Institutionen/motsv.

Till

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

# Anhållan för universitetslektor i (ämnesområde) inriktning (…)

## Bakgrund och personalbehov

Uppge bakgrunden till rekryteringen och ert personalbehov. Exempelvis utbildningsutveckling eller utökning av utbildningsuppdraget, pensionsavgångar, anställningar som avslutas, tjänstledighet etc. Relatera bakgrundsbeskrivningen till de frågor som ska besvaras och information som ska ges nedan.

Har ni i dagsläget en plan för ytterligare rekryteringar av undervisande personal under de närmsta 4–5 åren? Diskutera utifrån nedanstående tabell.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| År | Innevarande år | + 1 år | + 2 år | + 3 år | + 4 år |
| Antal tillsvidareanställda lektorer/professorer |  |  |  |  |  |
| Antal tillsvidareanställda adjunkter |  |  |  |  |  |
| Antal visstidsanställd lärarpersonal |  |  |  |  |  |
| Pensionsavgångar |  |  |  |  |  |
| Planerad/önskad rekrytering |  |  |  |  |  |
| Totalt |  |  |  |  |  |

*Ange alla siffror i heltidsekvivalenter*

* *Motivera språkkrav*
* *Finns det en plan för internationell spridning?*
* *Har ni i dagsläget önskemål om att möjligtvis utöka tjänsten till fler än vad som annonseras? Ert svar är inte bindande*

*För kännedom: vid önskan om att anställa fler än en person, så kallad dubblering*

När ni har mottagit justerat protokoll från lärarförslagsnämnden kan institutionen anhålla om ”dubblering”. Vänligen mejla en anhållan med motivering och ny ekonomisk redogörelse.

## Ekonomisk redogörelse

Fyll i tabellen nedan och svara på de fem nedanstående frågorna kortfattat. Om tjänsten endast kommer finansieras med projektmedel behöver ni inte fylla i tabellen.

*Instruktioner*

Personalkostnader ska uppskattas och då inkludera kostnader för den tänkta rekryteringen, pensionsavgångar, tänkta disputationer, avbruten tjänstledighet/tjänstledighet mm. Dvs sammantagna personalkostnader över tid.

Uppskattningar vad gäller anslag baserat på föregående år, uppräkning med PLO baserat på innevarande år.

Uppskattningar vad gäller bidrag baserat på föregående år.

Allt med en uppräkning av lönekostnader baserat på känt "märke" för lönerevision innevarande år.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Utfall och budget** | | | | |
| **Institution:** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | **Utfall föregående år** | **Budget innevarande år** | **Budget**  **+1 år** | **Budget**  **+2 år** |
|  |  |  |  |  |
| **INTÄKTER** |  |  |  |  |
| **Anslag** |  |  |  |  |
| Uga |  |  |  |  |
| Fuf |  |  |  |  |
| **Uppdrag** |  |  |  |  |
| **Bidrag** |  |  |  |  |
| Forskningsråd |  |  |  |  |
| **Övriga** |  |  |  |  |
| **Avlyft** |  |  |  |  |
| **Samfinansiering av bidrag** |  |  |  |  |
| **SUMMA INTÄKTER** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **KOSTNADER** |  |  |  |  |
| **Personalkostnader** |  |  |  |  |
| Professorer |  |  |  |  |
| Lektorer |  |  |  |  |
| Doktorander |  |  |  |  |
| Visstidsanställda |  |  |  |  |
| TA-personal |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Lokalkostnader** |  |  |  |  |
| Kontorslokaler |  |  |  |  |
| Undervisningslokaler |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Driftskostnader** |  |  |  |  |
| Resor finansierade på anslag |  |  |  |  |
| XX |  |  |  |  |
| XX |  |  |  |  |
| **Avlyft** |  |  |  |  |
| **OH-faktura o fördeln indir kostn.** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Lämnade medel** |  |  |  |  |
| **SUMMA KOSTNADER** |  |  |  |  |
| **ÅRETS KAPITALFÖRÄNDRING** |  |  |  |  |
| **Kapitalförändring sedan tidigare år** |  |  |  |  |
| **SUMMA KAPITALFÖRÄNDRING** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Ej förbrukade bidragsmedel** |  |  |  |  |
| **Ej förbrukade uppdragsmedel** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Utgående balanserade medel dvs Totalt ej förbrukade medel** |  |  |  |  |

* *Hur bedömer ni den ekonomiska utvecklingen för institutionen/institutet och ämnet de närmsta 4–5 åren? Kommentera i relation till lämnat underlag ovan samt personalsituation.*
* *Finns det andra ekonomiska aspekter som ni tror kommer påverka möjligheten att bära personalkostnaderna på sikt? Ge konkreta exempel.*
* *Vilka medel kommer bära personalkostnaderna för den aktuella anställningen?*
* *Om tjänsten kommer finansieras med andra medel än UGA och FUF, vänligen redogör för detta.*

Institutionen/motsv.

