Institutionen/motsv.

 Till

 Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

# Anhållan för professor i (ämnesområde) inriktning (…)

## Bakgrund och personalbehov

Uppge bakgrunden till rekryteringen och ert personalbehov. Exempelvis utbildningsutveckling eller utökning av utbildningsuppdraget, pensionsavgångar, anställningar som avslutas, tjänstledighet etc. Relatera bakgrundsbeskrivningen till de frågor som ska besvaras och information som ska ges nedan.

Har ni i dagsläget en plan för ytterligare rekryteringar av undervisande personal under de närmsta 4–5 åren? Diskutera utifrån nedanstående tabell.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| År | Innevarande år | + 1 år | + 2 år | + 3 år | + 4 år |
| Antal tillsvidareanställda lektorer/professorer |  |  |  |  |  |
| Antal tillsvidareanställda adjunkter |  |  |  |  |  |
| Antal visstidsanställd lärarpersonal |  |  |  |  |  |
| Pensionsavgångar |  |  |  |  |  |
| Planerad/önskad rekrytering |  |  |  |  |  |
| Totalt |  |  |  |  |  |

 *Ange alla siffror i heltidsekvivalenter*

* *Motivera språkkrav*
* *Finns det en plan för internationell spridning?*
* *Har ni i dagsläget önskemål om att möjligtvis utöka tjänsten till fler än vad som annonseras? Ert svar är inte bindande*

*För kännedom: vid önskan om att anställa fler än en person, så kallad dubblering*

När ni har mottagit justerat protokoll från lärarförslagsnämnden kan institutionen anhålla om ”dubblering”. Vänligen mejla en anhållan med motivering och ny ekonomisk redogörelse.

## Ekonomisk redogörelse

Fyll i tabellen nedan och svara på de fem nedanstående frågorna kortfattat. Om tjänsten endast kommer finansieras med projektmedel behöver ni inte fylla i tabellen.

*Instruktioner*

Personalkostnader ska uppskattas och då inkludera kostnader för den tänkta rekryteringen, pensionsavgångar, tänkta disputationer, avbruten tjänstledighet/tjänstledighet mm. Dvs sammantagna personalkostnader över tid.

Uppskattningar vad gäller anslag baserat på föregående år, uppräkning med PLO baserat på innevarande år.

Uppskattningar vad gäller bidrag baserat på föregående år.

Allt med en uppräkning av lönekostnader baserat på känt "märke" för lönerevision innevarande år.

|  |
| --- |
| **Utfall och budget** |
| **Institution:** |
|   |   |   |   |   |
|   | **Utfall föregående år** | **Budget innevarande år** | **Budget** **+1 år** | **Budget** **+2 år** |
|   |  |  |  |   |
| **INTÄKTER** |  |  |  |   |
| **Anslag** |   |   |   |   |
| Uga |  |  |  |   |
| Fuf |   |   |   |   |
| **Uppdrag** |   |   |   |   |
| **Bidrag** |   |   |   |   |
| Forskningsråd |   |   |   |   |
| **Övriga** |   |   |   |   |
| **Avlyft** |   |   |   |   |
| **Samfinansiering av bidrag** |   |   |   |   |
| **SUMMA INTÄKTER** |  |  |  |   |
|  |   |   |   |   |
| **KOSTNADER** |  |  |  |   |
| **Personalkostnader** |   |   |   |   |
| Professorer |   |   |   |   |
| Lektorer |   |   |   |   |
| Doktorander |   |   |   |   |
| Visstidsanställda |   |   |   |   |
| TA-personal |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
| **Lokalkostnader** |   |   |   |   |
| Kontorslokaler |   |   |   |   |
| Undervisningslokaler |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
| **Driftskostnader** |   |   |   |   |
| Resor finansierade på anslag |   |   |   |   |
| XX |   |   |   |   |
| XX |   |   |   |   |
| **Avlyft** |   |   |   |   |
| **OH-faktura o fördeln indir kostn.** |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
| **Lämnade medel** |   |   |   |   |
| **SUMMA KOSTNADER** |  |  |  |   |
| **ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING** |  |  |  |   |
| **Kapitalförändring sedan tidigare år** |   |   |   |   |
| **SUMMA KAPITALFÖRÄNDRING** |  |  |  |   |
|  |   |   |   |   |
| **Ej förbrukade bidragsmedel** |   |   |   |   |
| **Ej förbrukade uppdragsmedel** |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
| **Utgående balanserade medel dvs Totalt ej förbrukade medel** |  |  |  |   |

