolepoäng i två undervisningsämnen. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen ska omfatta en fördjupning om 120 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde och en fördjupning om 90 högskolepoäng. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 120 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen. Inriktningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer.

Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska anknyta till kommande yrkesutövning och omfatta följande:

- skolväsendets historia, organisation och villkor samt skolans värdegrund, innefattande de grundläggande demokratiska värderingarna och de mänskliga rättigheterna,
- läroplansteori och didaktik,
- vetenskapsteori och forskningsmetodik,



Stockholms
universitet

- utveckling, lärande och specialpedagogik,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- bedömning och betygssättning, och
- utvärdering och utvecklingsarbete.

Självständigt arbete (examensarbete)

För ämneslärarexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller minst två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng i ett eller två av de ämnen som studeras inom utbildningen.

Övrigt

Av examensbeviset ska det framgå vilken inriktning studenten har fullgjort och vilket eller vilka undervisningsämnen som examen omfattar.

För ämneslärarexamen ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Kompletterande pedagogisk utbildning

En student som har gått genom kompletterande pedagogisk utbildning kan avlägga ämneslärarexamen på grundnivå eller avancerad nivå. I förordningen (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen och förordningen (2016:705) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen för personer som har en examen på forskarnivå finns det bestämmelser om de krav som studenten ska uppfylla för en sådan examen.

Utdrag ur Förordning (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen

9 § För ämneslärarexamen som avläggs efter det att en student har gått genom kompletterande pedagogisk utbildning gäller de krav som anges i 10–14 §§.

För ämneslärarexamen som avses i första stycket är 6 kap. 5 § andra stycket högskoleförordningen (1993:100) och bilaga 4 till den förordningen inte tillämpliga.

10 § Ämneslärarexamen som avses i 9 § med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 och som omfattar ämnesstudier i ett undervisningsämne avläggs på grundnivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng. För examen krävs att

1. studenten har gått genom kompletterande pedagogisk utbildning,
2. kursfordringarna omfattar ämnesstudier om 90 högskolepoäng i ett undervisningsämne, och
3. studenten inom ramen för kursfordringarna har fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Det som anges i bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100) om att inriktningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer gäller inte för ämneslärarexamen som avses i första stycket.

Utöver vad som anges i första stycket och om annat inte följer av andra stycket gäller de krav för ämneslärarexamen som anges i bilaga 2 till högskoleförordningen och som inte motsvaras av kraven i första stycket.

11 § Ämneslärarexamen som avses i 9 § med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 och som omfattar ämnesstudier i två undervisningsämnen avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 240 högskolepoäng. För examen krävs att

1. studenten har gått igenom kompletterande pedagogisk utbildning,
2. kursfordringarna omfattar ämnesstudier om 150 högskolepoäng i två undervisningsämnen, och
3. studenten inom ramen för kursfordringarna har fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Det som anges i bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100) om att inriktningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer gäller inte för ämneslärarexamen som avses i första stycket.

Utöver vad som anges i första stycket och om annat inte följer av andra stycket gäller de krav som anges för ämneslärarexamen i bilaga 2 till högskoleförordningen och som inte motsvaras av kraven i första stycket.

Första–tredje styckena gäller inte när examen omfattar ämnesstudier

1. i två av undervisningsämnena svenska, samhällskunskap eller musik, eller
2. om totalt 180 högskolepoäng i två undervisningsämnen och omfattar undervisningsämnet bild eller musik. Förordning (2017:894).

12 § Ämneslärarexamen som avses i 9 § med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 och som omfattar ämnesstudier i tre undervisningsämnen eller två undervisningsämnen i de fall som avses i 11 § fjärde stycket avläggs på avancerad nivå. För examen krävs att studenten har gått igenom kompletterande pedagogisk utbildning.

Det som anges i bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100) om att inriktningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer gäller inte för ämneslärarexamen som avses i första stycket.

Utöver vad som anges i första stycket och om inte annat följer av andra stycket gäller de krav för ämneslärarexamen som anges i bilaga 2 till högskoleförordningen. Förordning (2017:894).

13 § Ämneslärarexamen som avses i 9 § med inriktning mot arbete i gymnasieskolan och som omfattar ämnesstudier i ett undervisningsämne avläggs på grundnivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 210 högskolepoäng. För examen krävs att

1. studenten har gått igenom kompletterande pedagogisk utbildning,
2. kursfordringarna omfattar ämnesstudier om 120 högskolepoäng i ett undervisningsämne, och
3. studenten inom ramen för kursfordringarna har fullgjort minst ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

Det som anges i bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100) om att inriktningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer gäller inte för ämneslärarexamen som avses i första stycket.

Utöver vad som anges i första stycket och om annat inte följer av andra stycket gäller de krav för ämneslärarexamen som anges i bilaga 2 till högskoleförordningen och som inte motsvaras av kraven i första stycket.

14 § Ämneslärarexamen som avses i 9 § med inriktning mot arbete i gymnasieskolan och som omfattar ämnesstudier i två undervisningsämnen avläggs på avancerad nivå. För examen krävs att studenten har gått igenom kompletterande pedagogiskutbildning.

Det som anges i bilaga 2 till högskoleförordningen (1993:100) om att inriktningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer gäller inte för ämneslärarexamen som avses i första stycket.

Utöver vad som anges i första stycket och om inte annat följer av andra stycket gäller de krav för ämneslärarexamen som anges i bilaga 2 till högskoleförordningen.

Övergångsbestämmelser

2014:1070

1. Denna förordning träder i kraft den 1 januari 2015.

2. Den som före den 1 januari 2015 har påbörjat en utbildning enligt de äldre bestämmelserna och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen har rätt att slutföra utbildningen enligt de äldre bestämmelserna.

2017:894

1. Denna förordning träder i kraft den 2 juli 2018.

2. Den som före den 2 juli 2018 har påbörjat en utbildning till ämneslärare enligt de äldre bestämmelserna och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till en tidpunkt efter ikraftträdandet med att påbörja utbildningen har rätt att slutföra sin utbildning för att få en examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av december 2024.

2018:1508

1. Denna förordning träder i kraft den 1 januari 2022.

2. Förordningen tillämpas första gången vid antagning till utbildning som börjar efter utgången av maj 2022.

Lokala regler

Dåvarande Högskoleverket har beslutat att ge universitetet tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan i följande ämnen: matematik, biologi, fysik, kemi, naturkunskap, historia, religionskunskap, samhällskunskap, geografi, svenska, svenska som andraspråk, engelska, spanska, franska, italienska, portugisiska samt tyska.

Högskoleverket och senare Universitetskanslersämbetet har även beslutat att ge universitetet tillstånd att utfärda ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 i följande ämnen: matematik, biologi, fysik, kemi, historia, religionskunskap, samhällskunskap, geografi, svenska, svenska som andraspråk, engelska, spanska samt finska som modersmål. Stockholms universitet kan även utfärda ämneslärarexamen i andra ämnen under förutsättning att studierna har fullgjorts vid, eller har godkänts av, en högskola som har tillstånd att utfärda ämneslärarexamen i dessa ämnen och med hänsyn taget till skrivningarna i högskoleförordningens bilaga 4 om vilka ämnen som får kombineras för en sådan examen samt Högskoleverkets kompletterande beslut 2011-10-17 om tillstånd att utfärda ämneslärarexamen. Som regleras under punkt 2.1 ovan ska dessa studier ingå i, eller tillgodoräknas inom, programmet för att kunna ingå i examen.

Efter genomgången kompletterande pedagogisk utbildning kan ämneslärarexamen även utfärdas i annat ämne än ovanstående om respektive områdesnämnd i särskilt beslut har inrättat ämnet (samordningsgruppen för lärarutbildningarna 2012-11-14). Beslut har fattats om att även utfärda ämneslärarexamen i finska, företagsekonomi, psykologi, teater och teknik (i samarbete med Kungliga tekniska högskolan).

Efter genomgången utbildning inom VAL – vidareutbildning av lärare som saknar lärarutbildning (enligt SFS 2011:689) kan universitetet därutöver även utfärda ämneslärarexamen i undervisningsämnen som tillhör de ämnen som regleras i Skolverkets föreskrifter om vad som krävs för att en lärares kompetens ska vara relevant för vissa ämnen i gymnasieskolan (SKOLFS 2011:159). Detta under förutsättning att kunskaper och kompetenser styrks av en högskola som har nödvändig sakkunskap inom området.

Ämneslärarexamen översätts enligt följande:

- Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9
Degree of Master of Arts/Science in Secondary Education
- Ämneslärarexamen med inriktning mot gymnasieskolan
Degree of Master of Arts/Science in Upper Secondary Education

För vissa varianter av ämneslärarexamen efter utbildning inom VAL – vidareutbildning av lärare som saknar lärarexamen och kompletterande pedagogisk utbildning utfärdas examen på grundnivå. Översättningarna blir i dessa fall:

- *Degree of Bachelor of Arts/Science in Secondary Education*
- *Degree of Bachelor of Arts/Science in Upper Secondary Education*

Ämneskombinationen avgör om översättningen ska vara *Arts* eller *Science* enligt följande:

- Enligt huvudregeln används *Science*
- Om minst två undervisningsämnen är inom humanistisk fakultet används *Arts* (Dåvarande Lärarutbildningsnämndens principbeslut (2010-02-17) om användning av *Arts* respektive *Science* vid översättning av lärarexamen tillämpas även för ämneslärarexamen.)

I övrigt se respektive utbildningsplan.

6 Examina på forskarnivå

6.1 Licentiatexamen (Degree of Licentiate of Philosophy/Laws)

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Licentiatexamen uppnås antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå,

eller efter att doktoranden fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av en utbildning som skall avslutas med doktorsexamen, om högskolan beslutar att en sådan licentiatexamen kan ges vid högskolan.

Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

Övrigt

För licentiatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala regler

Licentiatexamen utfärdas endast i de ämnen som enligt respektive allmän studieplan explicit leder till sådan examen. Kurser som ingått i uppfyllandet av kraven för behörighet till utbildningen kan inte ingå i licentiatexamen. För övrigt se den allmänna studieplanen för respektive ämne.

6.2 Doktorsexamen (Degree of Doctor of Philosophy/Laws)

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Omfattning

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

Övrigt

För doktorsexamen med en viss inriktning ska också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala regler

Kurser som ingått i uppfyllandet av kraven för behörighet till utbildningen kan inte ingå i doktorsexamen. För övrigt se den allmänna studieplanen för respektive ämne.

6.3 Förled

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Högskolan bestämmer vilka för- eller efterled som ska användas.