Till

Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden

**Anställningsprofil för universitetslektor i …** (ämnesområde)

Förslag från styrelsen vid ... (inst./motsv.): **Fyll i text nedan:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ämnesområde** | (Anges alltid) |
| **Ämnesbeskrivning**  Här anges eventuellt ämne och vid behov inriktning. Om ämnesbeskrivning föreslås ska det råda saklig överensstämmelse mellan ämnesbenämning och ämnesbeskrivning. | (Anges i förekommande fall) |
| **Huvudsakliga arbetsuppgifter**  T.ex.: Undervisning och forskning, forskarhandledning (osv.). | (Anges alltid) |
| **Behörighetskrav**  De formuleringar som föregås av ”Alltid”, ska alltid finnas med och kan således inte omformuleras. I övrigt kan texten anpassas till den specifika anställningen.  Ytterligare behörighetskrav kan anges (se HF och AOSU). Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov. | (Alltid) Behörig att anställas som universitetslektor är den som har avlagt doktorsexamen [vid behov ange ämne/ämnen] eller har motsvarande vetenskaplig kompetens samt visat pedagogisk skicklighet.  (Alltid) Den pedagogiska skickligheten ska i normalfallet ha visats genom undervisning såväl på grundnivå som på avancerad nivå. Skickligheten ska vara väl dokumenterad på ett sätt som gör det möjligt att bedöma kvaliteten i den pedagogiska verksamheten.  (Alltid) Den sökande ska ha såväl förmåga att samarbeta som den förmåga och lämplighet i övrigt som behövs för att fullgöra arbetsuppgifterna väl. |
| **Bedömningsgrunder**  De formuleringar som föregås av ”Alltid”, ska alltid finnas med och kan således inte omformuleras. I övrigt kan texten anpassas till den specifika anställningen.  Som bedömningsgrunder vid anställning av lärare ska gälla graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning *(särskild vikt, stor vikt, vikt och meriterande).*  Därutöver ska i anställningsprofilen anges graden av administrativ och annan skicklighet som är av betydelse med hänsyn till det ämnesinnehåll som universitetet bestämmer för anställningen och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. | (Vanligtvis) *Särskild och lika vikt* fästs vid pedagogisk och vetenskaplig skicklighet [vid behov, visad genom…].  (Alltid) *Stor vikt* fästs vid dokumenterad förmåga att samarbeta med arbetskamrater och kollegor.  (Exempel) *Stor vikt* fästs även vid …  (Alltid) *Stor vikt/vikt* (valfri vikt) fästs vid administrativ skicklighet samt vid förmågan att samverka med det omgivande samhället och att informera om forskning och utvecklingsarbete.  (Alltid) *Stor vikt/vikt* etc. (valfri vikt) fästs vid att framgångsrikt ha planerat, sökt och erhållit bidrag för forskningsprojekt från externa finansiärer.  (Exempel) *Vikt* fästs även vid ...  (Alltid) *Meriterande* är högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng eller motsvarande kunskaper förvärvade på annat sätt. |
| **Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen**  Med jämn könsfördelning menas vid Stockholms universitet minst 40 procent av varje kön i en given grupp, dvs. inom en viss kategori vid arbetsplatsen. Med arbetsplatsen avses vid anställning av universitetslektorer institutionen/motsvarande (se AOSU). | (Anges i förekommande fall)  Då den samhällsvetenskapliga fakulteten eftersträvar en jämnare könsfördelning bland universitetslektorer ser institutionen gärna att kvinnor/män söker anställningen. |
| **Övriga upplysningar**  I de fall institutionen önskar kunskaper i svenska språket som behörighetskrav för anställning måste detta motiveras utförligt.  I de fall kunskaper i svenska språket *inte* krävs i anställningsprofilen ska den som erbjuds anställning, som inte behärskar svenska vid anställningstillfället, vara beredd att inom ett par år vid behov kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska. | (Alltid) Sökande som saknar högskolepedagogisk utbildning om minst 15 högskolepoäng och som inte heller bedöms ha förvärvat motsvarande kunskaper på annat sätt ska genomgå sådan utbildning under de två första åren av anställningen.  (Alltid om svenska språket *inte* krävs) Svenskspråkighet är inget krav vid tillsättningen, men sökanden ska vara beredd att inom två år kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska. |

***OBS! Kom ihåg att radera all blå text innan profilen skickas till fakultetsnämnden!***

***I de fall annonsering även kommer att ske på engelska*** *ska en översättning av anställningsprofilen bifogas institutionens förslag till fakultetsnämnden, se nedanstående mall.( I annat fall kan sidorna nedan raderas innan profilen skickas in).*