* *Hur bedömer ni den ekonomiska utvecklingen för institutionen/institutet och ämnet de närmsta 4–5 åren?*
* *Finns det andra ekonomiska aspekter som ni tror kommer påverka möjligheten att bära personalkostnaderna på sikt?*
* *Vilka medel kommer bära personalkostnaderna för den aktuella anställningen?*
* *Om tjänsten kommer finansieras med andra medel än UGA och FUF, vänligen redogör för detta*

Institutionen/motsv.

 Till Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

**Anställningsprofil för professor i …** (ämnesområde)

*En* ***engelsk översättning av anställningsprofilen även ska bifogas*** *institutionens förslag till fakultetsnämnden (se nedanstående mall) i enlighet med nämndens beslut att utlysta anställningar som professor ska annonseras internationellt.*

Förslag från styrelsen vid ... (inst./motsv.): **Fyll i text nedan:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ämnesområde** | (Anges alltid) |
| **Ämnesbeskrivning** Här anges eventuellt ämne och vid behov inriktning. Om ämnesbeskrivning föreslås ska det råda saklig överensstämmelse mellan ämnesbenämning och ämnesbeskrivning. | (Anges i förekommande fall) |
| **Huvudsakliga arbetsuppgifter** T.ex.: forskning, undervisning inom grund-, avancerad och forskarnivå i ämnet samt ledande administrativa uppgifter inom institutionen och fakulteten osv. | (Alltid) |
| **Behörighetskrav** De formuleringar som föregås av ”Alltid”, ska alltid finnas med och kan således inte omformuleras. I övrigt kan texten anpassas till den specifika anställningen.Ytterligare behörighetskrav kan anges (se HF och AOSU). Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov. | (Alltid) Behörig att anställas som professor är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet. (Alltid) Den vetenskapliga skickligheten ska ha visats genom självständiga forskningsinsatser [vid behov, inom området för anställningen] som i betydande grad överstiger vad som krävs för docentkompetens, såväl kvalitativt som kvantitativt. Även planering och ledning av forskning ska tillmätas betydelse.(Alltid) Den pedagogiska skickligheten ska i normalfallet ha visats genom undervisning inom såväl grund- och avancerad nivå som forskarnivå. Prövningen av pedagogisk skicklighet ska avse såväl planering, genomförande och utvärdering av undervisning som handledning och examination. Den pedagogiska skickligheten ska vara väl dokumenterad och på ett sådant sätt att även kvaliteten kan bedömas.(Alltid) Den sökande ska ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl. |