Lokala regler

Följande förled för examen på forskarnivå används:

Filosofie (...of *Philosophy*)

Ekonomie (...of *Philosophy*)

Juris (...of *Laws*)

Medicine (...of *Philosophy*)

Teknologie (...of *Philosophy*)

Huvudregeln är att förledet ”filosofie” (...of *Philosophy*) används för examina på forskarnivå.

Inom Samhällsvetenskapliga fakulteten används förledet ”ekonomie” (...of *Philosophy*) när doktoranden själv ansöker om en examen med detta förled inom ämnena nationalekonomi och företagsekonomi.

Inom Juridiska fakulteten används endast förledet ”juris” (...of *Laws*).

Inom Naturvetenskaplig fakulteten kan förleden ”teknologie” (...of *Philosophy*) och ”medicine” (...of *Philosophy*) användas efter särskilt beslut i fakultetsnämnden.

7 Examensbeskrivningar

7.1 Nationella examensbeskrivningar

I högskoleförordningen (bil 2 – examensordning) anges för alla examina en gemensam struktur som innehåller: omfattning, mål, självständigt arbete samt vad som i övrigt krävs för att uppnå examen. Dessa nationella examensbeskrivningar visar vilken kunskaps- och kompetensnivå studenten ska ha uppnått för att kunna få respektive examen, de kunskaper och kompetenser som krävs för studier på nästa nivå och för att tillgodose utbildningens användbarhet på arbetsmarknaden.

7.2 Lokala examensbeskrivningar för generella examina på grundnivå och avancerad nivå

Sedan 1 januari 2016 finns lokala examensbeskrivningar som är fastställda av områdesnämnderna enligt en gemensam modell. De lokala examensbeskrivningarna omfattar generella examina på grundnivå och avancerad nivå. För yrkesexamina fyller utbildningsplanerna denna funktion och för examina på forskarnivå är det de allmänna studieplanerna som är styrande.

Studenter som inom ramen för huvudområdet för examen vill ha med kurser som samtliga påbörjats vid Stockholms universitet HT 2016 eller senare omfattas av de lokala examensbeskrivningarna.

Studenten omfattas av den lokala examensbeskrivning som gällde för examen inom huvudområdet när studenten påbörjade sina studier för examen inom huvudområdet vid Stockholms universitet om inte en senare revidering är gynnsammare för studenten.

För studenter som HT2016 eller senare påbörjar studier vid Stockholms universitet och som inom ramen för huvudområdet för examen vill ha med kurser från annat lärosäte kontaktar Studentavdelningen ansvarig institution, för bedömning av om huvudområdeskraven enligt de lokala examensbeskrivningarna är uppfyllda.

Om kraven i de lokala examensbeskrivningarna strider mot krav i fastställd utbildningsplan som studenten har följt så tillämpas de krav som är mest gynnsamma för studenten.

Studenter som VT2016 eller tidigare påbörjat studier inom ramen för huvudområdet för examen vid Stockholms universitet omfattas inte av de lokala examensbeskrivningarna.

8 Examensbevis

Nationella regler enligt högskoleförordningen

En student som uppfyller fordringarna för en examen får på begäran ett examensbevis av högskolan. I examensbeviset anger högskolan en examens benämning, på vilken nivå examen avläggs, om examen ingår i en gemensam examen, vilka kurser som ingår i en examen på grundnivå och avancerad nivå och vid vilken högskola som kurser (eller motsvarande del av utbildning på forskarnivå) har genomgåts.

Om ett examensbevis avser utbildning vid mer än en högskola, utfärdas beviset av den högskola där studenten har slutfört sin utbildning. Detta gäller dock inte om de berörda högskolorna i det enskilda fallet har kommit överens om något annat eller om högskolorna tillsammans ska utfärda en gemensam examen (se vidare nedan 8.1).

Lokala regler

Rektor har via förvaltningschefen delegerat rätten att utfärda examina på grundnivå, avancerad och forskarnivå till Studentavdelningen.

Från och med 1 juni 2019 utfärdas digitala examensbevis vid Stockholms universitet. Examen i pappersform som har utfärdats tidigare kommer inte att utfärdas på nytt i digital form. Digitala examensbevis undertecknas elektroniskt av handläggaren.

Bevis som avser gemensam examen eller dubbel/multipel examen handläggs och utfärdas av Studentavdelningen i enlighet med respektive avtal mellan lärosätena.

Studentavdelningen ansvarar för utformningen av examensbevis. Se exempel på examensbevis i bilaga.

Examensbeviset är tvåspråkigt (svenska och engelska).

Examensbeviset dateras med det datum då examen utfärdas.

8.1 Gemensam examen

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Med gemensam examen avses examina som får utfärdas av de lärosäten som tillsammans har anordnat en utbildning som kan leda till dessa examina. Utbildningen ska ha anordnats inom ett utbildningssamarbete som följer högskolelagens 1 kap. 17 §. Bland annat ska överenskommelsen mellan lärosätena vara skriftlig.

När en högskola utfärdar en gemensam examen tillsammans med ett annat lärosäte får högskolan utfärda sitt examensbevis i samma dokument som det andra lärosätet utfärdar sitt examensbevis i.

Lokala regler

Rektor sluter avtal om utbildningssamarbete syftande till gemensam examen. Respektive områdesnämnd ansvarar för bedömning och godkännande av utbildningens innehåll och kvalitet.

Den del av utbildningen som ges vid Stockholms universitet fastställs av områdesnämnd. Kursplaner etc. ska upprättas på svenska och engelska och ansluta till gällande regelverk vid Stockholms universitet avseende betygssystem etc.

De studenter som läser en del av ett gemensamt utbildningsprogram vid Stockholms universitet följer i alla avseenden de regler som gäller för studenter vid Stockholms universitet. Studenter inom ett gemensamt utbildningsprogram erlägger studieavgifter enligt gällande svensk lagstiftning rörande avgifter för olika kategorier av studenter.

En gemensam examen behöver inte knytas till samma huvudområde vid de samverkande lärosätena.

För att erhålla en gemensam examen ska studenten vara antagen till det gemensamma programmet och registrerad på respektive lärosäte. I avtalet ska det framgå vilket lärosäte som är administrativt ansvarig för programmet, vilket lärosäte som ska ansvara för mottagande av examensansökningar, utfärdande av examensbevis samt Diploma Supplement. Examensbeviset utfärdas när examenskraven hos samtliga lärosäten är uppfyllda och i ett gemensamt dokument. Förledet bestäms av respektive lärosäte och examensbeviset för gemensam examen undertecknas av respektive lärosäte. I Diploma Supplement under punkt 2.1 ska examensbenämning inklusive förled framgå på originalspråk och under punkt 2.3 ska de lärosäten som ingår i utbildningssamarbetet framgå på originalspråk. Under punkt 6.1 ska det framgå att examensbeviset är utfärdat som en gemensam examen samt vilka lärosäten som ingår i utbildningssamarbetet. För Stockholms universitet är det Studentavdelningen som ansvarar för examensbevisets mall. Mallen utformas och bestäms i samråd med inblandade lärosäten och ska bifogas avtalet. Se två olika exempel på gemensamt examensbevis i bilaga.

8.2 Dubbel/multipla examina

Vid utbildningssamarbeten (både nationella och internationella) som leder till dubbel/multipla examina ska examensbeviset utfärdas av respektive lärosäte. Studenten ska vara antagen till det specifika programmet. Varje lärosäte ansvarar för att examenskraven är uppfyllda på det egna lärosätet samt att kurserna är avslutade enligt utbildningsplan.

Förledet bestäms av respektive lärosäte. Respektive lärosäte ansvarar även för att utfärda bilagan Diploma Supplement. Vid Stockholms universitet ska det under punkt 6.1 i Diploma Supplement framgå att det finns ett utbildningssamarbete inom programmet.

Är kurserna lästa på utländskt lärosäte ska kurserna tillgodoräknas innan de kan ingå i en examen från Stockholms universitet.

8.3 Bilagor till examensbeviset

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Till examensbeviset ska det fogas

1. en bilaga som beskriver utbildningen och dess plats i utbildningssystemet, och

2. när det gäller yrkeslärarexamen, en bilaga som anger vilka kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper som har legat till grund för den särskilda behörigheten enligt 4 § förordningen (2010:2021) om tillträde till utbildning som leder till yrkeslärarexamen och de föreskrifter som har meddelats i anslutning till den paragrafen.

Universitets- och högskolerådet har meddelat närmare föreskrifter om vad bilagorna ska innehålla.

Lokala regler

Bilaga till examensbevis (Diploma Supplement) utfärdas inte retroaktivt.

8.4 Beslut och överklagande

Nationella regler

Ett ärende ska handläggas så enkelt, snabbt och kostnadseffektivt som möjligt utan att rättssäkerheten eftersätts (9 § förvaltningslagen (2017:900)).

Ett beslut om avslag på en begäran att få examensbevis får enligt 12 kap. 2 § högskoleförordningen överklagas.

När studenten får beslutet ska denne samtidigt informeras om möjligheten att överklaga beslutet samt få information om avvikande meningar som har antecknats (33 § förvaltningslagen). Information om hur ett beslut överklagas ska lämnas i en överklagandehänvisning. Överklagandehänvisningen ska framgå av beslutet alternativt ska det i beslutet anges att en överklagandehänvisning bifogas beslutet. Överklagandehänvisningen ska innehålla följande information (43-44 §§ förvaltningslagen):

”Beslutet får överklagas till Överklagandenämnden för högskolan. Överklagandet ska ställas till Överklagandenämnden för högskolan, Box 7249, 103 89 Stockholm, men ska ges in till Stockholms universitet, registrator, 106 91 Stockholm eller registrator@su.se. Överklagandet ska vara skriftligt. I överklagandet ska den som överklagar ange vilket beslut som överklagas och på vilket sätt beslutet ska ändras. Överklagandet ska ha kommit in till Stockholms universitet inom tre veckor från den dag då den som överklagar fick del av beslutet genom Stockholms universitet.”

När ett överklagande kommit in ska ärendet behandlas i följande steg:

1. Omprövning och rättelse

Inledningsvis ska ställning tas till om det överklagade beslutet av någon anledning är uppenbart felaktigt (omprövning). Beslutet ska ändras om det är uppenbart felaktigt i något väsentligt hänseende på grund av att det har tillkommit nya omständigheter eller av någon

annan anledning, och kan ändras snabbt och enkelt utan att det blir till nackdel för enskild part (38-39 §§ förvaltningslagen).

Ett beslut som innehåller en uppenbar felaktighet till följd av myndighetens eller någon annans skrivfel, räknefel eller något annat liknande förbiseende får rättas av den myndighet som har meddelat beslutet (36 § förvaltningslagen).