**Mall för engelsk översättning av anställningsprofilen**

**Employment as senior lecturer in … (ange engelskt ämnesområde)**

Förslag från styrelsen vid ... (inst./motsv.): **Fyll i text nedan:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Subject** (Ämnesområde) | (Anges alltid) |
| **Subject description** (Ämnesbeskrivning)  Här anges eventuellt ämne och vid behov inriktning. Om ämnesbeskrivning föreslås ska det råda saklig överensstämmelse mellan ämnesbenämning och ämnesbeskrivning. | (Anges i förekommande fall) |
| **Main duties** (Huvudsakliga arbetsuppgifter)  T.ex.: Undervisning och forskning, forskarhandledning (osv.). | (Anges alltid) |
| **Qualification requirements** (Behörighetskrav)  De formuleringar som föregås av ”Alltid”, ska alltid finnas med och kan således inte omformuleras. I övrigt kan texten anpassas till den specifika anställningen.  Ytterligare behörighetskrav kan anges (se HF och AOSU). Dessa ska vara sakligt motiverade utifrån anställningens innehåll och verksamhetens behov. | (Alltid) Eligible applicants for the position of senior lecturer should hold a PhD [vid behov ange ämne/ämnen], or have equivalent research skills and have demonstrated teaching expertise.  (Alltid) Teaching proficiency should normally have been demonstrated through teaching experience at both the undergraduate- and master’s levels. Teaching proficiency should be well documented and in a manner that makes it possible to assess the quality of the teaching activities.  (Alltid) The applicant must have the ability to cooperate with colleagues as well as other abilities that are required in order successfully to meet the demands of the position. |
| **Assessment criteria** (Bedömningsgrunder)  De formuleringar som föregås av ”Alltid”, ska alltid finnas med och kan således inte omformuleras. I övrigt kan texten anpassas till den specifika anställningen.  Som bedömningsgrunder vid anställning av lärare ska gälla graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning *(särskild vikt, stor vikt, vikt och meriterande).*  Därutöver ska i anställningsprofilen anges graden av administrativ och annan skicklighet som är av betydelse med hänsyn till det ämnesinnehåll som universitetet bestämmer för anställningen och de arbetsuppgifter som ska ingå i anställningen. | (Vanligtvis)Special and equal emphasis will be placed on teaching and research skills [vid behov, visad genom…]  (Alltid) Strong emphasis will be placed on a documented ability to cooperate well with colleagues and fellow researchers.  (Alltid) *Strong emphasis/*Emphasis (valfri vikt) will be placed on administrative skills and proven collaboration with the surrounding society and dissemination of research and development findings.  (Alltid) *Strong emphasis/*Emphasis (valfri vikt) will also be placed on having successfully planned, applied for and obtained research project funds from external research funding bodies.  (Exempel) Emphasis will also be placed on …  (Alltid)It is a *merit*  to have completed at least 15 higher education credits in teaching and learning in higher education or to have otherwise acquired equivalent knowledge. |
| **Gender considerations** (Uppmaning till företrädare för underrepresenterat kön att söka anställningen)  Med jämn könsfördelning menas vid Stockholms universitet minst 40 procent av varje kön i en given grupp, dvs. inom en viss kategori vid arbetsplatsen. Med arbetsplatsen avses vid anställning av universitetslektorer institutionen/motsvarande (se AOSU). | (Anges i förekommande fall) The Faculty of Social Sciences strives for a gender balance, women/men are therefore encouraged to apply for this position. |
| **Additional information** (Övriga upplysningar)  I de fall institutionen önskar kunskaper i svenska språket som behörighetskrav för anställning måste detta motiveras utförligt.  I de fall kunskaper i svenska språket *inte* krävs i anställningsprofilen ska den som erbjuds anställning, som inte behärskar svenska vid anställningstillfället, vara beredd att inom ett par år vid behov kunna ta på sig administrativa och pedagogiska arbetsuppgifter som förutsätter förståelse och bruk av svenska. | (Alltid) An applicant who does not have at least 15 higher education credits in teaching and learning in higher education, and is not deemed to have acquired equivalent knowledge, must complete such training within the first two years of employment.  (Alltid om svenska språket *inte* krävs) Proficiency in Swedish is not a requirement for the position, but the applicant has to be ready to take on administrative and pedagogical tasks that demand an understanding and usage of Swedish after two years of employment. |

***In the event of a discrepancy between the Swedish original vacancy and the English translation, the Swedish version takes precedence.***

***OBS! Kom ihåg att radera all blå text innan översättningen av profilen skickas in!***