| **Bedömningsgrunder**De formuleringar som föregås av ”Alltid”, ska alltid finnas med och kan således inte omformuleras. I övrigt kan texten anpassas till den specifika anställningen.Pedagogisk skicklighet och vetenskaplig skicklighet ska alltid finnas med som bedömningsgrunder, men de behöver inte ges samma vikt.Som bedömningsgrunder vid anställning av lärare ska gälla graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning*, (särskild vikt, stor vikt, vikt och meriterande*).Därutöver ska i anställningsprofilen anges graden av administrativ och annan skicklighet som är av betydelse med hänsyn till det ämnesinnehåll som universitetet bestämmer för anställningen och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. Vidare ska anges graden av skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal vid universitetet, förmåga att samarbeta med arbetskamrater och forskarkollegor samt förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete. | (Vanligtvis) *Särskild och lika vikt* fästs vid pedagogisk och vetenskaplig skicklighet [vid behov, visad genom…].(Alltid) *Stor vikt* fästs vid dokumenterad förmåga att samarbeta med arbetskamrater och kollegor.(Alltid) *Stor vikt* fästs vid framgångsrik forskarhandledning visad genom aktiv handledning av minst en forskarstuderande fram till godkänd disputation.(Alltid) *Stor vikt/vikt* (valfri vikt) fästs vid administrativ skicklighet samt vid förmågan att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete.(Alltid) *Stor vikt/vikt* etc. (valfri vikt) fästs vidatt framgångsrikt ha planerat, sökt och erhållit bidrag för forskningsprojekt från externa finansiärer.(Exempel) Stor vikt fästs även vid…(Exempel) *Vikt* kommer att tillmätas …(Alltid) *Meriterande* är följande.* Högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande om minst 15 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt.
* Genomgången forskarhandledarutbildning.
 |
| **Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka**Med jämn könsfördelning menas vid Stockholms universitet minst 40 procent av varje kön i en given grupp, dvs. inom en viss lärarkategori vid arbetsplatsen. Med arbetsplatsen avses vid anställning av professor fakulteten (se AOSU). | (Alltid) Då den samhällsvetenskapliga fakulteten eftersträvar en jämnare könsfördelning bland professorerna ser fakulteten gärna att kvinnor söker anställningen. |
| **Övriga upplysningar**I de fall institutionen önskar kunskaper i svenska språket som behörighetskrav för anställning måste detta motiveras utförligt. I de fall kunskaper i svenska språket *inte* krävs i anställningsprofilen ska den som erbjuds anställning, som inte behärskar svenska vid anställningstillfället, vara beredd att inom ett par år vid behov kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse av svenska. | (Alltid) Sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng och forskarhandledarutbildning, och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt, ska genomgå sådana utbildningar under de två första åren av anställningen.(Alltid) Vi ser gärna att ansökan skrivs på engelska då den kan komma att granskas av internationella sakkunniga varvid engelska är arbetsspråket.(Alltid om svenska språket *inte* krävs) Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom två år vid behov kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska. |