2. Har överklagandet kommit in i rätt tid?

Därefter prövas om överklagandet har kommit in i rätt tid. Ett överklagande som kommit in för sent ska avvisas. Ett motiverat beslut om avvisning med överklagandehänvisning ska skickas till den som överklagat. Ett överklagande får inte avvisas av annat skäl än att det kommit in för sent. Ett överklagande får dock inte avvisas om förseningen beror på att universitetet inte har lämnat korrekt information om hur man överklagar, eller om överklagandet har kommit in till Överklagandenämnden för högskolan inom överklagandetiden (45 § förvaltningslagen).

3. Överlämnande till Överklagandenämnden för högskolan

Om överklagandet inte avvisas ska överklagandet, beslutet, det nya beslutet (om sådant har fattats efter omprövning) och övriga handlingar i ärendet överlämnas till Överklagandenämnden för högskolan inom en vecka från det att överklagandet kom in till universitetet tillsammans med ett yttrande. Om yttrandet då inte är klart, ska ärendet ändå överlämnas till Överklagandenämnden för högskolan. Det bör då anges inom vilken tid yttrandet kommer att ges in. Yttrandet ska då färdigställas skyndsamt.

Lokala regler

Studenten meddelas beslut i ett examensärende inom två månader efter att komplett ansökan har kommit in till universitetet.

8.5 Uppdragsutbildning

Nationella regler

De som deltar i uppdragsutbildning får ges betyg och examensbevis eller kursbevis enligt bestämmelserna för högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå, om samma kvalitetskrav ställs på uppdragsutbildningen som på motsvarande högskoleutbildning. Detta gäller även om deltagarna saknar behörighet för tillträde till högskoleutbildning, 6 § förordning om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor (2002:760).

9 Övergångsbestämmelser

Nationella regler enligt högskoleförordningen

Till högskoleförordningen (bil. 2 – examensordning) finns ikraftträdande- och övergångsbestämmelser. För övergångsbestämmelser för specifika examina hänvisas till högskoleförordningen.

Den som före den 1 juli 2007 har påbörjat en utbildning till en examen enligt de äldre bestämmelserna i bilaga 2 (examensordningen) och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2015. Stockholms universitets tillämpning är tills vidare att examen kan utfärdas även efter utgången av juni 2015 under förutsättning att studenten har slutfört sin utbildning senast 30 juni 2015.

Omfattningen av en examen som får avläggas efter utgången av juni 2007 enligt de äldre bestämmelserna i bilaga 2 (examensordningen), ska anges i poäng enligt de äldre bestämmelserna. I examensbeviset för en examen som avses i 5 (se stycket ovan) ska också anges examens motsvarande omfattning i högskolepoäng enligt de nya bestämmelserna.

Om det för en examen på avancerad nivå som utfärdas enligt de nya bestämmelserna ställs krav på tidigare utbildning eller examen på grundnivå, ska även den som har motsvarande utbildning eller examen från grundläggande högskoleutbildning kunna uppfylla kraven för examen.

Lokala regler

Övergångsregler för examina 1993/2007

Enligt rektorsbeslut (RF 2006-12-20) ska en generös tillämpning av övergångsbestämmelserna gälla. T.ex. tillämpas enligt överenskommelse mellan Naturvetenskapliga fakultetskansliet och Studentavdelningen den ordningen att studenter med ett examensarbete om 45 hp kan använda 15 hp av examensarbetet till kandidatexamen och återstående delen av examensarbetet till examen på avancerad nivå. Samtliga studenter som antagits och påbörjat sin högskoleutbildning senast den 30 juni 2007 (eller som fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen), ska ha rätt till prövning gentemot de äldre examensbestämmelserna fram till och med den 30 juni 2015. Då en student ansöker om examen ska principen dock vara att studentens examensansökan först prövas mot de nya bestämmelserna i högskoleförordningen om inte studenten uttrycker önskemål om att bli prövad mot de äldre bestämmelserna.

Institutionerna ska så långt det är möjligt erbjuda möjligheter för studenter att avsluta sin utbildning enligt de äldre bestämmelserna om de så önskar. Områdesnämnderna kan lämna riktlinjer till institutionerna.

Följande begränsningar införs

Studenter som erhållit en yrkesexamen, generell högskole- eller kandidatexamen enligt de äldre bestämmelserna i högskoleförordningen ska inte kunna få ut motsvarande examen enligt de nya bestämmelserna även om de kompletterat sin utbildning efter det att de nya bestämmelserna trätt ikraft. Undantag kan göras om examensbenämningen eller huvudområdet breddats väsentligt.

En student som erhållit en magisterexamen enligt de äldre bestämmelserna kan komplettera sin utbildning efter det att de nya bestämmelserna trätt ikraft och ansöka om en examen på avancerad nivå. Om en student önskar tillgodoräkna sig en kurs från en magisterexamen utfärdad enligt de äldre bestämmelserna som en kurs på avancerad nivå måste berörd institution pröva om kursen motsvarar utbildning på avancerad nivå. För att examen på avancerad nivå ska kunna utfärdas krävs att studenten avslutat minst en kurs efter det att de nya bestämmelserna trätt ikraft och att studenten i övrigt uppfyller examenskraven.

Vad gäller inkluderandet av utbildning på grundnivå i en examen på avancerad nivå ska hänsyn tas till den totala utbildningstidens längd vid examensprovningen.

9.1 Specifika övergångsregler vid avveckling av examenstillstånd

Nationella regler enligt högskolelagen

Om Universitetskanslersämbetet har beslutat att en viss examen inte längre får utfärdas, får universitetet eller högskolan utfärda examen för de studenter som har påbörjat sin utbildning vid det universitetet eller den högskolan före beslutet. Detta gäller dock bara om utbildningen omfattar ett program, en kurs eller en del av en utbildning på forskarnivå som kan leda fram till en sådan examen som beslutet avser.

Lokala regler

Om universitetet självt har bestämt att en viss examen inte längre ska utfärdas, eller om Universitetskanslersämbetet har beslutat att en viss examen inte längre får utfärdas, gäller följande regler:

Efter beslut om att en viss examen med specificerat huvudområde inte längre får eller ska utfärdas vid Stockholms universitet har en student som före beslutsdatum påbörjat utbildning inom huvudområdet rätt att ta ut en examen med detta huvudområde under en övergångsperiod, se Regler och handläggningsordning för etablering och avveckling av utbildning.



10 Äldre bestämmelser

Examensregler enligt äldre bestämmelser/examensordningar finns i regelboken vid Stockholms universitet, www.su.se/regelboken.

EXAMENSBEVIS

DEGREE CERTIFICATE

Filosofie kandidatexamen

Huvudområde: Nationalekonomi

Degree of Bachelor of Science

Main Field of Study: Economics

Student Studentsson

19990101-0001

Stockholm den 1 april 2019

Stockholm 1 April 2019

Signatur

Namn Efternamn

Examenshandläggare

Senior Administrative Officer



**Stockholms
universitet**

Student Studentsson

Namn/Name

19990101-0001

Personnummer/ Personal identity number

Kurs Course	Högskolepoäng Credits	Betyg Grade	Datum Date
Mikroteori med tillämpningar <i>Microeconomic Theory and Applications</i>	15,0	Bra ¹ Good	2013-11-03
Makroteori med tillämpningar <i>Macroeconomic Theory and Applications</i>	15,0	Mycket bra ¹ Very good	2014-01-18
Matematik I <i>Mathematics I</i>	30,0	Tillräckligt ¹ Sufficient	2014-06-09
Intermediate Macroeconomics <i>Intermediate Macroeconomics</i>	7,5	Bra ¹ Good	2014-10-26
Intermediate Microeconomics <i>Intermediate Microeconomics</i>	7,5	Utmärkt ¹ Excellent	2014-10-28
Matematisk analys III <i>Mathematical Analysis III</i>	7,5	Bra ¹ Good	2014-12-10
Linjär algebra II <i>Linear Algebra II</i>	7,5	Bra ¹ Good	2015-01-14
Sannolikhets teori I <i>Probability Theory I</i>	7,5	Bra ¹ Good	2015-02-27
Statistisk analys <i>Statistical Analysis</i>	7,5	Tillräckligt ¹ Sufficient	2015-08-17
Ekonometri <i>Econometrics</i>	7,5	Tillfredsställande ¹ Satisfactory	2015-08-21
Grundläggande finansmatematik <i>Introduction to Finance Mathematics</i>	7,5	Tillräckligt ¹ Sufficient	2015-10-23
Sannolikhets teori II <i>Probability Theory II</i>	7,5	Bra ¹ Good	2015-10-28
Stokastiska processer och simulering I <i>Stochastic Processes and Simulation I</i>	7,5	Tillfredsställande ¹ Satisfactory	2016-01-08
Nationalekonomi om osäkerhet och asymmetrisk information <i>The Economics of Uncertainty and Asymmetric Information</i>	7,5	Bra ¹ Good	2016-01-10
Empirical Methods in Economics I <i>Empirical Methods in Economics I</i>	7,5	Tillfredsställande ¹ Satisfactory	2016-01-17
Nationalekonomiskt strategiskt tänkande <i>Economic strategic thinking</i>	7,5	Bra ¹ Good	2016-03-14
Empirical Methods in Economics 2 <i>Empirical Methods in Economics 2</i>	7,5	Mycket bra ¹ Very good	2016-03-18
Kandidatuppsats i nationalekonomi <i>Bachelor's Thesis in Economics</i>	15,0	Utmärkt ¹ Excellent	2019-01-17

Examen har avlagts i enlighet med högskoleförordningen (SFS 1993:100). Filosofie kandidatexamen är en examen på grundnivå och omfattar 180 högskolepoäng. Ett års heltidsstudier om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng.

The Degree has been awarded in accordance with the Higher Education Ordinance (SFS No: 1993:100). A Degree of Bachelor of Science is a first cycle qualification and comprises 180 credits. A 40-week academic year, full-time study, corresponds to 60 credits.

Noter/Notes

- ¹ Betygsskala: Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräckligt (E)
Grading scale: Excellent (A), Very good (B), Good (C), Satisfactory (D), Sufficient (E)



DIPLOMA SUPPLEMENT

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international “transparency” and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. Information identifying the holder of the qualification

- 1.1 **Family name:** Studentsson
- 1.2 **Given name:** Student
- 1.3 **Date of birth (day/month/year):** 1 January 1999
- 1.4 **Student identification number or code (if available):** 19990101-0001

2. Information identifying the qualification

- 2.1 **Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language):**
Filosofie kandidatexamen
- 2.2 **Main field(s) of study for the qualification:**
Economics.
- 2.3 **Name and status of awarding institution (in original language):**
Stockholms universitet (State higher education institution with status of university).
- 2.4 **Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language):**
Not applicable.
- 2.5 **Language(s) of instruction:**
Mainly Swedish.

3. Information on the level of the qualification

- 3.1 **Level of qualification:**
First cycle degree. For more information on higher education in Sweden, please see point 8, appendix 2.
- 3.2 **Official length of programme:**
180 higher education credits. The scope of the education is to be indicated in higher education credits, with full-time studies for a normal 40 week academic year corresponding to 60 higher education credits.
- 3.3 **Access requirement(s):**
General eligibility is attained by completing an upper secondary school programme and obtaining a pass grade or better in courses comprising at least 90 per cent of the upper secondary credits required in the programme, or by providing proof of an equivalent level of knowledge. The specific eligibility (requirements) vary according to the field of higher education and are expressed in terms of subjects in the upper secondary school.

4. Information on the contents and results gained

- 4.1 **Mode of study:**
Full-time equivalent.
- 4.2 **Programme requirements:**
Scope
A Degree of Bachelor is obtained after the student has completed course requirements of 180 higher education credits with a certain area of specialisation determined by each higher education institution itself, including at least 90 higher education credits with increasingly in-depth studies in the main field of study.

Objectives

Knowledge and understanding

For a Degree of Bachelor a student must

- demonstrate knowledge and understanding in their main field of study, including knowledge of the scientific basis of the field, knowledge of applicable methods in the field, in-depth knowledge of some part of the field and a general sense of current research issues.

Skills and abilities

For a Degree of Bachelor a student must

- demonstrate an ability to seek, gather and critically interpret information that is relevant to a problem and critically discuss phenomena, issues and situations;

- demonstrate an ability to independently identify, formulate and solve problems and to perform tasks within specified time limits;
- demonstrate an ability to present and discuss information, problems and solutions in dialogue with different groups, orally and in writing; and
- demonstrate the skills required to work independently in the field that the education concerns.

Judgement and approach

For a Degree of Bachelor students must

- demonstrate an ability to make assessments in their main field of study, taking into account relevant scientific, social and ethical aspects;
- demonstrate insight into the role of knowledge in society and into people's responsibility for how knowledge is used; and
- demonstrate an ability to identify their need of further knowledge and to upgrade their capabilities.

Independent project (degree project)

For a Degree of Bachelor students must have completed an independent project (degree project) worth at least 15 higher education credits in their main field of study, within the framework of the course requirements.

Other

For a Degree of Bachelor with a certain area of specialisation more precise requirements are also to apply, as determined by each higher education institution itself within the framework of the requirements in this qualification description.

4.3 Programme details (e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained (if this information is available on an official transcript this should be used here):

See Degree Certificate/Official Transcript.

4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

See degree certificate/official transcript of records. Unless otherwise prescribed in the course syllabus, Stockholm University uses a seven-point grading scale related to the learning objects of the course: Fail (F, FX), Sufficient (E), Satisfactory (D), Good (C), Very Good (B), Excellent (A).

4.5 Overall classification of the qualification (in original language):

Not applicable for Swedish qualifications.

5. Information on the function of the qualification

5.1 Access to further study:

The degree gives basic eligibility to second level studies. For more information on higher education in Sweden, please see point 8, appendix 2.

5.2 Professional status (if applicable):

Not applicable.

6. Additional information

6.1 Additional information:

See Degree Certificate/Official Transcript of Record for possible transferred studies, exchange studies, and work practice.

6.2 Further information sources:

Stockholm University
SE-106 91 Stockholm
+46 (0)8 162000
www.su.se

National Qualifications Framework
www.uhr.se

ENIC-NARIC Sweden
Swedish Council for Higher Education
www.uhr.se

7. Certification of the supplement

7.1 Date: 1 April 2019

7.2 Signature:

Signatur

7.3 Capacity: Senior Administrative Officer

7.4 Official stamp or seal:

8. Information on the national higher education system

For information on the Swedish higher education system, please see enclosure.

The Swedish higher education system

According to legislation after 1 January 2007.

The following description is approved by the Swedish Council for Higher Education.

The Swedish higher education system is based on the Swedish Higher Education Act (SFS 1992:1434) and the 1 January 2007 amendments to the Higher Education Ordinance (1993:100). The following description is a short summary based on the legislation regulating the Swedish higher education system.

Qualifications from all higher education institutions (universities, university colleges and independent higher education providers) that are recognized by the Government are of equal official value. The same legislation governs all state higher education institutions. All Swedish degrees are issued in accordance with the same degree ordinances.

Quality assurance

The Swedish Higher Education Authority has been responsible for the quality assurance system for all higher education since 1 January 2013. For more information, please visit www.uka.se. Evaluation reports are available to the public.

National Qualification Frameworks

The Swedish Higher Education Act and the Higher Education Ordinance have been amended in accordance with the agreements reached as part of the Bologna Process, including the Qualifications Frameworks in the European Higher Education Area (QF-EHEA). Legislation for a three-cycle structure of higher education started to apply in July 2007, and is now the only one in use in all Swedish higher education. Transitional provisions apply to courses and programmes that started prior to this. For more information, please visit www.uhr.se/en or enic-naric.net.

In 2015, the Swedish Government decided on a national qualifications framework (SeQF), based on the European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). The SeQF has eight levels that are in accordance with the EQF

levels. Higher education qualifications are at levels six to eight. For more information, please visit www.seqf.se.

Credit system

Sweden has a system of credits (högskolepoäng); a normal 40-week academic year corresponds to 60 credits. The system is compatible with ECTS credits.

Grading system

There is no national grading system in Sweden. Higher education institutions may determine which grading system is to be used. No overall grade is awarded for a degree and students are not ranked. For example, Grade Point Average (GPA) and other ranking systems are not used in Sweden.

Access and admission

There are general and specific entry requirements for access to higher education within all cycles. The specific entry requirements vary according to the field of higher education and/or should be essential for students to be able to benefit from the course or study programme. The number of places is limited on all study programmes and courses.

The general entry requirements for first-cycle studies are the same for all higher education. General entry requirements can be attained by completing an upper-secondary school programme, via adult education at upper-secondary school level or the applicants achieving a comparable level of learning outcomes through other education, practical experience or other circumstances.

The general entry requirements for second-cycle studies are a first-cycle qualification of at least 180 credits, or a corresponding foreign qualification. An applicant may also be accepted on the basis of a comparable level of learning outcomes obtained through other education, practical experience or other circumstances. →

The general entry requirements for third-cycle studies are a second-cycle qualification, or completed courses worth at least 240 credits (of which 60 credits are at second-cycle level) or the equivalent level of knowledge acquired in Sweden or abroad. Furthermore, for entry to third-cycle studies, the applicant must be deemed able to benefit from the education.

Qualifications

All courses, study programmes and qualifications are on one of three levels: first-, second- or third-cycle. In the Higher Education Ordinance, the Government has determined which qualifications may be awarded, as well as their scope, requirements and intended learning outcomes. There are three categories of qualifications: general; the fine, applied and performing arts; and professional qualifications. For some more information, please see below.

General qualifications

First-cycle (SeQF/EQF 6)

Högskoleexamen (Higher Education Diploma) requires 120 credits and an independent project (degree project).

Kandidatexamen (Degree of Bachelor) requires 180 credits. At least 90 credits must be completed in the main field of study, including an independent project (degree project) worth 15 credits.

Second-cycle (SeQF/EQF 7)

Magisterexamen (Degree of Master (60 credits)) requires 60 credits. At least 30 credits must be completed in the main field of study, including an independent project (degree project) worth 15 credits. In addition, the student must normally hold a kandidatexamen, or a professional degree of at least 180 credits, or an equivalent foreign degree.

Masterexamen (Degree of Master (120 credits)) requires 120 credits. At least 60 credits must be completed in the main field of study, including an independent project (degree project) worth at least 30 credits. In addition, the student must normally hold a kandidatexamen, or a professional degree of at least 180 credits or an equivalent foreign degree.

Third-cycle (SeQF/EQF 8)

Licentiatexamen (Degree of Licentiate) requires at least 120 credits, including a research thesis worth at least 60 credits. A higher education institution may decide that a licentiatexamen can be awarded as a separate qualification or as a step on the way to doktorsexamen (see below).

Doktorsexamen (Degree of Doctor) requires 240 credits, including a research thesis (doctoral thesis) worth at least 120 credits. The thesis must be presented at a public defence.

Qualifications in the fine, applied and performing arts

Qualifications in the fine, applied and performing arts are awarded at all three cycles and corresponding SeQF levels. At first-cycle level: konstnärlig högskoleexamen (Higher Education Diploma) and konstnärlig kandidatexamen (Degree of Bachelor of Fine Arts). At second-cycle level: konstnärlig magisterexamen (Degree of Master of Fine Arts (60 credits)) and konstnärlig masterexamen (Degree of Master of Fine Arts (120 credits)). Two third-cycle qualifications are awarded: konstnärlig licentiatexamen (Degree of Licentiate) and konstnärlig doktorsexamen (Degree of Doctor).

Professional qualifications

Professional qualifications are offered at either first- or second-cycle level and corresponding SeQF levels. These qualifications may stretch over two cycles and are awarded in areas that include engineering, health care, agriculture, law, and education. Professional qualifications are regulated by national legislation and are considered regulated education subject to the Professional Qualifications Directive 2005/36/EC.

Titles of qualifications

Translations into English of all titles of qualifications are regulated at the national level. Higher education institutions may decide to add a prefix to a qualification title e.g. filosofie kandidatexamen or medicine doktorsexamen or/and add a major field of studies e.g. civilingenjörsexamen i maskinteknik.