***OBS! Kom ihåg att radera all blå text innan profilen skickas till fakultetsnämnden!***

En **engelsk översättning av anställningsprofilen ska alltså bifogas** institutionens förslag till fakultetsnämnden (se mallen på nästkommande sida) i enlighet med nämndens beslut att utlysta anställningar som professor ska annonseras internationellt.

**Mall för engelsk översättning av anställningsprofilen**

**Employment as professor in … (ange engelskt ämnesområde)**

Förslag från styrelsen vid ... (inst./motsv.): **Fyll i text nedan:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Subject** (Ämnesområde) | (Anges alltid) |
| **Subject description** (Ämnesbeskrivning) Här anges eventuellt ämne och vid behov inriktning. Om ämnesbeskrivning föreslås ska det råda saklig överensstämmelse mellan ämnesbenämning och ämnesbeskrivning. | (Anges i förekommande fall) |
| **Main duties** (Huvudsakliga arbetsuppgifter) T.ex.: forskning, undervisning inom grund-, avancerad och forskarnivå i ämnet samt ledande administrativa uppgifter inom institutionen och fakulteten osv. | (Alltid) |
| **Qualification requirements** (Behörighetskrav)De formuleringar som föregås av ”Alltid”, ska alltid finnas med och kan således inte omformuleras. I övrigt kan texten anpassas till den specifika anställningen.Ytterligare behörighetskrav kan anges (se HF och AOSU). Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov. | Alltid) A person who is qualified to be employed as a professor will have demonstrated both research and teaching skills.(Alltid) Research expertise should have been demonstrated through independent research that significantly exceeds the requirements for qualification as an Associate Professor, both in terms of quality and quantity. Significance is also attached to the planning and coordination of research.Teaching proficiency should have been demonstrated through teaching at the undergraduate, master’s and doctoral levels. The assessment of teaching skills should cover the planning, implementation and evaluation of teaching, as well as supervision and examination. Teaching proficiency should be well documented and in a manner that makes it possible to assess the quality of the teaching activities.(Alltid) The applicant must have the ability to cooperate with colleagues as well as other abilities that are required in order successfully to meet the demands of the position. |
| **Assessment criteria** (Bedömningsgrunder)De formuleringar som föregås av ”Alltid”, ska alltid finnas med och kan således inte omformuleras. I övrigt kan texten anpassas till den specifika anställningen.Pedagogisk skicklighet och vetenskaplig skicklighet ska alltid finnas med som bedömningsgrunder, men de behöver inte ges samma vikt.Som bedömningsgrunder vid anställning av lärare ska gälla graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning, *(särskild vikt, stor vikt, vikt och meriterande*).Därutöver ska i anställningsprofilen anges graden av administrativ och annan skicklighet som är av betydelse med hänsyn till det ämnesinnehåll som universitetet bestämmer för anställningen och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. Vidare ska anges graden av skicklighet att utveckla och leda verksamhet och personal vid universitetet, förmåga att samarbeta med arbetskamrater och forskarkollegor samt förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete. | (Vanligtvis)Special and equal emphasis will be placed on teaching and research skills [vid behov, visad genom…](Alltid) Strong emphasis will be placed on a documented ability to cooperate well with colleagues and fellow researchers.(Alltid) Strong emphasis/emphasis (valfri vikt) will also be placed on successful research supervision demonstrated through active guidance of at least one student to a completed PhD degree.(Alltid) Strong emphasis/emphasis (valfri vikt) will be placed on administrative skills and proven collaboration with the surrounding society and dissemination of research and development findings.(Alltid) Strong emphasis/emphasis (valfri vikt) will be placed on having successfully planned, applied for and obtained research project funds from external research funding bodies. (Exempel) Strong emphasis will also be placed on..(Exempel) Emphasis will also be placed on …(Alltid)The following is a *merit*:* Completion of at least 15 higher education credits in teaching and learning in higher education, or to have otherwise acquired the equivalent knowledge.
* Completed training in research supervision.
 |
| **Gender considerations** (Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka)Med jämn könsfördelning menas vid Stockholms universitet minst 40 procent av varje kön i en given grupp, dvs. inom en viss lärarkategori vid arbetsplatsen. Med arbetsplatsen avses vid anställning av professor fakulteten (se AOSU). | (Alltid) The Faculty of Social Sciences strives for a gender balance, women are therefore encouraged to apply for this position. |
| **Additional information** (Övriga upplysningar)I de fall institutionen önskar kunskaper i svenska språket som behörighetskrav för anställning måste detta motiveras utförligt. I de fall kunskaper i svenska språket *inte* krävs i anställningsprofilen ska den som erbjuds anställning, som inte behärskar svenska vid anställningstillfället, vara beredd att inom ett par år vid behov kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse av svenska. | (Alltid) An applicant who does not have at least 15 higher education credits in teaching and learning in higher education and research supervisor training, and is not deemed to have otherwise acquired equivalent knowledge, must complete such training within the first two years of employment. (Alltid) We prefer your application to be written **in English** since it will be reviewed by international experts, with English being the working language.(Alltid om svenska språket *inte* krävs) Proficiency in Swedish is not a requirement for the position, but the applicant has to be ready to take on administrative and pedagogical tasks that demand an understanding and usage of Swedish after two years of employment. |

***In the event of a discrepancy between the Swedish original vacancy and the English translation, the Swedish version takes precedence.***

***OBS! Kom ihåg att radera all blå text innan översättningen av profilen skickas in!***