DOKTORSEXAMEN

DEGREE OF DOCTOR

Filosofie doktorsexamen

Ämne: Nationalekonomi

Doctor of Philosophy

Subject: Economics

Student Studentsson

19990101-0001

Stockholm den 9 januari 2019

Stockholm 9 January 2019

På Rektors vägnar

On Behalf of the President

Signatur

Namn Efternamn

Examenshandläggare

Senior Administrative Officer



**Stockholms
universitet**

Student Studentsson

Namn/Name

19990101-0001

Personnummer/ Personal identity number

Kurs Course	Högskolepoäng Credits	Betyg Grade	Datum Date
Mathematics I <i>Mathematics I</i>	5,0	Godkänd ¹ Pass	2012-10-23
Mathematics II, part 1 <i>Mathematics II, part 1</i>	2,5	Godkänd ¹ Pass	2012-10-23
Microeconomics I <i>Microeconomics I</i>	7,5	Godkänd ¹ Pass	2012-10-26
Applied Microeconometrics <i>Applied Microeconometrics</i>	7,5	Godkänd ¹ Pass	2013-01-13
Mathematics II, part 2 <i>Mathematics II, part 2</i>	2,5	Godkänd ¹ Pass	2013-01-15
Mathematics III <i>Mathematics III</i>	5,0	Godkänd ¹ Pass	2013-01-15
Macroeconomics I <i>Macroeconomics I</i>	7,5	Godkänd ¹ Pass	2013-03-18
Econometrics I <i>Econometrics I</i>	7,5	Godkänd ¹ Pass	2013-03-23
Macroeconomics II <i>Macroeconomics II</i>	7,5	Godkänd ¹ Pass	2013-05-24
Econometrics II <i>Econometrics II</i>	7,5	Godkänd ¹ Pass	2013-08-22
Microeconomics II <i>Microeconomics II</i>	7,5	Godkänd ¹ Pass	2014-01-17
Time Series Econometrics <i>Time Series Econometrics</i>	7,5	Godkänd ¹ Pass	2014-05-13
Economics of Education <i>Economics of Education</i>	7,5	Godkänd ¹ Pass	2014-09-02
Economics of Inequality <i>Economics of Inequality</i>	7,5	Godkänd ¹ Pass	2014-10-08
Labor Economics <i>Labor Economics</i>	7,5	Godkänd ¹ Pass	2015-01-12
Social Economics <i>Social Economics</i>	7,5	Godkänd ¹ Pass	2015-06-16
Management and Analysis of Big Data <i>Management and Analysis of Big Data</i>	7,5	Godkänd ¹ Pass	2016-06-07
Offentlig disputation			
Presentation of Thesis			
Doktorsavhandling <i>Dissertation</i>		Godkänd ¹ Pass	2018-11-30
Doktorsavhandlingens titel			
Title of Doctoral Thesis			
Titel Title			

Examen har avlagts i enlighet med högskoleförordningen (SFS 1993:100). Filosofie doktorsexamen är en examen på forskarnivå och omfattar 240 högskolepoäng. Ett års heltidsstudier om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng.

The Degree has been awarded in accordance with the Higher Education Ordinance (SFS No: 1993:100). A Degree of Doctor of Philosophy is a third cycle qualification and comprises 240 credits. A 40-week academic year, full-time study, corresponds to 60 credits.

Noter/*Notes*

1 Betygsskala: Godkänd (G)
Grading scale: Pass (G)



DIPLOMA SUPPLEMENT

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international “transparency” and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. Information identifying the holder of the qualification

- 1.1 **Family name:** Studentsson
- 1.2 **Given name:** Student
- 1.3 **Date of birth (day/month/year):** 1 January 1999
- 1.4 **Student identification number or code (if available):** 19990101-0001

2. Information identifying the qualification

- 2.1 **Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language):**
Filosofie doktorsexamen
- 2.2 **Main field(s) of study for the qualification:**
Economics.
- 2.3 **Name and status of awarding institution (in original language):**
Stockholms universitet (State higher education institution with status of university).
- 2.4 **Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language):**
Not applicable.
- 2.5 **Language(s) of instruction:**
Swedish and English.

3. Information on the level of the qualification

- 3.1 **Level of qualification:**
Third cycle degree. For more information on higher education in Sweden, please see point 8, appendix 2.
- 3.2 **Official length of programme:**
240 credits. The extent of a course or study programme shall be denoted by credits, with full-time study during a normal academic year of 40 weeks corresponding to 60 credits.
- 3.3 **Access requirement(s):**
A person meets the general entry requirements for third cycle courses and study programmes if he or she:
 - has been awarded a second cycle qualification
 - has satisfied the requirements for courses comprising at least 240 credits of which at least 60 credits were awarded in the second cycle, or
 - has acquired substantially equivalent knowledge in some other way in Sweden or abroad.

The faculty board may permit an exemption from the general entry requirements for an individual applicant, if there are special grounds.

Those who meet the general entry requirements for doctoral programmes before 1 July 2007 will also be considered to meet the general entry requirements for third cycle courses and study programmes after that, however, until no later than the end of June 2015.

4. Information on the contents and results gained

- 4.1 **Mode of study:**
Full-time equivalent.
- 4.2 **Programme requirements:**
A Doctor of Philosophy is awarded after the student has completed a study programme of 240 credits in a subject in which third cycle teaching is offered.

Outcomes

Knowledge and understanding

For the degree of Doctor of Philosophy the third cycle student shall have:

- demonstrated broad knowledge and systematic understanding of the research field as well as advanced and up-to-date specialised knowledge in a limited area of this field, and
- demonstrated familiarity with research methodology in general and the methods of the specific field of research in particular.

Competence and skills

For the degree of Doctor of Philosophy the third cycle student shall have:

- demonstrated the capacity for scholarly analysis and synthesis as well to review and assess new and complex phenomena, issues and situations autonomously and critically
- demonstrated the ability to identify and formulate issues with scholarly precision critically, autonomously and creatively, and to plan and use appropriate methods to undertake research and other qualified tasks within predetermined time frames and to review and evaluate such work
- demonstrated through a dissertation the ability to make a significant contribution to the formation of knowledge through his or her own research
- demonstrated the ability in both national and international contexts to present and discuss research and research findings authoritatively in speech and writing and in dialogue with the academic community and society in general
- demonstrated the ability to identify the personal need for further knowledge
- demonstrated the capacity to contribute to social development and support the learning of others both through research and education and in some other qualified professional capacity.

Judgement and approach

For the degree of Doctor of Philosophy the third cycle student shall have:

- demonstrated intellectual autonomy and disciplinary rectitude as well as the ability to make assessments of research ethics, and
- demonstrated specialised insight into the possibilities and limitations of research, its role in society and the responsibility of the individual for how it is used.

Research thesis (doctoral thesis)

For the degree of Doctor of Philosophy the third cycle student shall have been awarded a pass grade for a research thesis (doctoral thesis) of at least 120 credits.

Miscellaneous

Specific requirements determined each higher education institution itself within the parameters of the requirements laid down in this qualification descriptor shall also apply for a degree of Doctor of Philosophy with a defined specialisation.

4.3 Programme details (e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained (if this information is available on an official transcript this should be used here):

See Degree Certificate/Official Transcript.

4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

A doctoral thesis shall be awarded the grade of fail or pass unless the higher education institution has prescribed another grading system. In awarding the grade, account shall be taken of the contents of the thesis and its defence.

4.5 Overall classification of the qualification (in original language):

Not applicable for Swedish Degrees.

5. Information on the function of the qualification

5.1 Access to further study:

Not applicable.

5.2 Professional status (if applicable):

Not applicable.

6. Additional information

6.1 Additional information:

See Degree Certificate/Official Transcript of Records for possible transferred studies and/or exchange studies.

6.2 Further information sources:

Stockholm University
SE-106 91 Stockholm
+46 (0)8 162000
www.su.se

National Qualifications Framework
www.uhr.se

ENIC-NARIC Sweden
Swedish Council for Higher Education
www.uhr.se

7. Certification of the supplement

7.1 Date: 9 January 2019

7.2 Signature:

Signatur

7.3 Capacity: Senior Administrative Officer

7.4 Official stamp or seal:

8. Information on the national higher education system

For information on the Swedish higher education system, please see enclosure.

The Swedish higher education system

According to legislation after 1 January 2007.

The following description is approved by the Swedish Council for Higher Education.

The Swedish higher education system is based on the Swedish Higher Education Act (SFS 1992:1434) and the 1 January 2007 amendments to the Higher Education Ordinance (1993:100). The following description is a short summary based on the legislation regulating the Swedish higher education system.

Qualifications from all higher education institutions (universities, university colleges and independent higher education providers) that are recognized by the Government are of equal official value. The same legislation governs all state higher education institutions. All Swedish degrees are issued in accordance with the same degree ordinances.

Quality assurance

The Swedish Higher Education Authority has been responsible for the quality assurance system for all higher education since 1 January 2013. For more information, please visit www.uka.se. Evaluation reports are available to the public.

National Qualification Frameworks

The Swedish Higher Education Act and the Higher Education Ordinance have been amended in accordance with the agreements reached as part of the Bologna Process, including the Qualifications Frameworks in the European Higher Education Area (QF-EHEA). Legislation for a three-cycle structure of higher education started to apply in July 2007, and is now the only one in use in all Swedish higher education. Transitional provisions apply to courses and programmes that started prior to this. For more information, please visit www.uhr.se/en or enic-naric.net.

In 2015, the Swedish Government decided on a national qualifications framework (SeQF), based on the European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). The SeQF has eight levels that are in accordance with the EQF

levels. Higher education qualifications are at levels six to eight. For more information, please visit www.seqf.se.

Credit system

Sweden has a system of credits (högskolepoäng); a normal 40-week academic year corresponds to 60 credits. The system is compatible with ECTS credits.

Grading system

There is no national grading system in Sweden. Higher education institutions may determine which grading system is to be used. No overall grade is awarded for a degree and students are not ranked. For example, Grade Point Average (GPA) and other ranking systems are not used in Sweden.

Access and admission

There are general and specific entry requirements for access to higher education within all cycles. The specific entry requirements vary according to the field of higher education and/or should be essential for students to be able to benefit from the course or study programme. The number of places is limited on all study programmes and courses.

The general entry requirements for first-cycle studies are the same for all higher education. General entry requirements can be attained by completing an upper-secondary school programme, via adult education at upper-secondary school level or the applicants achieving a comparable level of learning outcomes through other education, practical experience or other circumstances.

The general entry requirements for second-cycle studies are a first-cycle qualification of at least 180 credits, or a corresponding foreign qualification. An applicant may also be accepted on the basis of a comparable level of learning outcomes obtained through other education, practical experience or other circumstances. →

The general entry requirements for third-cycle studies are a second-cycle qualification, or completed courses worth at least 240 credits (of which 60 credits are at second-cycle level) or the equivalent level of knowledge acquired in Sweden or abroad. Furthermore, for entry to third-cycle studies, the applicant must be deemed able to benefit from the education.

Qualifications

All courses, study programmes and qualifications are on one of three levels: first-, second- or third-cycle. In the Higher Education Ordinance, the Government has determined which qualifications may be awarded, as well as their scope, requirements and intended learning outcomes. There are three categories of qualifications: general; the fine, applied and performing arts; and professional qualifications. For some more information, please see below.

General qualifications

First-cycle (SeQF/EQF 6)

Högskoleexamen (Higher Education Diploma) requires 120 credits and an independent project (degree project).

Kandidatexamen (Degree of Bachelor) requires 180 credits. At least 90 credits must be completed in the main field of study, including an independent project (degree project) worth 15 credits.

Second-cycle (SeQF/EQF 7)

Magisterexamen (Degree of Master (60 credits)) requires 60 credits. At least 30 credits must be completed in the main field of study, including an independent project (degree project) worth 15 credits. In addition, the student must normally hold a kandidatexamen, or a professional degree of at least 180 credits, or an equivalent foreign degree.

Masterexamen (Degree of Master (120 credits)) requires 120 credits. At least 60 credits must be completed in the main field of study, including an independent project (degree project) worth at least 30 credits. In addition, the student must normally hold a kandidatexamen, or a professional degree of at least 180 credits or an equivalent foreign degree.

Third-cycle (SeQF/EQF 8)

Licentiatexamen (Degree of Licentiate) requires at least 120 credits, including a research thesis worth at least 60 credits. A higher education institution may decide that a licentiatexamen can be awarded as a separate qualification or as a step on the way to doktorsexamen (see below).

Doktorsexamen (Degree of Doctor) requires 240 credits, including a research thesis (doctoral thesis) worth at least 120 credits. The thesis must be presented at a public defence.

Qualifications in the fine, applied and performing arts

Qualifications in the fine, applied and performing arts are awarded at all three cycles and corresponding SeQF levels. At first-cycle level: konstnärlig högskoleexamen (Higher Education Diploma) and konstnärlig kandidatexamen (Degree of Bachelor of Fine Arts). At second-cycle level: konstnärlig magisterexamen (Degree of Master of Fine Arts (60 credits)) and konstnärlig masterexamen (Degree of Master of Fine Arts (120 credits)). Two third-cycle qualifications are awarded: konstnärlig licentiatexamen (Degree of Licentiate) and konstnärlig doktorsexamen (Degree of Doctor).

Professional qualifications

Professional qualifications are offered at either first- or second-cycle level and corresponding SeQF levels. These qualifications may stretch over two cycles and are awarded in areas that include engineering, health care, agriculture, law, and education. Professional qualifications are regulated by national legislation and are considered regulated education subject to the Professional Qualifications Directive 2005/36/EC.

Titles of qualifications

Translations into English of all titles of qualifications are regulated at the national level. Higher education institutions may decide to add a prefix to a qualification title e.g. filosofie kandidatexamen or medicine doktorsexamen or/and add a major field of studies e.g. civilingenjörsexamen i maskinteknik.



**Karolinska
Institutet**



**Stockholms
universitet**

Examensbevis/Degree Certificate


Personnummer/Student identification number 19 

har avlagt/has been awarded

**Medicine masterexamen
Degree of Master of Medical
Science (120 credits)**

**med huvudområdet hälsoinformatik
with a major in Health Informatics**

**Filosofie masterexamen
Degree of Master of Science
(120 credits)**

**Huvudområde: Hälsoinformatik
Main Field of Study: Health Informatics**

Utfärdat/issued

30 september 2019/ 30 September 2019


**Elisabeth Larsson
Examenshandläggare/Senior Administrative Officer**


**Homa Hasanvan
Examenshandläggare/Senior Administrative Officer**

Namn/Name

19

Personnummer/Personal identity number

Kurs Course	Högskolepoäng Credits	Betyg Grade	Datum Date
Hälsoinformatik - behov, mål och begränsningar ¹ <i>Health informatics - needs, objectives and limitations</i>	5,0	Utmärkt ² <i>Excellent</i>	2014-09-19
Kompletteringskurs i data- och systemvetenskap <i>Supplementary course in Computer and Systems Sciences</i>	15,0	Bra ³ <i>Good</i>	2014-11-30
Informationssystem i hälso- och sjukvården ¹ <i>Computer applications in health care and biomedicine</i>	10,0	Bra ² <i>Good</i>	2015-01-18
Verksamhetsanalys och användarkravhantering ¹ <i>User needs and requirements engineering</i>	7,5	Bra ² <i>Good</i>	2015-02-27
Utvärdering inom hälsoinformatik ¹ <i>Evaluation methods for health informatics</i>	5,0	Mycket bra ² <i>Very good</i>	2015-04-07
Projekt inom hälsoinformatik - från idé till specifikation ¹ <i>Projects in health informatics - from idea to specification</i>	5,0	Mycket bra ² <i>Very good</i>	2015-05-10
Fallstudier inom hälsoinformatik ¹ <i>Case studies in health informatics</i>	5,0	Bra ² <i>Good</i>	2015-05-18
Projekt inom hälsoinformatik - projektledning och informationshantering <i>Projects in health informatics - Project and Information Management</i>	5,0	Mycket bra ³ <i>Very good</i>	2015-06-05
Standardisering inom hälsoinformatik ¹ <i>Standardisation within health informatics</i>	2,5	Bra ² <i>Good</i>	2015-08-28
Kliniskt beslutsstöd ¹ <i>Clinical decision support</i>	5,0	Bra ² <i>Good</i>	2015-10-18
Modellering, simulering och visualisering inom hälsoinformatik <i>Modelling, simulation and visualisation in health informatics</i>	5,0	Bra ³ <i>Good</i>	2015-11-27
Praktisk projektledning <i>Practical Project Management</i>	7,5	Bra ³ <i>Good</i>	2016-09-28
Vetenskaplig kommunikation och forskningsmetodik <i>Scientific Communication and Research Methodology</i>	7,5	Bra ³ <i>Good</i>	2017-01-17
Hantering av stordata och öppen data <i>Open and Big Data Management</i>	7,5	Bra ³ <i>Good</i>	2018-11-02
Examensarbete i hälsoinformatik ¹ <i>Degree Project in Health Informatics</i>	30,0	Bra ² <i>Good</i>	2019-06-10

Examen har avlagts i enlighet med högskoleförordningen (SFS 1993:100). Medicine masterexamen och Filosofie masterexamen är en examen på avancerad nivå och omfattar 120 högskolepoäng. Ett års heltidsstudier om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng.

The Degree has been awarded in accordance with the Higher Education Ordinance (SFS No: 1993:100). A Degree of Master of Medical Science and a Degree of Master of Science is a second cycle qualification and comprises 120 credits. A 40-week academic year, full-time study, corresponds to 60 credits.

Noter/Notes

- 1 Kurs läst vid Karolinska institutet
Course taken at Karolinska institutet
- 2 Betygsskala: Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräckligt (E)
Grading scale: Excellent (A), Very good (B), Good (C), Satisfactory (D), Sufficient (E)
- 3 Betygsskala: Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräckligt (E)
Grading scale: Excellent (A), Very good (B), Good (C), Satisfactory (D), Sufficient (E)



DIPLOMA SUPPLEMENT

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international "transparency" and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. Information identifying the holder of the qualification

- 1.1 **Family name:** [REDACTED]
- 1.2 **Given name:** [REDACTED]
- 1.3 **Date of birth (day/month/year):** [REDACTED]
- 1.4 **Student identification number or code (if available):** 19 [REDACTED]

2. Information identifying the qualification

- 2.1 **Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language):**
Medicine masterexamen och Filosofie masterexamen
- 2.2 **Main field(s) of study for the qualification:**
Health Informatics.
- 2.3 **Name and status of awarding institution (in original language):**
Karolinska institutet (State higher education institution with status of university) and Stockholms universitet (State higher education institution with status of university).
- 2.4 **Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language):**
Not applicable.
- 2.5 **Language(s) of instruction:**
English.

3. Information on the level of the qualification

- 3.1 **Level of qualification:**
Second cycle. For more information on higher education in Sweden, please refer to section 8.
- 3.2 **Official length of programme:**
120 credits (ECTS). The extent of a course or study programme is denoted by credits, with full-time study during a normal academic year of 40 weeks corresponding to 60 credits.
- 3.3 **Access requirement(s):**
To be admitted to second-cycle studies the applicant must meet the general entry requirements as well as any specific entry requirements that may be prescribed.

A person meets the general entry requirements for courses or study programmes that lead to the award of a second-cycle qualification if he or she

- 1. possesses a first-cycle qualification comprising at least 180 credits or a corresponding qualification from abroad, or
- 2. by virtue of courses and study programmes in Sweden or abroad, practical experience or some other circumstance has the aptitude to benefit from the course or study programme.

An exemption may be made to the requirement of a qualification pursuant to item 1 if an applicant is considered to meet the requirements for the award of such a qualification but no certificate has been issued due to special circumstances.

A person meets the general entry requirements for second-cycle courses and study programmes other than those laid down above if he or she has completed first-cycle courses and study programmes or fulfils the conditions laid down in item 2.

4. Information on the contents and results gained

- 4.1 **Mode of study:**
Full-time equivalent.
- 4.2 **Programme requirements:**
Scope
A Degree of Master (120 credits) is awarded after the student has completed the courses required to gain 120 credits with a defined specialisation determined by each higher education institution itself, of which at least 60 credits are for specialised study in the principal field (main field of study) of the study programme. In addition the prior award of a Degree of Bachelor, a Degree of Bachelor in Fine Arts, a professional or vocational qualification of at least 180 credits or a corresponding qualification from abroad is required.

The requirement of the prior award of a qualification may be waived for a student admitted to the programme without the basic entry requirement in the form of a qualification. This does not, however, apply if a waiver was granted during admission pursuant to the second paragraph of Section 28 of the Chapter 7 of the Higher Education Ordinance (1993:100) on the grounds that the qualification had not yet been issued.

Outcomes

Knowledge and understanding

For a Degree of Master of Arts/Science (120 credits) the student shall

- demonstrate knowledge and understanding in the main field of study, including both broad knowledge of the field and a considerable degree of specialised knowledge in certain areas of the field as well as insight into current research and development work, and
- demonstrate specialised methodological knowledge in the main field of study.

Competence and skills

For a Degree of Master (120 credits) the student shall

- demonstrate the ability to critically and systematically integrate knowledge and analyse, assess and deal with complex phenomena, issues and situations even with limited information
- demonstrate the ability to identify and formulate issues critically, autonomously and creatively as well as to plan and, using appropriate methods, undertake advanced tasks within predetermined time frames and so contribute to the formation of knowledge as well as the ability to evaluate this work
- demonstrate the ability in speech and writing both nationally and internationally to report clearly and discuss his or her conclusions and the knowledge and arguments on which they are based in dialogue with different audiences, and
- demonstrate the skills required for participation in research and development work or autonomous employment in some other qualified capacity.

Judgement and approach

For a Degree of Master (120 credits) the student shall

- demonstrate the ability to make assessments in the main field of study informed by relevant disciplinary, social and ethical issues and also to demonstrate awareness of ethical aspects of research and development work
- demonstrate insight into the possibilities and limitations of research, its role in society and the responsibility of the individual for how it is used, and
- demonstrate the ability to identify the personal need for further knowledge and take responsibility for his or her ongoing learning.

Independent project (degree project)

A requirement for the award of a Degree of Master (120 credits) is completion by the student of an independent project (degree project) for at least 30 credits in the main field of study. The degree project may comprise less than 30 credits, however no less than 15 credits, if the student has already completed an independent project in the second cycle for at least 15 credits in the main field of study or the equivalent from a programme of study outside Sweden.

Miscellaneous

Specific requirements determined by the each higher education institution itself within the parameters of the requirements laid down in this qualification descriptor shall also apply for a Degree of Master (120 credits) with a defined specialisation.

- 4.3 Programme details (e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained (if this information is available on an official transcript this should be used here):**
See Degree Certificate/Official Transcript.
 - 4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:**
See degree certificate/official transcript of records.
 - 4.5 Overall classification of the qualification (in original language):**
Not applicable for Swedish qualifications.
- 5. Information on the function of the qualification**
 - 5.1 Access to further study:**
The degree gives access to third-cycle studies. For more information on higher education in Sweden, please refer to section 8.
 - 5.2 Professional status (if applicable):**
Not applicable.
 - 6. Additional information**
 - 6.1 Additional information:**
This is a joint degree awarded by Karolinska institutet and Stockholm University after completion of the Joint Master's Programme in Health Informatics. See Degree Certificate/Official Transcript of Record for possible transferred studies, exchange studies, and work practice.
 - 6.2 Further information sources:**
Stockholm University
SE-106 91 Stockholm
+46 (0)8 162000
www.su.se

National Qualifications Framework
www.uhr.se

ENIC-NARIC Sweden
Swedish Council for Higher Education
www.uhr.se

7. Certification of the supplement

7.1 **Date:** 30 September 2019

7.2 **Signature:**

A large, dark, irregularly shaped redaction mark covering the signature area.

7.3 **Capacity:** Senior Administrative Officer

7.4 **Official stamp or seal:**

8. Information on the national higher education system

For information on the Swedish higher education system, please see enclosure.



Examensbevis/Degree Certificate

[REDACTED]

Personnummer/*Student identification number* 19 [REDACTED]

har avlagt/*has been awarded*

Teknologie masterexamen
Degree of Master of Science
(120 credits)

Huvudområde: Matematik
Main Field of Study: Mathematics

Filosofie masterexamen
Degree of Master of Science
(120 credits)

Huvudområde: Matematik
Main Field of Study: Mathematics

Utfärdat/issued

25 juni 2019/ 25 June 2019

[REDACTED]

Sigbritt Karlsson
Rektor vid Kungliga Tekniska högskolan, KTH/
President of KTH Royal Institute of Technology,
Sweden

[REDACTED]

Astrid Söderbergh Widding
Rektor vid Stockholms universitet/
President of Stockholm University, Sweden

Kurs Course	Högskolepoäng Credits	Betyg Grade	Datum Date
Matematisk kommunikation <i>Mathematical Communication</i>	7,5	Utmärkt ¹ <i>Excellent</i>	2016-01-11
Grafteori ² <i>Graph Theory</i>	7,5	Bra ³ <i>Good</i>	2016-01-11
Valda ämnen i matematik II ² <i>Selected Topics in Mathematics II</i>	7,5	Tillfredsställande ³ <i>Satisfactory</i>	2016-06-10
Topologi <i>Topology</i>	7,5	Bra ¹ <i>Good</i>	2016-08-23
Avancerad reell analys I ² <i>Advanced Real Analysis I</i>	7,5	Bra ³ <i>Good</i>	2017-01-10
Optimering <i>Optimization</i>	7,5	Utmärkt ¹ <i>Excellent</i>	2017-01-12
Algebraisk geometri och kommutativ algebra <i>Algebraic geometry and commutative algebra</i>	7,5	Mycket bra ¹ <i>Very good</i>	2017-02-14
Vetenskaplighet och forskningsetik <i>Scientific Methods and Research Ethics</i>	7,5	Utmärkt ¹ <i>Excellent</i>	2017-03-17
Krypteringsmatematik <i>Mathematics of cryptography</i>	7,5	Utmärkt ¹ <i>Excellent</i>	2017-05-19
Metamatematik och bevis teori <i>Metamathematics and proof theory</i>	7,5	Utmärkt ¹ <i>Excellent</i>	2017-05-22
Homologisk algebra och algebraisk topologi ² <i>Homological Algebra and Algebraic Topology</i>	7,5	Utmärkt ³ <i>Excellent</i>	2017-12-19
Matematik, självständigt arbete <i>Mathematics, Degree Project</i>	30,0	Utmärkt ¹ <i>Excellent</i>	2019-01-31
Teori för beräkningar och formella språk <i>Theory for computation and formal languages</i>	7,5	Utmärkt ¹ <i>Excellent</i>	2019-05-30

Examen har avlagts i enlighet med högskoleförordningen (SFS 1993:100). Teknologie masterexamen och Filosofie masterexamen är en examen på avancerad nivå och omfattar 120 högskolepoäng. Ett års heltidsstudier om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng.

The Degree has been awarded in accordance with the Higher Education Ordinance (SFS No: 1993:100). A Degree of Master of Science is a second cycle qualification and comprises 120 credits. A 40-week academic year, full-time study, corresponds to 60 credits.

Noter/Notes

- 1 Betygsskala: Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräckligt (E)
Grading scale: Excellent (A), Very good (B), Good (C), Satisfactory (D), Sufficient (E)
- 2 Kurs läst vid Kungliga Tekniska högskolan
Course taken at Royal Institute of Technology
- 3 Betygsskala: Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräcklig (E)
Grading scale: Excellent (A), Very Good (B), Good (C), Satisfactory (D), Sufficient (E)



DIPLOMA SUPPLEMENT

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international "transparency" and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. Information identifying the holder of the qualification

- 1.1 **Family name:** [REDACTED]
- 1.2 **Given name:** [REDACTED]
- 1.3 **Date of birth (day/month/year):** [REDACTED]
- 1.4 **Student identification number or code (if available):** 19 [REDACTED]

2. Information identifying the qualification

- 2.1 **Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language):**
Teknologie masterexamen och Filosofie masterexamen
- 2.2 **Main field(s) of study for the qualification:**
Mathematics.
- 2.3 **Name and status of awarding institution (in original language):**
Kungliga Tekniska högskolan (State higher education institution with status of university) och Stockholms universitet (State higher education institution with status of university).
- 2.4 **Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language):**
Not applicable.
- 2.5 **Language(s) of instruction:**
English.

3. Information on the level of the qualification

- 3.1 **Level of qualification:**
Second cycle degree, 2 years. For more information on higher education in Sweden, please refer to section 8.
- 3.2 **Official length of programme:**
120 credits (ECTS). The extent of a course or study programme is denoted by credits, with full-time study during a normal academic year of 40 weeks corresponding to 60 credits.
- 3.3 **Access requirement(s):**
General entry requirements for courses or study programmes that lead to the award of a second-cycle qualification are: first-cycle qualification comprising at least 180 credits or a corresponding qualification from abroad, or by virtue of courses and study programmes in Sweden or abroad, practical experience or some other circumstance has the aptitude to benefit from the course or study programme.

4. Information on the contents and results gained

- 4.1 **Mode of study:**
Full-time equivalent.
- 4.2 **Programme requirements:**
Scope
A Degree of Master (120 credits) is awarded after the student has completed the courses required to gain 120 credits with a defined specialisation determined by each higher education institution itself, of which at least 60 credits are for specialised study in the principal field (main field of study) of the study programme. In addition the prior award of a Degree of Bachelor, a Degree of Bachelor in Fine Arts, a professional or vocational qualification of at least 180 credits or a corresponding qualification from abroad is required.

The requirement of the prior award of a qualification may be waived for a student admitted to the programme without the basic entry requirement in the form of a qualification. This does not, however, apply if a waiver was granted during admission pursuant to the second paragraph of Section 28 of the Chapter 7 of the Higher Education Ordinance (1993:100) on the grounds that the qualification had not yet been issued.

Outcomes

Knowledge and understanding

For a Degree of Master of Arts/Science (120 credits) the student shall

- demonstrate knowledge and understanding in the main field of study, including both broad knowledge of the field and a considerable degree of specialised knowledge in certain areas of the field as well as insight into current research and development work, and
- demonstrate specialised methodological knowledge in the main field of study.

Competence and skills

For a Degree of Master (120 credits) the student shall

- demonstrate the ability to critically and systematically integrate knowledge and analyse, assess and deal with complex phenomena, issues and situations even with limited information
- demonstrate the ability to identify and formulate issues critically, autonomously and creatively as well as to plan and, using appropriate methods, undertake advanced tasks within predetermined time frames and so contribute to the formation of knowledge as well as the ability to evaluate this work
- demonstrate the ability in speech and writing both nationally and internationally to report clearly and discuss his or her conclusions and the knowledge and arguments on which they are based in dialogue with different audiences, and
- demonstrate the skills required for participation in research and development work or autonomous employment in some other qualified capacity.

Judgement and approach

For a Degree of Master (120 credits) the student shall

- demonstrate the ability to make assessments in the main field of study informed by relevant disciplinary, social and ethical issues and also to demonstrate awareness of ethical aspects of research and development work
- demonstrate insight into the possibilities and limitations of research, its role in society and the responsibility of the individual for how it is used, and
- demonstrate the ability to identify the personal need for further knowledge and take responsibility for his or her ongoing learning.

Independent project (degree project)

A requirement for the award of a Degree of Master (120 credits) is completion by the student of an independent project (degree project) for at least 30 credits in the main field of study. The degree project may comprise less than 30 credits, however no less than 15 credits, if the student has already completed an independent project in the second cycle for at least 15 credits in the main field of study or the equivalent from a programme of study outside Sweden.

Miscellaneous

Specific requirements determined by the each higher education institution itself within the parameters of the requirements laid down in this qualification descriptor shall also apply for a Degree of Master (120 credits) with a defined specialisation.

- 4-3 **Programme details (e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained (if this information is available on an official transcript this should be used here):**
See Degree Certificate/Official Transcript.
- 4-4 **Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:**
See degree certificate/official transcript of records. Unless otherwise prescribed in the course syllabus, Stockholm University and KTH Royal Institute of Technology uses a seven-point grading scale related to the learning objects of the course: Fail (F, FX), Sufficient (E), Satisfactory (D), Good (C), Very Good (B), Excellent (A).
- 4-5 **Overall classification of the qualification (in original language):**
Not applicable for Swedish qualifications.

5. Information on the function of the qualification

- 5.1 **Access to further study:**
The degree gives access to third-cycle studies. For more information on higher education in Sweden, please refer to section 8.
- 5.2 **Professional status (if applicable):**
Not applicable.

6. Additional information

- 6.1 **Additional information:**
This is a joint degree awarded by KTH Royal Institute of Technology and Stockholm University after completion of the Joint Master's Programme in Mathematics. See Degree Certificate/Official Transcript of Record for possible transferred studies, exchange studies, and work practice.
- 6.2 **Further information sources:**
Stockholm University
SE-106 91 Stockholm
+46 (0)8 162000
www.su.se

KTH Royal Institute of Technology
SE-100 44 Stockholm
+4687906000
www.kth.se

National Qualifications Framework
www.uhr.se

ENIC-NARIC Sweden
Swedish Council for Higher Education

7. Certification of the supplement

7.1 **Date:** 25 June 2019

7.2 **Signature:**

A large, dark, irregularly shaped redacted area covering the signature and possibly the name of the signatory.

7.3 **Capacity:** Senior Administrative Officer

7.4 **Official stamp or seal:**

8. Information on the national higher education system

For information on the Swedish higher education system, please see enclosure.



Examensbevis | *Degree Certificate*

Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan

Degree of Master of Science in Upper Secondary Education

[REDACTED]
19 [REDACTED]

Stockholm den 2 oktober 2019
Stockholm 2 October 2019

[REDACTED]
Sigbritt Karlsson
Rektor vid Kungliga Tekniska högskolan, KTH/
President of KTH Royal Institute of Technology, Sweden

[REDACTED]
Astrid Söderbergh Widding
Rektor vid Stockholms universitet/
President of Stockholm University, Sweden

Namn/Name

19

Personnummer/ Personal identity number

Undervisningsämnen:

Fysik och matematik

Teaching Subjects:

Physics and Mathematics

Kurs Course	Högskolepoäng Credits	Betyg Grade	Datum Date
Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning <i>Science Education, Curriculum Studies and Assessment</i>	10,0	Utmärkt ¹ <i>Excellent</i>	2018-02-21
Teorier om lärande och individens utveckling - Kompletterande pedagogisk utbildning <i>Perspectives on learning and development - Bridging Teacher Education</i>	5,0	Mycket bra ¹ <i>Very good</i>	2018-06-08
Verksamhetsförlagd utbildning 1 ² <i>School Placement 1</i>	12,0	Väl godkänd ³ <i>Pass with Distinction</i>	2018-06-12
Sociala relationer och ledarskap ² <i>Social Relations and Leadership</i>	7,5	Utmärkt ⁴ <i>Excellent</i>	2018-06-27
Utbildning, skola och samhälle - nutida och historiska perspektiv ² <i>Education, School and Society - Contemporary and Historical Perspectives</i>	6,0	Mycket bra ⁴ <i>Very Good</i>	2018-08-21
Verksamhetsförlagd utbildning 2 ² <i>Placement 2</i>	3,0	Godkänd ⁵ <i>Pass</i>	2018-08-22
Specialpedagogik - ungdomar och vuxna - KPU <i>Special Education - Youth and Adults - KPU</i>	5,0	Bra ¹ <i>Good</i>	2018-12-10
Ämnesdidaktik - undervisning och lärande i naturvetenskap <i>Science Education - Teaching and Learning in Science</i>	5,0	Utmärkt ¹ <i>Excellent</i>	2018-12-18
Ämnesdidaktik - undervisning och lärande i matematik <i>Mathematic Education - Teaching and Learning in Mathematics</i>	5,0	Utmärkt ¹ <i>Excellent</i>	2019-01-08
Programintegrerande kurs för kompletterande pedagogisk utbildning för forskarutbildade ² <i>Programme Integrating Course for Bridging Teacher Education Programme for Graduates with a Third Cycle Degree</i>	1,5	Godkänd ⁵ <i>Pass</i>	2019-01-14
Verksamhetsförlagd utbildning 3 ² <i>School Placement 3</i>	15,0	Väl godkänd ³ <i>Pass with Distinction</i>	2019-01-28
Självständigt arbete för ämneslärare inom kompletterande pedagogisk utbildning <i>Degree Project in Science Education in Postgraduate programme in Education (PGCE)</i>	15,0	Mycket bra ¹ <i>Very good</i>	2019-05-03
Fysik ⁶ <i>Physics</i>	120,0	-	2019-10-02 ⁷
Matematik ⁶ <i>Mathematics</i>	90,0	-	2019-10-02 ⁷

Examen har avlagts i enlighet med högskoleförordningen (SFS 1993:100). Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan är en examen på avancerad och omfattar 300 högskolepoäng i enlighet med SFS 2011:686. Ett års heltidsstudier om 40 veckor motsvarar 60 högskolepoäng.

The Degree has been awarded in accordance with the Higher Education Ordinance (SFS No: 1993:100). A Degree of Master of Science in Upper Secondary Education is a second cycle qualification and comprises 300 credits in accordance with Ordinance SFS No: 2011:686. A 40-week academic year, full-time study, corresponds to 60 credits.

Noter/Notes

- 1 Betygsskala: Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräckligt (E)
Grading scale: *Excellent (A), Very good (B), Good (C), Satisfactory (D), Sufficient (E)*
- 2 Kurs läst vid Kungliga Tekniska högskolan
Course taken at Royal Institute of Technology
- 3 Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G)
Grading scale: *Pass with Distinction (VG), Pass (G)*
- 4 Betygsskala: Utmärkt (A), Mycket bra (B), Bra (C), Tillfredsställande (D), Tillräcklig (E)
Grading scale: *Excellent (A), Very Good (B), Good (C), Satisfactory (D), Sufficient (E)*
- 5 Betygsskala: Godkänd (P)
Grading scale: *Pass (P)*
- 6 Tillgodoräknade studier från Uppsala universitet
Transferred studies from Uppsala University
- 7 Beslutsdatum
Date of decision



DIPLOMA SUPPLEMENT

This Diploma Supplement model was developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international "transparency" and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. Information identifying the holder of the qualification

- 1.1 **Family name(s)** [REDACTED]
- 1.2 **Given name(s)** [REDACTED]
- 1.3 **Date of birth (day/month/year)** [REDACTED] 19 [REDACTED]
- 1.4 **Student identification number or code (if available)** 19 [REDACTED]

2. Information identifying the qualification

- 2.1 **Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language)**
Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan (Degree of Master of Science in Upper Secondary Education)
- 2.2 **Main field(s) of study for the qualification**
Physics and Mathematics.
- 2.3 **Name and status of awarding institution (in original language)**
Stockholms universitet (Stockholm University) och Kungliga Tekniska högskolan (KTH Royal Institute of Technology).
State higher education institution with status of university.
- 2.4 **Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies (in original language)**
Not applicable.
- 2.5 **Language(s) of instruction/examination**
Mainly Swedish.

3. Information on the level of the qualification

- 3.1 **Level of qualification**
Avancerad nivå/Second-cycle QF-EHEA SeQF 7/EQF 7.
For information on the Swedish higher education system, see section 8.
- 3.2 **Official length of programme**
240/330 högskolepoäng (credits)/240/330 ECTS. Duration of 4/5,5 years of full-time studies. A normal 40-week academic year corresponds to 60 credits (högskolepoäng). One credit corresponds to 1 ECTS credit.
- 3.3 **Access requirement(s)**
There are general and (additional) specific entry requirements that should be fulfilled for access to higher education within all cycles. The general entry requirements for first-cycle studies are the same for all higher education. General entry requirements can be attained by completing an upper-secondary school programme, via adult education at upper-secondary school level or the applicants achieving a comparable level of learning outcomes through other education, practical experience or other circumstances.

4. Information on the contents and results gained

- 4.1 **Mode of study**
Full-time equivalent.
- 4.2 **Programme requirements**
The Swedish Higher Education Act takes account of 1) courses and study programmes based on scholarship or artistic practice and on proven experience, and 2) research and artistic research as well as development work. Reference to research below also applies to artistic research.

According to the Swedish Higher Education Act, second-cycle courses and study programmes shall (in addition to the requirements for first-cycle courses and study programmes): further develop the ability of students to integrate and make autonomous use of their knowledge; develop the ability to deal with complex phenomena, issues and situations; and develop

the potential for professional activities that demand considerable autonomy, or for research and development work. (For further information, see The Swedish Higher Education Act and The Higher Education Degree Ordinance: www.uhr.se/en)

4.3 Programme details (e.g. modules or units studied), and the individual grades/marks/credits obtained (if this information is available on an official transcript this should be used here)

A requirement for the award of a Degree of Master of Arts/Science in Secondary Education//Upper Secondary Education is completion by the student of an independent project (degree project) for at least 30 credits or two such projects for at least 15 credits in one or two of the subjects studied during the programme.

Since 1 January 2016, local qualification descriptors are available, adopted by the academic area boards based on a common model. The local qualification descriptors cover general firststand second-cycle qualifications. The programme syllabi fill the same function for professional qualifications, and the general syllabi contain the provisions for third-cycle qualifications. For further information, visit www.su.se.

For more information, see Degree Certificate/Official Transcript.

4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

There is no national grading system in Sweden. Higher education institutions may determine which grading system is to be used. For more information, see Degree Certificate/Official Transcript.

4.5 Overall classification of the qualification (in original language)

Not applicable for Swedish qualifications, since no overall grade is awarded for a degree and students are not ranked. For example, Grade Point Average (GPA) and other ranking systems are not used in Sweden.

5. Information on the function of the qualification

5.1 Access to further study

The degree gives access to third-cycle studies (doctoral studies).

5.2 Professional status (if applicable)

After the successful completion of a degree programme and the award of *Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9* (Degree of Master of Arts/Science in Secondary Education)/ *Ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan* (Degree of Master of Arts/Science in Upper Secondary Education) a license to practice (full registration) is granted by the Swedish National Agency for Education (Skolverket) www.skolverket.se.

The Degree of Master of Arts/Science in Secondary Education/the Degree of Master of Arts/Science in Upper Secondary Education corresponds to the qualification level referred to in point (e) of Article 11 of Directive 2005/36/EC.

6. Additional information

6.1 Additional information

This is a joint degree awarded by Stockholm University and KTH Royal Institute of Technology after completion of the Bridging Teacher Education Programme in Mathematics, Science and Technology for Graduates with a Third Cycle Degree. See Degree Certificate/Official Transcript of Record for possible transferred studies, exchange studies, and work practice.

6.2 Further information sources

Stockholm University
SE-106 91 Stockholm
+46 (0)8 162000
www.su.se

KTH Royal Institute of Technology
SE-100 44 Stockholm
+4687906000
www.kth.se

The Swedish Council for Higher Education (Universitets- och högskolerådet) has been commissioned to act as the Swedish NARIC and is also part of ENIC. The ENIC-NARIC office provide information on education in Sweden. Please see: <http://www.uhr.se>

For information on Professional Qualifications Directive, Swedish National Assistance Centre for the Recognition of Professional Qualifications (Professional Qualifications Directive 2005/36/EC): pqinfo@uhr.se

For information on quality assurance, Swedish Higher Education Authority: <http://english.uka.se>

7. Certification of the supplement

7.1 Date 2 October 2019

7.2 Signature



7.3 Capacity Senior Administrative Officer

7.4 Official stamp or seal

8. Information on the national higher education system

See attached information on the The Swedish higher education system.